

№ 23, июнь 2021

ВЕСТНИК фонда

**ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ** 
находящихся
в трудной
жизненной
ситуации

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДЕТСТВО- СБЕРЕЖЕНИЯ: ОСВАИВАЕМ ВМЕСТЕ

Как создается система
безопасного детства в
нашей стране?

стр. 4

В ФОКУСЕ ВНИМАНИЯ – СЕМЬИ С ОСОБЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Практики активной
поддержки родителей
детей-инвалидов.

Опыт Забайкальского края
стр. 28

ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

Современные технологии в
помощь специалистам

стр. 59



Дорогие друзья!

Жизнь стремительно меняется, предлагая новые вызовы, ставя в непростые условия. Такова особенность сегодняшнего дня. Не будет преувеличением сказать, что сфера поддержки семьи и детства чутко реагирует на происходящие перемены. И требует новых подходов в работе с детьми и семьями, нуждающимися в особом внимании: это семьи, находящиеся в ситуации социального неблагополучия, сироты, замещающие, многодетные семьи, родители, воспитывающие детей-инвалидов. Словом, все, кто оказался в трудном положении, кому помощь нужна «здесь и сейчас».



Безусловно, задачи приходится решать все более сложные. Но они дают импульс к поиску новых подходов, расширяют палитру инструментов помощи. И наше партнерство с регионами дает немало тому примеров. Так, в 2021 году стартовали инфраструктурные проекты по созданию служб «Семейная диспетчерская». Работая по принципу «единого окна», она позволяет организовать социальное сопровождение семьи. В регионах начали работать «Микрореабилитационные центры», повышая доступность помощи детям с инвалидностью, повсеместно открываются онлайн-сервисы для родителей, проводятся семинары-стажировки для специалистов в формате видео-конференц-связи. Подтвердила свою актуальность служба экстренной психологической помощи для детей, подростков и их родителей – Детский телефон доверия 8-800-2000-122. В помощь специалистам этой службы заработал портал www.vdtd.ru, где проводятся онлайн-супервизии и другие мероприятия, позволяющие повысить профессиональные компетенции.

Многое, что не так давно казалось вынужденной мерой, сегодня оценивается как удобный ресурс, благодаря которому социальная помощь становится более современной и доступной. С удовлетворением отмечаем, что Фонд при поддержке партнеров по всей стране успешно выявляет, проверяет на эффективность и продвигает актуальные практики. А значит, мы вместе становимся частью позитивных перемен в жизни семей с детьми.

С искренним уважением и благодарностью за сотрудничество,

*председатель правления Фонда поддержки детей
Марина Гордеева*

СОДЕРЖАНИЕ

К ЧИТАТЕЛЮ 1

Обращение председателя правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Марины Гордеевой.

АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДЕТСТВОСБЕРЕЖЕНИЯ:

ОСВАИВАЕМ ВМЕСТЕ4

Обеспечить безопасность детей, предотвратить потери среди детского населения – важнейшие задачи государственной социальной политики. Какие угрозы для подрастающего поколения сегодня наиболее актуальны? Как минимизировать факторы риска? Какой вклад вносят Фонд и его партнеры в формирование системы обеспечения безопасного детства в нашей стране? Эти и другие вопросы обсуждаем с директором Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России Ларисой Фальковской.

ГОСТЬ НОМЕРА

АЛЕКСАНДР ЖУКОВ: «ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ И СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ – БЕЗУСЛОВНЫЙ ПРИОРИТЕТ В НАШЕЙ СТРАНЕ» 16

Наш собеседник – первый заместитель председателя Государственной Думы, член Попечительского совета Фонда Александр Жуков. Темой разговора стали ключевые векторы, определяющие политическую, экономическую, социальную жизнь страны, которые озвучил Президент России Владимир Путин в обращении к Федеральному собранию.

МИНТРУД РОССИИ ИНФОРМИРУЕТ

НОВЫЕ МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ

С ДЕТЬМИ 20

ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН: СЛОВО РЕГИОНАМ

ДЕТСТВО = БЕЗОПАСНОСТЬ 22

Как идет формирование системы безопасного детства в Вологодской области?





В ФОКУСЕ ВНИМАНИЯ – СЕМЬИ С ОСОБЕННЫМИ ДЕТЬМИ..... 28

Комплекс мер по активной поддержке родителей детей-инвалидов в Забайкальском крае.

ТРУДНЫЕ ПОДРОСТКИ: ВКЛЮЧИТЬ РЕЖИМ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ..... 34

Актуальные практики организации продуктивной социально значимой деятельности подростков, находящихся в конфликте с законом: опыт Новосибирской области.



НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ – ПРОЕКТЫ

ПРОМОЦЬ МАМЕ И РЕБЕНКУ: СОХРАНИТЬ САМОЕ ГЛАВНОЕ 40

Проект Кризисного центра помощи женщинам и детям «Орловский» (Орловская область).

ПРОТЯНУТЬ РУКУ ПОМОЩИ ОСОБЕННЫМ ДЕТЯМ..... 44

Проект Кочубеевского комплексного центра социального обслуживания населения (Ставропольский край).



БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ ДЛЯ ТРУДНЫХ ПОДРОСТКОВ..... 50

Проект Комплексного центра социального обслуживания населения Тальменского района Алтайского края.

УСПЕШНЫЙ ОПЫТ

«СЕМЕЙНАЯ ДИСПЕТЧЕРСКАЯ»: СЛУЖБА ПОМОЩИ СЕМЬЕ 56

Как реализуется инфраструктурный проект Фонда по созданию социальной службы «Семейная диспетчерская» в Тульской области?



ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОМОЩЬ СПЕЦИАЛИСТАМ.....59

Какие современные инструменты, позволяющие поднять на новый уровень эффективность службы экстренной психологической помощи детям, подросткам и их родителям, предлагаются сегодня?



БИБЛИОТЕКА63

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДЕТСТВОСБЕРЕЖЕНИЯ: ОСВАИВАЕМ ВМЕСТЕ

Для всех, кто так или иначе связан с социальной сферой, первым знаковым событием 2021 года стал старт нового этапа Десятилетия детства. Начался он с утверждения правительством плана первоочередных мероприятий этого масштабного государственного проекта на период до 2027 года. Отдельный раздел в нем посвящен обеспечению безопасности детей. Данной теме, безусловно, всегда уделялось пристальное внимание. И очередной акцент в стратегическом документе, охватывающем ключевые направления поддержки семьи и детства, только подтверждает: вопросы безопасности детей, предотвращения потерь детского населения остаются в числе приоритетных.

Какие угрозы для подрастающего поколения сегодня видятся наиболее актуальными? Как минимизировать факторы риска в самых значимых для ребенка жизненных средах? Какой вклад вносят Фонд и его партнеры в формирование системы обеспечения безопасного детства в нашей стране? В поисках ответов на эти и другие вопросы мы направились в Министерство просвещения Российской Федерации, которое является одним из ключевых исполнителей мероприятий Десятилетия детства. Там мы пообщались с директором Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей, членом правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, **Ларисой Фальковской**.

БЕЗОПАСНОСТЬ ОНЛАЙН И ОФЛАЙН

– Лариса Павловна, какие факторы сегодня больше всего влияют на ситуацию с безопасностью детей? Что требует особого внимания?

– Из поля зрения нельзя упускать ни один фактор риска, с которым сталкиваются дети. На этом построена вся система защиты и поддержки детства. Безусловно, вызовы постоянно меняются. Ключевым среди них в настоящее время является цифровизация. Не та, что заложена в образовательный процесс и обеспечивает, как наглядно показал период пандемии, устойчивость всей системы образования. Речь об опасностях неконтролируемой цифровизации.

– К примеру, о деструктивных группах в соцсетях?

– И о них, и о других рисках, проявляющихся в Интернете. Разъяснить детям правила так называемой цифровой гигиены, научить распознавать фейковую информацию, выстраивать конструктивную коммуникацию в социальных сетях – это актуальные задачи, над которыми в рамках образовательных программ работает Министерство просвещения. Со своей стороны вопросами ограничения потенциально опасного контента занимаются коллеги из правоохранительных органов и структур, отвечающих за информационную политику. Все эти меры успешно работают в комплексе, и важно, чтобы в процесс были включены не только специалисты профильных ведомств. Огромную роль играет внима-

тельность взрослых, их ответственность за то, что происходит с ребенком, умение вовремя почувствовать проблему и на нее отреагировать. Это ключевой фактор, обеспечивающий безопасность детей.

– И не только в онлайн-пространстве...

– Конечно. Есть, к примеру, специальный учебный предмет – основы безопасности жизнедеятельности, концепцию его реализации разработали коллеги из МЧС. В нем разным жизненным рискам посвящены специальные разделы программы, которая в целом дает возможность ребенку вместе с педагогом проанализировать, что нужно делать, чтобы сохранить жизнь и здоровье в разных ситуациях. Но в этот обучающий процесс обязательно должны быть вовлечены референтные (значимые) взрослые. Прежде всего – родители, заинтересованные как никто другой в том, чтобы привить ребенку практические навыки безопасности. Начиная с того, как пользоваться электричеством и газом дома,

и заканчивая правильным поведением на улицах города или на воде.

Подчеркну: сформировать нужные поведенческие установки у ребенка, создать для него безопасное и комфортное жизненное пространство можно только согласованными усилиями семьи, педагогов, специалистов различных ведомств и организаций, связанных с системой профилактики, с безопасностью детей. В этой работе Фонд поддержки детей является стейкхолдером (активной, заинтересованной стороной). Он задает современные векторы деятельности, создает базы инновационных социальных практик, способствующих развитию системы детствосбережения. Ее элементы включены во многие программы и проекты, получившие поддержку Фонда, в том числе те, соисполнителями которых являются организации, подведомственные Минпросвещения. Новый ракурс наших общих усилий задала программа «Цену жизнь», в которой предотвращению различных угроз безопасности детей посвящено отдельное направление.



Руководитель Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России Лариса Фальковская.

КОММЕНТАРИЙ
РЕДАКЦИИ

Программа «Ценю жизнь» в достаточно короткие сроки показала свою востребованность: с 2019-го по итогам первого конкурсного отбора в ее реализацию включились 11 регионов, среди которых Волгоградская, Курганская, Липецкая, Новосибирская области. В 2020 и 2021 годах к ним присоединились еще 38 субъектов Российской Федерации. Партнеры отмечают, что программа «Ценю жизнь» не просто аккумулировала идеи, заложенные в программах по профилактике детского и семейного неблагополучия или направленных на предотвращение преступности среди детей и подростков. Предложенная Фондом гибкая модель работы позволяет эффективно организовать межведомственное взаимодействие. И оперативно, на качественно новом уровне отвечать на наиболее актуальные вызовы и запросы, касающиеся безопасности детей в современном мире.

В Еврейской автономной области,

к примеру, практикуют профилактические уроки по кибербезопасности. Проводят их для школьников сотрудники отделения информации и общественных связей регионального УМВД России. Полицейские рассказывают о надежных паролях и антивирусных программах, которые защищают от вредоносного программного обеспечения, об опасных сетевых сообществах, о «троллях», о том, как противостоять кибербуллингу, предостерегают от общения в Сети с незнакомцами, которые могут оказаться злоумышленниками.

А в **Омской области** циклы семинаров по медиабезопасности проводятся на базе Центра профориентации. Правила умного, то есть безопасного поведения в Интернете на них изучают не только юные слушатели, но и их родители, а также и специалисты социальных и образовательных учреждений, работающие с детьми и подростками. Благодаря пройденному обучению взрослые могут грамотно и доходчиво объяснить ребенку, с какими опасностями можно столкнуться в онлайн-пространстве. И шансов вовремя заметить, что ребенок



Иркутская область. Занятия в Школе светофорных наук.

«запутался в сети», у них появляется гораздо больше. А значит, шансы вовремя помочь, избежав тяжелой зависимости и иных проблем, тоже увеличиваются.

В **Иркутской области** у ребят, отдыхающих в летних оздоровительных лагерях, популярными стали профильные смены «СТОП! Светофор!» под лозунгом «Соблюдаешь правила – сохраняешь жизнь!». Поучаствовать в игре-эстафете «Школа светофорных наук», в сюжетно-ролевой игре «Пешеходный переход» или конкурсе «Дорожные знаки в фантастической стране»... Поборотся за победу в викторине «Азбука юного пешехода» или капитал-шоу «Поле чудес» по ПДД... Совершить виртуальное путешествие по «Безопасной дороге», чтобы узнать все о весе, скорости, особенностях торможения разных транспортных средств... Организаторы смен разработали массу увлекательных мероприятий, чтобы донести до каждого ребенка важную информацию о правилах поведения на дороге и привить полезные навыки, позволяющие сохранить жизнь.

В **Курской области** активными участниками комплекса мер «Жизнь без риска» стали члены Совета отцов при уполномоченном по правам ребенка в регионе. Активисты организовали «Отцовский патруль», который регулярно выходит в рейды, чтобы выявить подростков, находящихся вне дома в позднее время. Мужчины устанавливают контакт с ребятами, в доверительной беседе разъясняют, чем чреваты ночные прогулки без взрослых, с какими опасными компаниями и иными неприятностями можно столкнуться. Очень часто для подростков, воспитывающихся в неполных семьях, члены Совета отцов становятся добрыми друзьями и наставниками. Они организуют соревнования по дворовому футболу, волейболу, походы по местам боевой славы... Иными словами – стара-

ются компенсировать дефицит внимания взрослых, который является существенным фактором риска для благополучия и безопасности детей.

СРЕДА БЕЗОПАСНОСТИ: СЕМЬЯ

– Надежной защитой, главной «территорией безопасности и комфорта» для ребенка по определению должна быть семья. Однако в реальности в отношениях внутри семьи, между родителями и детьми возникает множество проблем, которые наносят ущерб физическому и психологическому благополучию взрослеющего человека. Признают ли современные родители, что в таких ситуациях крайне важна помощь специалистов? И готовы ли они принять такую помощь?

– Приведу немного статистики. В рамках нацпроекта «Образование» Минпросвещения с 2019 года реализует проект «Поддержка семей, имеющих детей», направленный на предоставление психолого-педагогической, методической и консультативной поддержки родителям. В рамках этого проекта оказано уже более двух миллионов консультативных услуг. Возможностью задать специалистам самые разные вопросы, касающиеся ребенка, воспользовались свыше миллиона человек. Уровень запроса не снижается, и с 2021 года в работу в 50 регионах страны включились 150 социально ориентированных НКО. Полагаю, эти данные говорят о том, что большинство современных родителей с пониманием и ответственностью подходят ко всему, что касается обеспечения благополучия и безопасности детей. И открыты для взаимодействия со специалистами.



Саратовская область. Совместные занятия для детей и родителей с использованием ландшафтной терапии.

– Какую именно поддержку оказывают в рамках проекта?

– Папам и мамам предоставляется возможность получить консультации и рекомендации педагога, детского и семейного психолога, при необходимости – дефектолога, логопеда. Или, скажем, задать вопросы по поводу маршрутизации: куда пойти, к кому обратиться, чтобы решить те или иные проблемы, связанные с поведением ребенка, с его воспитанием, развитием, обучением... Но, разумеется, если речь идет о сложной, кризисной ситуации в семье, ставящей под угрозу физическую и психологическую безопасность ребенка, актуальны иные подходы. Те,

что направлены на углубленную коррекционно-реабилитационную работу с родителями.

**КОММЕНТАРИЙ
РЕДАКЦИИ**

Комплексный подход в организации помощи семье, оказавшейся в ситуации неблагополучия, стал основой всех ключевых направлений программы «Цену жизнь». В том числе адресованных родителям, склонным к грубому, жестокому обращению с детьми, к использованию насильственных методов в воспитании. Отметим: данные мероприятия ориентированы на активное, заинтересованное

участие пап и мам. И поэтому строятся по принципу добровольного и ответственного сотрудничества родителей со специалистами. Основная задача такого партнерства – помочь взрослым осознать и проблему в целом, и разные ее аспекты. А самое главное – мотивировать менять ситуацию к лучшему. Опираясь, прежде всего, на собственные ресурсы.

Подобная система работы с «неблагополучными» родителями успешно прошла апробацию в **Саратовской области** в рамках поддержанного Фондом тематического комплекса мер. Программа помощи разделена на несколько блоков с говорящими названиями: «Я – это я», «Я – родитель», «Я умею слушать», «Цивилизованная конфронтация», «Наши ресурсы». Взаимно дополняя друг друга, они помогают папам и мамам «проработать» полученный в детстве травматический опыт отношений с родителями, дают возможность освоить навыки эмоциональной саморегуляции и управления гневом. Конечная цель – помочь осознать и скорректировать деструк-

тивные родительские установки. Чтобы выстроить новые модели гармоничного взаимодействия с ребенком и в будущем конструктивно разрешать конфликтные ситуации внутри семьи.

В **Кемеровской области** значимой частью коррекционных программ для семей, в которых родители (чаще всего – мужчины) допускают жестокость в обращении с детьми, стали курсы «Семейной психотерапии». На занятиях первым делом определяется «семейный диагноз». Для этого педагог-психолог предлагает каждому члену семьи представить свое видение травмирующей ситуации. Остальные же внимательно выслушивают, проясняя для себя, какие проблемы влияют на жизнь семьи и на отношения друг к другу. Дальнейшая работа предполагает конструирование картины беспроblemного будущего, пошаговое планирование позитивных изменений, создание «психологического контура», способного эти изменения сохранить. В итоге в семье снижается уровень тревожности и конфликтности, меняется

Лариса Фальковская:

«Родительство – особая миссия в жизни каждого человека, требующая большой отдачи. И важно, чтобы в трудные моменты рядом был кто-то, кто мог бы помочь, на кого можно опереться. Хорошо, если складываются отношения в семье, и такой опорой становится старшее поколение – бабушки, дедушки... Конкурс «Семья года», который проводит ежегодно Фонд поддержки детей, дает возможность увидеть множество прекрасных тому примеров. Это замечательный опыт, его обязательно надо транслировать. А если такой опоры нет? Если семья разрушается по каким-то причинам? Тогда возникает необходимость объединить усилия специалистов, чтобы помочь и родителям, и детям, которые больше всего в этой ситуации страдают. Это наша общая задача».

модель отношений. Закрепить эффект позволяют поддерживающие сессии, которые разрабатываются для каждой семьи.

В Республике Мордовия коррекционно-реабилитационные программы в 2020 году проходили на базе санатория «Саранский» в формате специализированных семейных смен. В них включаются индивидуальные и групповые занятия с педагогами-психологами, тренинги, направленные на гармонизацию детско-родительских отношений, на снижение чувства страха у детей по отношению к своим родителям. И специалисты, и участники программы дают высокую оценку стационарной работе. Она позволяет улучшить эмоциональный микроклимат в семьях, помогает установить контакт, взаимопонимание между родителями и детьми. Для пап и мам смены становятся эффективным родительским всеобучем, предоставляющим возможность повысить педагогическую культуру, научиться адекватно реагировать на проблемные, стрессовые ситуации в семье и защитить от них ребенка.

ДЕТСКАЯ АГРЕССИЯ, ИЛИ СВОИ СРЕДИ ЧУЖИХ, ЧУЖОЙ СРЕДИ СВОИХ

– На каждом этапе взросления для ребенка важно развитие взаимоотношений со сверстниками. Особое значение это приобретает в школе, где дети проводят большую часть своего времени. На ком лежит основная ответственность за то, чтобы отношения с одноклассниками ни для кого не становились причиной психосоциальных травм, не говоря уже о травмах физических?

– Выстраивание отношений внутри любого детского коллектива предполагает и борьбу за лидерство, и распределение ролей, и объединение в группы. Но естественные процессы должны управляться ответственным взрослым. В школе это, прежде всего, классный руководитель. К нему приходят разные по характеру дети, у которых уже определенным образом сформированы поведенческие установки. Особенности каждого необходимо оценить и учитывать. При этом нужно

Лариса Фальковская:

«К сожалению, особое место сегодня занимает проблема подростковых суицидов. На определенных этапах взросления ребята начинают задумываться о смысле жизни, о своем месте в этом мире, о смерти. Зачем я на этом свете? Кому я нужен? Ощущение одиночества, непонимания со стороны самых близких людей – все это в переходном возрасте воспринимается болезненно. И жизненно необходимо, чтобы в такие моменты каждый подросток мог получить поддержку квалифицированного специалиста, который выслушает, поймет и поможет справиться с проблемой. Все большую роль здесь играют психологи-консультанты детского телефона доверия 8-800-2000-122, работающего при поддержке Фонда во всех регионах страны».

уметь задать общие векторы, которые будут детский коллектив объединять. И если кого-то группа отвергает, кого-то третировать, травят – с такой ситуацией надо работать. Разобраться, почему так происходит, и добиться всеобщего принятия – задача классного руководителя. Порою не столь важен предмет, который он преподаёт, как важно его личное отношение к тому, что происходит в классе. Это залог формирования комфортной, позитивной среды, в которой агрессии, буллингу не будет места.

– А что же другие специалисты, работающие в образовательном учреждении? Какова роль школьных психологов, например?

– Работа педагогов-психологов, внимательность и ответственность всех педагогов школьной команды – важнейший вспомогательный ресурс, позволяющий сориентироваться в ситуации, в восстановительных технологиях, которые активно применяются сегодня. Поэтому для нас ценны опыт и современные практики работы с трудными, конфликтными ситуациями в детской и подростковой среде, которые аккумулирует и тиражирует Фонд поддержки детей в своих программах.

**КОММЕНТАРИЙ
РЕДАКЦИИ**

Акцентированное внимание к детям, проявляющим агрессию по отношению к сверстникам, работа по снижению числа конфликтов в среде «ребенок – ребенок» являются важнейшими составляющими программы «Ценю жизнь». Эти направления в разных форматах отражены во всех тематических комплексах мер, которые реализуют регионы, партнеры Фонда, в своих территориях.

Так, в общеобразовательных организациях повсеместно распространены

службы школьной медиации/примирения. В **Приморском крае**, например, они созданы практически в каждой школе. В команду входят педагоги, сотрудники учреждения, владеющие приемами и методиками разрешения конфликтов. В регионе активно развивается волонтерское движение юных медиаторов. Его участниками становятся ребята из 7–8-х классов, для которых организуются обучающие тренинги. По их окончании подростки, в свою очередь, проводят игровые занятия для младшеклассников по принципу «Дети учат детей». Об эффективности масштабной работы говорят такие цифры: в 2020 году службами примирения было рассмотрено 740 конфликтов. По итогам процедур медиации были исчерпаны 711 из них.

Программы по снижению агрессивности среди несовершеннолетних включены в комплекс мер по развитию региональной системы обеспечения безопасного детства в **Новгородской области**. Они объединяют в себе деловые и ролевые игры, психологические тренинги, арт-терапевтические занятия и иные эффективные практики, позволяющие решать проблему агрессии. Подростков целевой группы учат осознавать и понимать свои эмоции и внутреннее состояние, контролировать всплески гнева и обиды, преодолевать страхи и комплексы. Взамен острых негативных реакций специалисты стараются привить ершистым, привыкшим «отвечать ударом на удар» подросткам стремление к позитивному лидерству, научить их конструктивным способам разрешения конфликтов. По крайней мере, стараются убедить ребят в том, что такое возможно. А это уже немало.

В Республике **Марий Эл** в рамках комплекса мер, разработанного на основе программы «Ценю жизнь», в образовательных учреждениях активно работает сеть служб медиации. Подтвердили

свою эффективность реализованные ранее проекты «Создай город будущего» и «Капитаны Будущего на территории возможностей» по социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Кроме того, важной частью комплексной работы стали мероприятия, адресованные родителям подростков, состоявших на различных видах профилактического учета. Задача этих занятий – сформировать у пап и мам адекватное и конструктивное отношение к проблеме. То есть научить вовремя замечать у ребенка склонность к деструктивному поведению, выявлять причину и глубину случившегося конфликта. А самое главное – научить родителей вместе с ребенком искать выход из сложной ситуации.

Усилия специалистов сосредоточены, разумеется, не только на профилактической работе с несовершеннолетними, проявляющими агрессию. В каждом регионе проводятся разнообразные мероприятия ориентированные на помощь детям и подросткам, пострадав-

шим от жестокости со стороны таких же девчонок и мальчишек. К примеру, в **Волгоградской области** с каждым случаем, когда ребенок столкнулся в школе с травлей, запугиванием, бойкотом или получил физическую травму в конфликте со сверстниками, работают специалисты ресурсного центра и опорных школ, участвующих в выполнении регионального комплекса мер по развитию системы безопасного детства. Цель индивидуальной психокоррекционной работы – снизить уровень посттравматического стрессового расстройства, гармонизировать психоэмоциональную сферу ребенка и мотивировать (с учетом возможностей и угроз) к адаптации в коллективе.

ДЕТСТВО БЕЗ КРИМИНАЛА

– **Какие еще риски остаются актуальными для подрастающего поколения?**

– К сожалению, не уходят с повестки дня проблемы, связанные с употреблением



Волгоградская область. В опорных школах в работе с детьми активно применяют метод песочной терапии.

наркотиков и алкоголя. Совместно с коллегами из МВД и Минздрава мы разработали и реализуем ряд мер, направленных на то, чтобы создать профилактическую среду, которая давала бы подросткам возможность научиться оценивать угрозу своей жизни и здоровью. А также обеспечивала бы позитивное замещение, позволяя ребятам самим выбирать между «хорошо» и «плохо». Тут особенно важно, чтобы хорошего было больше, чем плохого. И хорошее надо уметь предложить.

– На принципе позитивного замещения построена и система реабилитационной работы с несовершеннолетними, совершившими правонарушения...

– Это особая категория. Наша задача заключается в том, чтобы обеспечить таким подросткам возможность без отбывания наказания в колонии пройти социальную реабилитацию. В том числе – в специальных учебно-воспитательных учреждениях. В стране их сейчас 57, в том числе 2 СУВУ для девочек. Территориально они расположены от Калининграда до Еврейской автономной области. В настоящее время там воспитывается чуть больше тысячи подростков.

– Как строится работа с ними?

– Начну с того, что для воспитанников создаются достаточно комфортные условия: многие СУВУ реально обустроены как хорошие детские санатории. При этом установлен не жесткий, скорее строгий и правильный распорядок дня. От подъема до отбоя. Ребятам предоставляются все возможности для получения образования. Не только общего, но и дополнительно: можно выбирать кружки и секции, предлагаются разнообразные профориентационные программы, чтобы ребята могли освоить какую-либо профессию и после выпуска из учреждения трудоустроиться. Мы очень рады, что Фонд

поддерживает нас в плане профессионального образования детей, софинансируя на конкурсной основе программы и проекты, направленные на развитие у подростков профессиональных компетенций. Причем самых востребованных и на рынке труда, и в будущей самостоятельной жизни.

– Позволяет ли общее образование, полученное в СУВУ, в дальнейшем продолжить обучение, скажем, в колледже?

– Очень многие так и поступают. Мы об этом знаем, поскольку педагоги обеспечивают последующее сопровождение подростков, отслеживают динамику в течение 3 лет. Многие воспитанники выбирают армию, что очень показательно. Ведь это дети с девиантным поведением, которые, как часто принято считать, вообще никаких правил не признают. А после СУВУ они сознательно идут служить. Это говорит о том, что внешне строгая организация жизни дает все-таки внутренний стержень и становится нормой.

– Какие воспитательные задачи, помимо приучения к самодисциплине и порядку, выходят на первый план в работе с трудными подростками?

– Важно оценить ресурсные возможности ребенка, понять, на что можно опереться, даже если у него за плечами несколько эпизодов воровства, даже если он употреблял алкоголь когда-то. Важно помочь ему увидеть альтернативу, помочь обрести (не всегда без проблем, часто – через сопротивление) новый смысл жизни. Это сложнейшие задачи, которые решают специалисты и руководители учреждений. И даже сотрудники службы режима. Ведь все они – участники одной воспитательной системы, в которой каждый является примером. И каждый помогает подросткам поставить

внутренний запрет – не агрессивный, но твердый – на опасные, противоправные поступки и противостоять многим угрозам и рискам.

КОММЕНТАРИЙ РЕДАКЦИИ

Коррекционно-реабилитационные практики по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и социальной реабилитации подростков, попавших в поле зрения сотрудников КДН и полиции, выделены в специальное направление программы «Ценю жизнь». И объединены идеей вовлечения подростков в социально значимую, полезную деятельность. Иными словами – идеей организации для ребят той самой профилактической среды и позитивного замещения.

Так, в **Забайкальском крае** для трудных подростков, в том числе воспитанников Сретенского СУВУ и Черновской спецшколы-интерната, разработана обширная воспитательно-образовательная программа, состоящая из нескольких модулей. Их содержание, направлен-

ность мероприятий обозначены в названиях: «Волонтерство», «Ключевые общественные дела», «Профорientация», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Экскурсии, экспедиции, походы» и так далее. В работу с подростками активно включены сотрудники Пограничного управления ФСБ России по Забайкальскому краю. Они организуют для ребят специальную программу летнего отдыха «Юнармеец».

В **Астраханской области** специалистам, разработавшим комплекс мер «С законом в мире», удалось объединить подростков со сложными характерами в отряды «Юные астраханцы» и направить их энергию на разнообразную полезную деятельность. В активе ребят социальные и волонтерские акции «Как живешь, ветеран?», «Сохраним природу вместе», «Чистый город», военно-спортивный проект «Армейский ликбез», проведенный вместе с воспитанниками Астраханского СУВУ, а также много других добрых дел.

В **Новосибирской области** для подростков, вступивших в конфликт с законом, на базе центра «Снегири» открыто уникальное социально-реабилитаци-



«Рука помощи» – акция «Юных астраханцев».

В рамках программы «Ценю жизнь» в комплексы мер, получившие поддержку Фонда, включены мероприятия по социально-психологической реабилитации детей и подростков, пострадавших от насильственных действий и преступных посягательств, в том числе сексуального характера. Для проведения опросов и прочих следственных мероприятий с их участием предусмотрено создание территорий психологической безопасности и комфорта – так называемых зеленых комнат. В этих специализированных кабинетах с детьми, ставшими жертвами насилия, работают психологи, что позволяет пострадавшим легче переносить следственные мероприятия и скорее проходить реабилитацию. А видеозаписи общения дают возможность обойтись без повторных допросов, исключив тем самым дополнительные психические травмы и стресс.

онное пространство, задача которого – организовать интересный и полезный досуг ребят, познакомить с разными профессиями. То есть помочь собрать вполне позитивный «Жизненный багаж» – кстати, именно так называется подростковое объединение, созданное в регионе. На площадке центра подростки осваивают азы поварского и парикмахерского искусства, получают начальные навыки плотницкого и столярного дела, работают в радиостудии, пробуя себя в роли ведущих, режиссеров, корреспондентов, занимаются спортом, творчеством... да много чем еще. Так что времени на праздное шатание по улицам в «плохой компании», на опасные шалости и рискованные поступки попросту не остается. А это один из самых эффективных вариантов профилактики асоциального, девиантного поведения.

ВМЕСТО ПОСЛЕСЛОВИЯ

В 2021 году работа по формированию в нашей стране системы детствосбережения, созданию инфраструктуры

безопасного детства активно продолжается. Главными принципами ее остаются преемственность и непрерывность. Их обеспечивают консолидированные усилия всех участников этой большой работы – органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, учреждений и ведомств системы социальной защиты, образования, здравоохранения, правоохранительных органов, общественных объединений и некоммерческих организаций. Учитывая сложность проблем, прогнозировать их скорое решение нельзя. Но можно с уверенностью говорить о главном тренде, который уже сформировался и будет развиваться в последующие годы с участием Фонда и его партнеров. Важно научить каждого ребенка рассматривать современные риски, проблемы и сложные ситуации, с которыми приходится сталкиваться, как задачу, с которой можно и нужно справиться, опираясь на помощь и поддержку взрослых, в первую очередь – родителей. Ведь именно их участие, их внимание и забота задают главный «вектор ценности детства».



АЛЕКСАНДР ЖУКОВ: «ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ И СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ – БЕЗУСЛОВНЫЙ ПРИОРИТЕТ В НАШЕЙ СТРАНЕ»

В рубрике «Гость номера» мы по традиции приглашаем к обсуждению самых актуальных событий и социальных проблем представителей органов государственной власти, политиков, общественных деятелей, экспертов в сфере поддержки семьи и детства. В этом выпуске наш собеседник – первый заместитель Председателя Государственной Думы, член Попечительского совета Фонда Александр Жуков. С ним мы встретились сразу после оглашения Обращения Президента Российской Федерации Владимира Путина к Федеральному Собранию. Темой разговора стали ключевые векторы, определяющие политическую, экономическую, социальную жизнь страны, которые озвучил глава государства в обращении к парламенту.

– Александр Дмитриевич, сейчас все обсуждают социальную направленность послания, где особое место уделено помощи детям и семьям с детьми. Вы представляете Государственную Думу – расскажите, как будут реализовывать поручения Президента?

– Послание Президента действительно содержит целый блок крайне важных поручений, направленных на поддержку детей и семей с детьми. Некоторые из них требуют законодательного обеспечения. В самое ближайшее время будут приняты поправки в законодательство, которыми с 1 июля 2021 года будет установлено ежемесячное пособие нуждающимся женщинам, вставшим на учет на ранних сроках беременности, в размере половины величины прожиточного минимума трудоспособного населения, установленной в субъекте Российской Федерации. Это очень важное изменение, которое поможет беременным женщинам, находящимся в трудной материальной ситуации. Ежемесячная выплата в среднем по стране составит 6350 рублей.

Также поправки предусматривают

введение с 1 июля выплаты неполным семьям с детьми от 8 до 18 лет в размере 5650 рублей в среднем по стране – эта поддержка семей, где мама или папа в одиночку воспитывают ребенка и в свидетельстве о рождении не указан один из родителей либо родители разведены и один из них имеет право на алименты. А с 1 сентября – увеличение оплаты листов временной нетрудоспособности при необходимости осуществления ухода за больным ребенком в возрасте до 7 лет в размере 100% среднего заработка.

В августе 2021 года на детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе на детей, обучение в первом классе которых планируется в сентябре 2021 года, будет осуществлена единовременная выплата в размере 10 тыс. рублей. Это очень существенная помощь семьям перед началом нового учебного года.

– За прошедший сложный год уже были предприняты различные меры поддержки семей с детьми и детей, оставшихся без попечения родителей.

Что вы считаете наиболее значимым?

– Некоторые очень важные меры мы реализовали в федеральном бюджете. Например, в прошлом году было принято решение о ежемесячных выплатах малоимущим семьям на детей в возрасте от трех до семи лет включительно. Начиная с 1 апреля этого года принципиально пересматривается подход к определению размера пособия, то есть семья может претендовать на пособие в размере 50%, 75% либо 100% от прожиточного минимума, установленного на ребенка в регионе, в зависимости от конкретной ситуации, финансового положения конкретной семьи. Базовые условия для получения адресной помощи остаются прежними: среднедушевой доход, то есть деньги, которые в семье получают на одного человека, меньше прожиточного минимума. В 2020 году такая семья получала на каждого ребенка от трех до семи лет сумму, равную половине прожиточного минимума. Теперь,

если такой базовый размер не исправляет положение и доход семьи все равно остается слишком низким, пособие увеличится и будет составлять 75%, а если и в этом случае минимальный показатель не достигнут, то до 100% от прожиточного минимума на ребенка. Новые правила начали действовать сейчас, но будет осуществлен перерасчет с 1 января 2021 года и начислена соответствующая доплата.

Продление и расширение программы материнского капитала – наиважнейшее решение 2020 года, теперь мат. капитал предоставляется и на первого ребенка. Надо сказать, в данном вопросе все отработано до такой степени, что, когда женщина получает свидетельство о рождении малыша, буквально почти сразу же на «Госуслугах» у нее появляется сертификат на материнский капитал – уверен, что это очень удобно. Более того, мы расширили возможность применения этой помощи – на ИЖС.

Еще одно важнейшее решение, которое

ПРЕСС-ДОСЬЕ**ЖУКОВ АЛЕКСАНДР ДМИТРИЕВИЧ**

Окончил экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, Высшие экономические курсы при Госплане СССР. В 1991 году получил диплом Международной школы бизнеса Гарвардского университета. С 1993 года депутат Государственной Думы четырех созывов.

С марта 2004-го по декабрь 2011 года занимал должность заместителя председателя Правительства Российской Федерации. Курировал работу министерств экономического блока, а также социальную политику.

В Государственной Думе шестого и седьмого созывов – первый заместитель председателя Государственной Думы.



удалось реализовать благодаря поддержке Президента, – это горячее питание в начальной школе: один раз в день дети обеспечены бесплатным качественным горячим питанием. Для многих семей это решение – серьезная помощь.

Надо сказать, что различные механизмы поддержки малоимущих семей реализует и гражданское общество, благотворительные фонды. Например, одна из программ Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, – «Моя семья» – нацелена именно на внедрение эффективных механизмов оказания социальной помощи малоимущим семьям с детьми, повышение качества условий жизни детей в таких семьях. В семьях с доходом ниже прожиточного минимума выше риск возможного развития семейного неблагополучия. Поэтому в помощь таким семьям проводятся самые различные мероприятия: группы дневного пребывания детей, помощь в организации надомной работы, семейные программы выходного дня, много других эффективных социальных инициатив.

– Какие еще решения по поддержке детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вы считаете, необходимо реализовать в ближайшее время?

– Очень важная и сложная тема – жилье для детей-сирот. Здесь рассматриваются разные варианты поддержки. Конечно, кажется, что самый простой вариант – это выделение средств федерального бюджета. Но, по данным Счетной палаты на октябрь 2020 года, для того чтобы обеспечить жильем всех детей-сирот, требуется одновременно почти 264,5 млрд рублей – огромные средства. Субсидии регионам на эти цели увеличиваются, но этих средств не хватает.

Кроме того, к сожалению, очень часто встречаются случаи мошенничества:

сирот, получивших жилье, обманывают или вынуждают продать полученное жилье за копейки, и они остаются на улице. Чтобы защитить интересы сирот, прорабатывается вопрос о том, чтобы договор специального соцнайма сделать бессрочным.

Также возможно предоставление государственного жилищного сертификата некоторым категориям сирот. Все эти и другие темы, касающиеся обеспечения жильем детей-сирот, постоянно обсуждаются в правительстве и Государственной Думе. Пока, к сожалению, окончательно решения не выработаны. Вместе с тем уже приняты некоторые меры, например упрощена закупочная процедура, связанная с приобретением жилых помещений для детей-сирот, в том числе на вторичном рынке жилья.

– Часто говорят, что ответственность за воспитание детей, за создание условий для их развития и самореализации лежит исключительно на родителях. В самом грубом варианте эта мысль звучит: «Не можете воспитать – не рожайте». С вашей точки зрения дети – это исключительно семейное дело?

– Совершенно неверная, я бы даже сказал, негуманная, бесчеловечная и одновременно антигосударственная точка зрения. «Сегодня дети – завтра народ» – эти довольно часто цитируемые слова Сергея Владимировича Михалкова очень точно отражают отношение и государства, и общества к детству. Внимание к детям, поддержка детей, семей с детьми является безусловным приоритетом в нашей стране. И именно совместные усилия государства и общества должны быть направлены на решение проблем детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации.





Правительство
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры



**ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ** находящихся
в трудной
жизненной
ситуации

ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ!

XII Всероссийский форум Фонда поддержки детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации

7-10 сентября 2021 г.
г. Сургут



НОВЫЕ МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ



Минтруд России

В этом году появились новые постоянные меры поддержки для семей с детьми – выплаты будущим мамам, помощь одиноким родителям. Изменились размер и правила предоставления выплат на детей от 3 до 7 лет. Коротко и самое главное – об этих выплатах.

Помощь будущим мамам

С 1 июля 2021 года женщины, вставшие на учет на ранних сроках беременности и находящиеся в трудной финансовой ситуации, имеют право на дополнительную поддержку. Если доход в семье меньше прожиточного минимума на человека, то будущая мама может получать пособие в размере половины прожиточного минимума. В среднем по стране – 6350 руб.

Обратиться за такой выплатой можно дистанционно на портале «Госуслуги» или лично в отделении ПФР с 1 июля. Пособие назначается с учетом комплексной оценки нуждаемости и применения правила нулевого дохода.

Помощь одиноким родителям

Дополнительная помощь с 1 июля будет оказана и родителям, которые воспитывают детей в одиночку, если семья находится в трудной материальной ситуации. Так, единственные родители или родители, которым по суду назначены алименты, смогут получать на детей от 8 до 17 лет ежемесячное пособие в размере половины регионального прожиточного минимума на ребенка. В среднем по стране это порядка 5650 руб. Единственным родителем считается, если второй родитель скончался, пропал без вести или отсутствует в свидетельстве о рождении.

Заявление на пособие можно подать

на портале «Госуслуги» с 1 июля или лично обратиться в отделения ПФР. Пособие назначается с учетом комплексной оценки нуждаемости и применения правила нулевого дохода.

Ежемесячное пособие на детей от 3 до 7 лет

Малообеспеченные семьи с детьми от 3 до 7 лет включительно могут также обратиться за ежемесячной выплатой на ребенка. С 1 апреля пособие назначается в размере 50, 75 или 100% регионального прожиточного минимума на ребенка.

Обратиться за пособием можно через портал «Госуслуги». В этом году это пособие также назначается с учетом комплексной оценки нуждаемости и применения правила нулевого дохода.

Что такое комплексная оценка нуждаемости?

Комплексная оценка нуждаемости подразумевает не только оценку доходов семьи, но и ее имущества и сбережений.

На выплаты могут претендовать будущие мамы, родители детей от 3 до 7 лет и одинокие или единственные родители детей от 8 до 17 лет, если они обладают:

✓ одной квартирой любой площади или несколькими квартирами, если площадь на каждого члена семьи – менее

24 кв. м. Признанные непригодными для проживания и предоставленные в качестве меры соцподдержки помещения не учитываются. Доли (по совокупности на семью), составляющие 1/3 и менее от общей площади, также не учитываются;

✓ одним домом любой площади или несколькими домами, если площадь на каждого члена семьи – меньше 40 кв. м. Признанные непригодными для проживания и предоставленные в качестве меры соцподдержки помещения не учитываются. Доли (по совокупности на семью), составляющие 1/3 и менее от общей площади, не учитываются;

✓ дачей;

✓ одним гаражом, машино-местом или двумя, если семья многодетная, в семье есть гражданин с инвалидностью или семье в рамках мер социальной поддержки выдано транспортное средство;

✓ земельными участками общей площадью не более 0,25 га в городских поселениях или не более 1 га в сельских поселениях или межселенных территориях. Земельные участки, предоставленные в качестве меры поддержки, и дальневосточный гектар не учитываются;

✓ нежилым помещением. Хозпостройки на участках для индивидуального жилищного строительства, личного подсобного хозяйства или на садовых участках не учитываются;

✓ одним автомобилем (за исключением авто младше 5 лет с двигателем мощнее 250 л. с., за исключением семей с 4 и более детьми, если в автомобиле более 5 мест) или двумя, если семья многодетная, член семьи имеет инвалидность или автомобиль получен в качестве меры социальной поддержки;

✓ одним мотоциклом или двумя, если семья многодетная, член семьи имеет инвалидность или мотоцикл получен в качестве меры поддержки;

✓ одной единицей сельскохозяйственной техники младше 5 лет. При этом техника старше 5 лет не учитывается;

✓ одним катером или моторной лодкой младше 5 лет. Маломерные суда старше 5 лет при оценке нуждаемости не учитываются вне зависимости от их количества;

✓ сбережениями, годовой доход от процентов по которым не превышает величину прожиточного минимума (то есть в среднем это вклады на сумму порядка 250 тыс. рублей).

Что такое правило нулевого дохода?

Правило предполагает, что пособие назначается при наличии у взрослых членов семьи заработка (стипендии, доходов от трудовой или предпринимательской деятельности или пенсии) или если отсутствие доходов обосновано объективными жизненными обстоятельствами.

Основаниями для отсутствия доходов могут быть:

✓ уход за детьми для одного из родителей;

✓ уход за ребенком для единственного родителя;

✓ уход за ребенком до 3 лет;

✓ уход за гражданином с инвалидностью или пожилым человеком старше 80 лет;

✓ обучение на очной форме для членов семьи моложе 23 лет;

✓ срочная служба в армии и 3-месячный период после демобилизации;

✓ прохождение лечения длительностью от 3 месяцев и более;

✓ отбывание наказания и 3-месячный период после освобождения;

✓ безработица (необходимо подтверждение официальной регистрации в качестве безработного в центре занятости, учитывается до 6 месяцев нахождения в таком статусе).



ДЕТСТВО = БЕЗОПАСНОСТЬ

Субъект Российской Федерации	Вологодская область
Комплекс мер	Комплекс мер по развитию региональной системы обеспечения безопасного детства «На защите детства»
Приоритетное направление деятельности Фонда	Внедрение современных способов профилактики и преодоления различных видов угроз безопасности детей, приводящих к потере детского населения, а также асоциального, девиантного поведения детей
Конкурсная тематика Фонда	Конкурсный отбор комплексов мер субъектов Российской Федерации, направленных на развитие региональных систем безопасного детства*
Координатор	Департамент социальной защиты населения Вологодской области
Исполнитель	Территориальный центр помощи семье и детям
Соисполнители	Департамент образования Вологодской области, департамент здравоохранения Вологодской области, Департамент внутренней политики Правительства Вологодской области
Сроки реализации	Январь 2019 года – декабрь 2020 года
Цель	Формирование безопасной среды для развития детей, повышение качества оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения и преступных посягательств

* В конкурсе приняли участие 28 субъектов Российской Федерации. Фонд поддержал 19 региональных комплексов мер.

Вопрос безопасности детей всегда являлся одним из самых острых для системы социальной поддержки детства. В последние годы к «традиционным» рискам и угрозам для несовершеннолетних добавились еще и проблемы киберпреступлений. Хрупкий мир детства легко разрушить, оставив в детских душах шрамы обид и несправедливости. Что мы знаем о личной безопасности наших детей и какова роль родителей, школы, социальных служб в ее формировании? Как научить ребенка важным на сегодняшний день правилам безопасности? Как сформировать действенную систему помощи детям – жертвам насилия и преступных посягательств со стороны взрослых?

Таковыми вопросами задались специалисты Департамента социальной защиты населения Вологодской области и, мобилизовав ресурсы исполнительной власти, разработали комплекс мер «На защите детства», направленный на развитие региональной системы обеспечения безопасного детства на 2019–2020 годы. Комплекс мер по итогам конкурсного отбора получил грант Фонда поддержки детей. Основным исполнителем выступил Территориальный центр социальной помощи семье и детям. Основные задачи мероприятий комплекса мер и ожидаемые результаты были объединены в несколько ключевых направлений:

Задача	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> – повышение качества оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения и преступных посягательств; – повышение качества оказания социальных услуг семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации; – развитие инфраструктуры организаций, обеспечивающих реабилитацию детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, включая преступления сексуального характера 	<ul style="list-style-type: none"> – создание и обеспечение системы эффективной социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, включая социальную интеграцию, физическую и психологическую реабилитацию несовершеннолетних, жертв преступлений сексуального характера, а также их близких родственников
<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование системы работы по профилактике жестокого обращения в отношении женщин и детей; – повышение информированности несовершеннолетних и их родителей (иных законных представителей) о формах насилия в отношении детей и об ответственности за подобные действия 	<ul style="list-style-type: none"> – сокращение случаев жестокого обращения с детьми в Вологодской области
<ul style="list-style-type: none"> – снижение уровня агрессивности и конфликтности в подростковой среде 	<ul style="list-style-type: none"> – снижение числа конфликтов в среде «ребенок – ребенок», количества детских и подростковых суицидов, правонарушений среди несовершеннолетних
<ul style="list-style-type: none"> – повышение профессионализма специалистов, работающих с детьми, пострадавшими от жестокого обращения и преступных посягательств 	<ul style="list-style-type: none"> – укрепление профессионального сообщества, работающего с детьми, пострадавшими от жестокого обращения и преступных посягательств

Комплекс мер «На защите детства» включал в себя 42 основных мероприятия, исполнителями которых выступили 45 организаций социального обслуживания, образования, здравоохранения, молодежной политики области, а также социально ориентированные НКО, чья деятельность направлена на оказание услуг несовершеннолетним и семьям с детьми. За 2019–2020 годы в Вологодской области удалось привлечь и обучить более 300 волонтеров, готовых поддержать и оказать помощь в обеспечении безопасности детей в различных сферах жизни.

СВЕТ ДОБРА

Для детей, подвергшихся насилию, очень важна реабилитация. Ведь даже воспоминания о произошедшем могут стать новым травмирующим фактором для ребенка. А что уж говорить о беседе со следователем, даче показаний о преступлении! Значимым шагом развития инфраструктуры организаций, обеспечивающих реабилитацию детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, включая преступления сексуального характера, стала реализация проекта «Зеленая комната». Для создания в помощь несовершеннолетним

безопасного реабилитационного пространства в наиболее крупных городах области – Вологде и Череповце – были оборудованы 2 «зеленые комнаты» с зеркалом Гезелла. Цель создания специализированных кабинетов – помочь детям, ставшим жертвами насилия, легче переносить следственные мероприятия и скорее проходить реабилитацию.

По сути, «зеленая комната» — это две комнаты, которые совмещены перегородкой с зеркалом Гезелла (стекло, выглядящее как зеркало с одной стороны и как затемненное стекло с другой). Комната, где находится ребенок с психологом, оборудована системой видеофиксации. Именно в этой комнате ведется беседа с ребенком и реабилитационная работа. Вторая комната – для наблюдения, где находятся следователи и законные представители ребенка. Главный принцип работы комнаты – безопасность.

В комнате, где находятся следователи, гасят свет. В пространстве, где сидят ребенок и психолог, свет должен быть ярче. Благодаря игре света срабатывает эффект зеркала – следователи слышат, о чем говорит ребенок, и наблюдают за ним. А ребенок видит только зеркало на стене, что создает для него более

комфортные психологические условия. В ухе психолога находится микронаушник, с помощью которого следователь может попросить задать ребенку тот или иной вопрос.

Все происходящее выводится на монитор компьютера, записывается и используется в суде. Это делается для того, чтобы ребенка не допрашивать при всех. Здесь, в доброжелательной обстановке, ему менее болезненно вспоминать о насилии. Часто следственные действия проходят на полу, где малыш возится с игрушками. Иногда ему легче рассказывать, сидя на коленях или под столом или закрыв лицо руками. Такие условия помогают создать атмосферу доверия. Деликатная работа по снятию психотравмы и стабилизации эмоционального состояния в рамках комплекса мер была проведена с более чем 50 детьми, пострадавшими от насилия.

В учреждении здравоохранения «Дом ребенка специализированный № 1» была организована психологическая реабилитация по программе «Свет добра» для 11 детей раннего возраста. Специалисты учреждения помогли снизить уровень тревожности малышей, провели мероприятия, направленные



Безопасная обстановка в «зеленой комнате».



Сказочный теремок.

на преодоление негативных последствий жестокого обращения.

Проводились и выездные мероприятия – на базе оздоровительных организаций Вологодской области организованы 2 специализированные смены для 20 несовершеннолетних, пострадавших от насилия, в том числе сексуального. В 2020 году смена была организована в Великом Устюге, в вотчине Деда Мороза. Детей сопровождали профессиональные психологи, которые смогли создать атмосферу защищенности и снять последствия психотравмирующих событий.

ЗАГАДАТЬ ЖЕЛАНИЕ ДЕДУ МОРОЗУ

В многодетной семье Д. 4 детей. Старшая девочка – Е., 8 лет – воспитывается отчимом, который проявляет агрессию по отношению к падчерице. Неоднократно отчим наказывал девочку за любую, даже незначительную провинность. Мать оправдывала мужа, объясняя ситуацию бытовыми проблемами, отсутствием денег, часто болеющими младшими детьми. Когда муж ударил жену с грудным ребенком на руках, женщина обратилась за помощью в Территориальный центр социальной

помощи семье и детям. Для решения проблемы мать с 4 детьми была помещена в социальную гостиницу. Для семьи проведен комплекс мероприятий, включающих реабилитацию старшей дочери. Девочка направлена на специализированную смену в оздоровительном лагере «Дружба» в вотчине Деда Мороза в г. Великий Устюг. Там с ней занимались психологи, она принимала участие в социокультурных мероприятиях, общалась со сверстниками. Средние дети были устроены в группу дневного пребывания. С папой состоялась встреча по вопросу дальнейшего совместного проживания с семьей, организована работа психолога по снятию повышенной агрессивности и эмоционального напряжения. Семье оказано содействие в оформлении мер социальной поддержки.

После возвращения Е. из оздоровительного лагеря отмечено изменение в поведении Е., она стала улыбаться и охотно общаться с людьми. Встреча с отчимом состоялась в присутствии специалиста. Девочка с настороженностью слушала отчима, который извинился перед ней и обещал изменить свое отношение. Но после этой встречи Е. призналась маме, что вернуться домой и помириться с отчимом – это было ее

желание, загаданное Деду Морозу. И оно исполнилось. В настоящий момент семья состоит на социальном сопровождении, ситуация нормализовалась, средние дети посещают детский сад, Е. учится во втором классе, и педагоги довольны ее успехами. Отец работает, помогает жене с младшими детьми. Агрессии в отношении Е. и других членов семьи не проявляет. Работа с семьей продолжается...

СКАЗКА ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЕК...

На решение проблемы по обеспечению безопасности детей в сети Интернет было направлено мероприятие «Защита», входящее в комплекс мер по информационному просвещению педагогов и родителей. Данное мероприятие включало 10 лекций, на которых родители (более 700 человек) узнали о правилах кибербезопасности, познакомились с вариантами онлайн-угроз для детей, в том числе узнали о проблеме кибербуллинга.

Одним из самых увлекательных и интересных мероприятий комплекса мер стал областной добровольческий марафон по формированию у детей

младшего возраста основ безопасного поведения «Безопасное детство». Чтобы интереснее и доступнее донести до детей правила безопасного поведения, специалисты использовали метод «сказкотерапии», в основе которого заложена демонстрация примеров опасного/безопасного поведения детей, представленных в сюжетах русских народных сказок. На примере любимых героев всем знакомых с детства сказок ребята увидели, как небезопасно бывает не слушаться родных, не соблюдать правила поведения дома и на улице. Это и семеро козлят, оставшиеся дома одни, и колобок, совершивший «самовольный уход из дома», и многие другие известные истории. Более 5 тысяч детей и родителей посмотрели кукольные спектакли, театрализованные представления, а также в онлайн-формате получили знания по основам безопасности в виртуальном пространстве.

КАФЕДРА РОДИТЕЛЬСКИХ НАУК

В 2020 году в Вологодской области открылась увлекательная «Кафедра



Занятия на «Кафедре родительских наук».

В 2021 году комплекс мер Вологодской области «На защите детства» вошел в число 15 победителей Всероссийского конкурса лучших управленческих практик в рамках Десятилетия детства, организованного Агентством стратегических инициатив (АСИ).

родительских наук», куда отправились учиться папы и мамы. Занятия и родительские конференции проводились преимущественно в дистанционном формате. Более тысячи родителей получили помощь в онлайн-режиме, десятки тысяч просмотрели обучающие мероприятия в записи в удобное для себя время. Такой дистанционный формат работы с семьями и детьми оказался той самой «палочкой-выручалочкой», которая помогла сделать процесс социального обслуживания семей с детьми непрерывным даже в период действия ограничительных мер, связанных с пандемией.

«Кафедра родительских наук» помогла многим родителям разобраться в проблемах воспитания и развития детей, а также урегулировать семейные конфликты. Занятия с психологами позволили оздоровить обстановку в семьях группы «социального риска», вникнуть в судьбу каждого ребенка, своевременно оказать ему необходимую социальную, психологическую помощь, нейтрализовать негативные влияния окружающего социума, обеспечить защиту прав и интересов, предотвратить случаи насилия в отношении детей.

В рамках комплекса мер на базе Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Феникс» был создан региональный ресурсный центр. Он обеспечивает формирование информационно-методического банка данных об эффективных практиках, осуществляет методическое сопрово-

ждение деятельности специалистов, повышение профессиональных компетенций сотрудников организаций социального обслуживания.

НА ЗАЩИТЕ ДЕТСТВА: ПЕРВЫЕ ИТОГИ

В мероприятиях комплекса мер «На защите детства» приняли участие около 3500 несовершеннолетних целевой группы, обучение по специализированным программам прошли более 2800 детей и родителей. За 2 года реализации комплекса мер в Вологодской области отмечено снижение количества зарегистрированных преступлений в отношении несовершеннолетних на 18,6% (с 1251 в 2018 г. до 1021 случаев в 2020 г.). В том числе без учета ст. 157 УК РФ (неуплата алиментов) – на 13,8% (с 404 до 348 случаев). Сократилось число преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних на 9,8% (с 61 до 55). Уменьшилось на 5,4% число тяжких и особо тяжких преступлений (с 93 до 88 случаев). Уменьшилось число зарегистрированных угроз убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ) – с 23 до 17, умышленных причинений тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ) – с 6 до 3. Отмечается снижение на 40,6% (с 32 до 19) количества зарегистрированных преступных деяний, повлекших гибель детей. Согласитесь, это не просто цифры...



В ФОКУСЕ ВНИМАНИЯ – СЕМЬИ С ОСОБЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Субъект Российской Федерации	Забайкальский край
Комплекс мер	Комплекс мер Забайкальского края по активной поддержке родителей детей-инвалидов (законных представителей) для сохранения семейной среды развития и воспитания детей
Приоритетное направление деятельности Фонда	Социальная поддержка семей с детьми-инвалидами для обеспечения максимально возможного развития таких детей в условиях семейного воспитания, их социализации, подготовки к самостоятельной жизни и интеграции в общество
Конкурсная тематика Фонда	Конкурсный отбор комплексов мер субъектов Российской Федерации по активной поддержке родителей детей-инвалидов (законных представителей) для сохранения семейной среды развития и воспитания детей
Координатор	Правительство Забайкальского края
Исполнитель	Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края
Соисполнители	Министерство здравоохранения Забайкальского края, Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, Ассоциация государственных учреждений социального обслуживания Забайкальского края «Содружество», Ассоциация работников социальных служб Забайкальского края
Сроки реализации	Январь 2019 г. – декабрь 2020 г.
Цель	Создание условий для сохранения семейной среды развития и воспитания детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья

** В конкурсе приняли участие 18 субъектов Российской Федерации. Фонд поддержал 10 региональных комплексов мер.*

Поддержке родителей, воспитывающих детей с инвалидностью, Фонд всегда уделял большое внимание. Данное направление в разных форматах было включено во все программы и проекты, адресованные детям с различными особенностями развития и проблемами здоровья, которые выполнялись в партнерстве с регионами. Необходимость такой работы постоянно получала

подтверждение. В итоге в профессиональном и родительском сообществах сформировался запрос, в ответ на который в 2018 году Фонд провел конкурс комплексов мер субъектов Российской Федерации по активной поддержке родителей детей-инвалидов. Одним из его участников стал Забайкальский край. Разработанный специалистами региона тематический комплекс мер

по итогам конкурсного отбора получил поддержку Фонда и был успешно реализован в 2019–2020 годах.

ЦЕПОЧКА ПОМОЩИ: СПЕЦИАЛИСТ – РЕБЕНОК – РОДИТЕЛЬ

В разработанной специалистами региона программе комплексной работы одним из ключевых акцентов стало совершенствование системы социального сопровождения семьи. Главная задача: обеспечить родителям возможность получать поддержку квалифицированных специалистов, способных составить и реализовать (при активном участии родителей) индивидуальный коррекционный маршрут, следуя которому, ребенок с различными отклонениями в развитии – синдром Дауна, ДЦП, нарушения зрения и слуха, расстройства аутистического спектра – сможет максимально успешно развиваться в семье,

пойди в детский сад, освоить школьную программу и так далее.

В ходе реализации комплекса мер на базе трех ключевых социально-реабилитационных учреждений региона созданы межведомственные команды, в которых работают педагог-психолог, дефектолог, тренер по ЛФК и другие специалисты, готовые оказать папам и мамам необходимую консультационную и практическую помощь в решении вопросов, касающихся реабилитации, социализации, обучения и развития ребенка. Члены команды поддержки и сопровождения работают в постоянном взаимодействии и ориентируются, разумеется, на принципы индивидуального подхода.

Например, в центре медико-социальной реабилитации «Росток», где для юных пациентов с патологиями слуха и речи предлагаются занятия по программе «Радуга звуков», работу ведут дефектолог, сурдопедагог и педагог-психолог.



На занятиях между педагогом и подопечным – полное доверие...



Новое оборудование, новые игрушки – осваиваем вместе с мамой.

Они обучают различным упражнениям, которые при регулярном выполнении способствуют развитию слухоречевого восприятия, улучшению коммуникативных навыков ребенка. Закрепляют эффект коррекционные игры и упражнения, направленные на психоэмоциональное развитие. Темы занятий и количество часов могут быть скорректированы в зависимости от запроса родителей, возможностей ребенка и результатов наблюдений психолога. Непременное условие эффективности таких занятий – ответственное выполнение домашних заданий, которым специалисты обучают пап и мам.

Родителей детей с расстройствами аутистического спектра педагоги-психологи и логопеды-дефектологи обучают альтернативным способам коммуникации, в частности – с помощью карточек PECS. Такая работа ведется во многих социально-реабилитационных учреждениях края, в том числе в Забайкальском центре специального образования и развития «Открытый мир», где функционирует отделение раннего и дошкольного детства «Шаг навстречу». Карточки помогают ре-

бенку лучше воспринимать обращенную к нему речь, выражать свои эмоции и желания. Принцип таков: если ребенок хочет пить, он возьмет соответствующую карточку и покажет взрослым. И его сразу поймут. Установление коммуникации, позитивного эмоционального контакта – важнейший шаг к тому, чтобы создать для ребенка с РАС и в центре, и дома эффективное реабилитационное пространство.

КОГДА ТАК НУЖНА ПЕРЕДЫШКА...

«Ребенок с инвалидностью, особенно с множественными нарушениями – зрения, слуха, интеллекта, речи, двигательной и эмоциональной сфер, – требует внимания 24 часа в сутки. И родители очень часто оказываются в вынужденной социальной изоляции, что приводит к накоплению усталости, эмоциональному выгоранию, депрессиям. С другой стороны, в замкнутой, изолированной среде оказывается и особенный ребенок. А для таких детей крайне важно общение с окружающими людьми – взрослые

ми, сверстниками. Любая возможность оказаться вне дома, среди других детей позволяет сделать огромный шаг вперед в развитии ребенка. И – что очень важно – уменьшить психологическую напряженность в семье», – отмечает Елена Багнюк, педагог-психолог Забайкальского центра специального образования и развития «Открытый мир».

Преодолению социальной изолированности и ребенка с особенностями развития, и его родителей в региональном комплексе мер уделяется особое внимание. Так, в Забайкальском крае получила развитие программа (технология) «Передышка». Реализуется она в формате групп кратковременного дневного пребывания, которые могут посещать дети с нарушением слуха, зрения, речи, с проблемами опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра (РАС). Иными словами, все дети из семей целевой группы.

Технология «Передышка» благодаря комплексу мер работает теперь по всей территории края. К примеру, в Петровск-Забайкальском районе группа кратковременного пребывания для детей от 4 до 16 лет открыта на базе детского дома-интерната. Юные подо-

печные (от 6 до 10 человек) остаются в группе от 2 до 7 часов в день. В это время для них предусмотрены занятия с логопедом-дефектологом, со специалистами в сенсорной комнате, ИЗО-студии, в кабинете социально-бытовой ориентации, тренировки с инструктором по физической культуре. Трехразовое питание, дневной сон, разумеется, также включены в распорядок дня.

На базе интерната работает и группа круглосуточного присмотра, в которой дети могут оставаться на 10 и даже более дней. Условия самые комфортные: есть кровати-трансформеры, оснащенные механизмами, регулирующими положение ребенка, удобные умывальники, столики, ходунки и прочие устройства для перемещения. Весь период пребывания с детьми работают воспитатели, психологи, педагоги, а также средний и младший медицинский персонал, который проводит необходимые коррекционно-реабилитационные процедуры.

Как отмечают специалисты, у детей, регулярно посещающих группы, созданные по программе «Передышка», наблюдается положительная динамика: успешнее развиваются навыки самообслуживания (более 50% случаев), улучшается внимание, память (более 30%). У детей, практически

Мария, 28 лет, мама Алены (7 лет, ДЦП, отставание в речевом развитии):

«Мы с моей дочкой никогда не разлучались на длительный период. Когда я увидела созданные условия для детей и приветливый персонал, я сразу успокоилась: моему ребенку здесь будет комфортно. Пока дочка находилась в «Передышке», я смогла, не переживая о том, с кем оставить своего ребенка, заняться собственным здоровьем. У меня появилась возможность немного отдохнуть, пообщаться с родными, уделить больше внимания старшему сыну и мужу. Спасибо за такую поддержку!»

не говоривших, отмечается прогресс в овладении альтернативной (символьной) коммуникацией, повышается речевая активность. Заметно меняется и жизнь родителей: многие находят возможности для образования, возвращаются к профессиональной деятельности, становятся самозанятыми. Да и просто расширяют круг своих социальных контактов.

КУРС РЕАБИЛИТАЦИИ: ПРОХОДИМ ВМЕСТЕ

На первых встречах со специалистами, составлявшими индивидуальную программу комплексной реабилитации для трехлетнего Лени, его мама Тамара была очень подавленной. Мальчик с рождения был слабослышащим, плюс к тому в анамнезе врожденная аномалия развития кишечника, которая причиняла болезненный дискомфорт. Женщина была на грани нервного срыва: у нее не получалось наладить контакт с ребенком и уход давался очень тяжело. Тамара понимала, что не справляется, и даже была готова передать ребенка в специализированный интернат.

К разработке индивидуальной программы реабилитации для Лени подключились специалисты разного профиля: гастроэнтеролог, невролог, физиотерапевт, врач ЛФК, педагог-психолог и другие специалисты. Мальчику был назначен комплекс физиотерапевтических процедур, включавший массажи, аппаратную электростимуляцию, сеансы лечебного плавания, специальную диету. Активной участницей реализации реабилитационного курса стала Тамара. Специалисты помогли ей освоить приемы массажа, научили, как организовать режим питания Лени. В результате уже через три недели у ребенка улучшилась перистальтика кишечника, перестали беспокоить болезненные спазмы, снизилось эмоцио-

нальное напряжение и тревожность.

Параллельно с мальчиком и его мамой работали сурдолог, логопед-дефектолог, педагог-психолог, которые помогли Тамаре научиться общаться с сыном, и у них установились теплые отношения. А дальше специалисты пришли к выводу, что высокие шансы улучшить ситуацию со слухом у Лени дает кохлеарная имплантация, и мальчика стали готовить к операции. После нее, конечно, потребуются специальные занятия, восстановительные сессии... Но Тамаре это не пугает: женщина уверена, что все сложности они с сыном преодолеть. И в этом им помогут специалисты, вместе с которыми Тамара и Леня начинали непростой путь.

ВМЕСТО ЭПИЛОГА

«Для нашего региона реализация комплекса мер по активной поддержке родителей детей-инвалидов стала новым этапом развития системы помощи семьям и детям, – рассказывает замначальника управления Минтруда Забайкальского края по организации деятельности учреждений, руководитель отдела по работе с инвалидами Наталья Буслаева. – К примеру, технология «Передышка», ранее применявшаяся в работе со взрослыми инвалидами, прочно вошла в практику оказания помощи семьям с особенными детьми и заметно повышает качество их жизни. Важнейшим результатом мы считаем то, что удалось завоевать доверие родителей. Об этом говорит тот факт, что они все чаще стали обращаться за помощью, приглашая специалистов на дом. И можно сказать, что комплекс мер послужил импульсом к развитию программ домашнего визитирования, которые стали новым звеном системы помощи семьям с особенными детьми».





Я - родитель
www.ya-roditel.ru

**ОТЦОВСТВО – ТВОЙ ГЛАВНЫЙ
ЖИЗНЕННЫЙ ПРОЕКТ!**

АРТЕМ РЕБРОВ,
футболист

ТРУДНЫЕ ПОДРОСТКИ: ВКЛЮЧИТЬ РЕЖИМ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ

Субъект Российской Федерации	Новосибирская область
Комплекс мер	Комплекс мер по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, на территории Новосибирской области на 2020–2021 годы
Приоритетное направление деятельности Фонда	Социальная реабилитация детей, находящихся в конфликте с законом (совершивших правонарушения и преступления), профилактика преступности несовершеннолетних, в том числе повторной
Конкурсная тематика Фонда	Конкурсный отбор комплексов мер субъектов Российской Федерации по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом*
Координатор	Правительство Новосибирской области
Исполнитель	Министерство труда и социального развития Новосибирской области
Соисполнители	Министерство образования НО, Министерство здравоохранения НО, региональная КДН и ЗП, ГУ МВД России по НО, ФСИН РФ по НО, социально-реабилитационный центр «Горизонт надежды», региональные социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних и комплексные центры социального обслуживания населения
Сроки реализации	Январь 2020 г. - декабрь 2021 г.
Цель	Создание на территории Новосибирской области условий для совершенствования системы профилактики преступности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных, социализации и реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом

* В конкурсе приняли участие 7 субъектов Российской Федерации. Фонд поддержал 4 региональных комплекса мер.

Одна из основных проблем, которую отмечают специалисты системы профилактики, анализируя личности трудных подростков, состоит в том, что такие дети десоциализированы. Они не признают общепринятых норм, не желают подчиняться правилам... Да что там: они сами

себе устанавливают жизненные правила. В итоге за каждым тянется длинный ряд негативных характеристик: учиться не желает, школу прогуливает, неуправляем, груб, склонен к деструктивному поведению и так далее.

А начинается все обычно с того,

что ребята предоставлены сами себе. Им не хватает внимания и участия взрослых, которые сумели бы разглядеть в них способности, позитивный потенциал и предложили бы альтернативу праздному времяпрепровождению и опасным поступкам на грани криминала. Иными словами, смогли бы вовлечь подростка в социально полезную деятельность, смогли бы организовать его свободное время и направить энергию в позитивное русло. И чем раньше – тем лучше. Именно на это направлены основные мероприятия комплекса мер Новосибирской области, реализация которого началась в 2020 году.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

К началу 2020 года на территории Новосибирской области было зарегистрировано 1068 преступлений, в которых был замешан 981 подросток. Почти каждый третий из них (288 чел.) ранее уже совершал преступления. Возраст правонарушителей – 15–17 лет. Преступления в основном носят имущественный характер: кражи, угоны транспорта, грабежи.

В тот же период на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних состояли порядка 4000 человек. Все эти ребята были включены в целевую группу комплекса мер. Тем самым они получили шанс изменить свою жизнь и приобщиться к интересным, добрым и нужным делам.

НОВЫЙ ВЕКТОР ДВИЖЕНИЯ

Уже на старте работы по всему региону развернулась широкая волна молодежных движений: военно-историческое, юнармейское, «тимуровское», туристическо-краеведческое, исторической реконструкции... Самые разные клубы и объединения для ребят – на любой интерес и вкус – есть теперь в каждом районе Новосибирской области. Так, на базе социально-реабилитационного центра г. Татарска создана военно-патриотическая ассоциация «Братство». Ее члены – школьники, состоящие на различных видах профилактического учета – с огромным интересом и удовольствием принимают



Юные артисты театра-студии «Феникс».

участие в тематических встречах с представителями организаций «Ветераны Афганистана», «Союз десантников» и другими интересными людьми. Подростки знакомятся с особенностями военной службы, участвуют в практических занятиях по ориентированию на местности, посещают с экскурсиями музеи, показывают свою ловкость, силу, быстроту в спортивных играх и эстафетах.

Все популярнее у подростков становится общественное движение «Волонтеры Победы». Его юные участники помогают ветеранам, занимаются благоустройством памятных мест и воинских захоронений, участвуют в различных акциях и квестах, изучают историю своего края, своей семьи. Расширяется в регионе «Российское движение школьников». Вступившие в его ряды подростки участвуют в профильных образовательных сменах, которые проводятся на базе загородных лагерей, создают и реализуют различные социальные проекты, активно включаются в работу школьного самоуправления.

Важной частью работы с трудными подростками является приобщение ребят к здоровому образу жизни, физкультуре

и спорту. В рамках комплекса мер на базе социальных и образовательных учреждений открываются спортивные секции, тренажерные залы, уличные спортивные площадки, оборудованные баскетбольными щитами, воротами для мини-футбола, волейбольными сетками и другим инвентарем. Множество современных технологий по привлечению подростков к социально значимой деятельности реализуется в новосибирском социально-реабилитационном центре «Снегири». Там есть туристический клуб, зона для занятия спортом. Огромный интерес у ребят вызывает профориентационная площадка «Школа жизни», где можно освоить азы поварского, плотницкого, столярного дела, посетить занятия по робототехнике или окунуться в виртуальную реальность в компьютерном классе.

ВОСПИТАНИЕ ИСКУССТВОМ И ТВОРЧЕСТВОМ

Специалисты отмечают, что процесс социальной реабилитации их подопечных часто начинается с отрицания и эмоцио-

Сергей О., 15 лет:

«Я не первый раз в реабилитационном центре, и раньше мне было там скучно. Надо участвовать в мероприятиях, что-то придумывать, отвечать на вопросы типа «кем я хочу стать»... А я об этом никогда не думал. Все равно в школу хожу редко и получаю одни двойки. А тут мне предложили узнать о профессиях через виртуальную игру. Надели на голову специальный шлем, и я мог смотреть на то, как все происходит, как бы изнутри. Я увидел, как строят постепенно дом: проектируют, выбирают место, ставят фундамент, возводят стены, готовят квартиры к переезду жильцов. Здорово! Теперь обязательно буду пробовать поступить в техникум – хочу стать строителем».



Военно-патриотическая ассоциация «Братство». Встречи с интересными людьми.

нального сопротивления. Подростку сложно поверить, что взрослые с ним общаются на равных, что ему доверяют, что его считают талантливым и способным на многое. Способным исполнить роль в спектакле, например... В самом настоящем: специалисты активно используют программы творческой терапии, особое место в которой занимает театральная деятельность. Трудному подростку она дает возможность «примерить» разные роли, пережить разные эмоции, взглянуть со стороны на себя и свои поступки.

В рамках реализации комплекса мер театр-студия под названием «Феникс» открылась в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних «Виктория». Студийцы активно участвуют в мероприятиях, проводимых центром, как волонтеры выезжают со спектаклями в больницы, дома престарелых, реабилитационные центры. Премьерам предшествуют долгие репетиции под руководством педагогов, которые помогают начинающим артистам освоить азы актерского мастерства, пластики и сценаречи, чтобы они смогли осознать, почувствовать свои способности и ярче

раскрыться на подмостках. В основном занятия проходят в групповой форме. Как отмечают специалисты, постоянное общение помогает трудным подросткам учиться видеть, слушать и чувствовать друг друга, понимать переживания партнеров и контролировать свои эмоции и действия.

ПО ТУ СТОРОНУ СВОБОДЫ

Увлечь подростков интересным и полезным делом – важная задача в работе с особой целевой группой комплекса мер: воспитанниками Новосибирской колонии для несовершеннолетних, где отбывают наказание около 100 юношей от 16 до 18 лет. Вариантов увлекательных занятий, способствующих раскрытию позитивных личностных качеств, предлагается немало: есть военно-патриотический клуб, музыкальная студия, кружок художественной самодеятельности, студия мультипликации. Особая гордость учреждения и его воспитанников – студия кабельного телевидения, где ребята осваивают профессии тележурналистов,

видео- и звукооператоров, монтажеров, инженеров эфира. Подростки снимают сюжеты, в которых размышляют об ошибках, которые привели их в места лишения свободы, поднимают темы волонтерской деятельности, говорят о роли семьи, наставников, рассказывают о себе, о своих сверстниках.

Администрацией колонии налажено сотрудничество с ВГТРК «Новосибирск». Для воспитанников, занимающихся в студии кабельного телевидения, проводят мастер-классы профессиональные тележурналисты, организуют экскурсии по телецентру. Увидеть то, что скрыто от простого зрителя – как происходит подготовка ведущего к съемкам, как пишут тексты новостей, как идет процесс обработки видеоматериалов для новостного выпуска – настоящее событие для юных корреспондентов. *«Оказывается, над созданием одного короткого ролика работает большая команда! Было очень интересно наблюдать, как идет прямой эфир, как выглядит профессиональная аппаратура и съемочная студия... И очень ценно было полу-*

чить советы от главного редактора, как избежать самых распространенных ошибок в подготовке репортажей», – делится впечатлениями от экскурсии 16-летний воспитанник Владислав.

Сотрудники колонии отмечают, что общение с опытными «коллегами по цеху» помогает начинающим тележурналистам создавать неординарные, содержательные и качественные видеосюжеты, которые неоднократно занимали призовые места на различных творческих конкурсах.

ИСТОРИЯ ПЕРЕМЕН АНИ В.

К четырнадцати годам Аня стала очень конфликтной: постоянно ссорилась с мамой, сестрами, грубила педагогам в школе. Девочка пропускала занятия, обманывала родителей и учителей, часто без предупреждения уходила из дома. А однажды попробовала украсть пиво в магазине... Как следствие – постановка на внутришкольный учет и учет в КДН. В реабилитационном центре «Виктория» специалисты отметили нестабильное пси-



В студии кабельного телевидения Новосибирской воспитательной колонии готовят к эфиру очередной сюжет.



Спортивная площадка в центре «Снегири».

хологическое состояние Анны, у которой агрессивные реакции сменялись тревогой и готовностью расплакаться. Девочка понимала, что ведет себя неправильно, но справиться с эмоциями никак не могла.

На предложение посещать занятия в театре-студии «Феникс» Аня откликнулась охотно. И практически сразу попала на сцену: приближался День учителя, все активно готовились к празднику, и руководитель театральной студии предложила новенькой попробовать себя в качестве соведущей мероприятия. Девочка обрадовалась, что в ней увидели потенциал, доверили ответственное дело, и очень старалась не подвести. Первый опыт оказался успешным, Аня услышала много слов похвалы и поддержки. А то, что немного перепутала текст, – никто и не заметил.

Так новая артистка влилась в труппу, стала ходить на индивидуальные и групповые занятия по сценической речи, актерскому мастерству и хореографии. Потом она неоднократно вела концерты, выступала с сольными хореографическими номерами, была постановщиком этюдов. Сценические практики в соче-

тании с комплексом коррекционных занятий дали положительный результат: у девочки снизилась тревожность, повысилась самооценка, она научилась управлять своими эмоциями и контролировать поступки. После завершения реабилитационного курса Анну сняли с учета. Она неплохо учится, записалась в студию современного танца. Отношения в семье наладились, мама рада новому увлечению дочери.

И СНОВА ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Уже к концу 2020 года в Новосибирской области количество несовершеннолетних, совершивших преступления, снизилось на 9,2% (с 981 до 891). А число подростков, состоящих на учете в ПДН, уменьшилось с 4091 до 2567 человек. И это не окончательные итоги комплекса мер по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, реализация которого на территории Новосибирской области продолжается...



ПОМОЩЬ МАМЕ И РЕБЕНКУ: СОХРАНИТЬ САМОЕ ГЛАВНОЕ

Субъект Российской Федерации	Орловская область
Проект	«Заботливая Орловщина»
Приоритетное направление деятельности Фонда	Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства детей, включая профилактику жестокого обращения с детьми, восстановление благоприятной для воспитания ребенка семейной среды
Конкурсная тематика Фонда	Конкурсный отбор инновационных социальных проектов, направленных на развитие эффективных практик поддержки детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации*
Исполнитель	Бюджетное учреждение Орловской области «Кризисный центр помощи женщинам и детям «Орловский»
Другие участники проекта	Комплексные центры социального обслуживания населения г. Орел, Научно-клинический многопрофильный центр медицинской помощи матерям и детям им. З. И. Круглой
Период реализации	1 апреля 2020 г. – 30 сентября 2021 г.
Цель	Формирование безопасной поддерживающей социальной среды, предупреждающей отказ от новорожденных детей

* На конкурс поступило 309 заявок из 68 субъектов Российской Федерации (по направлению «Профилактика отказов от новорожденных детей» – 33 заявки). Фонд поддержал 77 проектов из 41 субъекта Российской Федерации (из них 14 проектов по направлению «Профилактика отказов от новорожденных детей» из 11 субъектов РФ).

«Заботливая Орловщина» – так называется проект, который с 2020 года специалисты Кризисного центра помощи женщинам и детям «Орловский» реализуют на территории города Орел и Орловского муниципального района.

Адресован он одной из самых уязвимых, требующих специального внимания категорий: молодым мамам, которых жизненная ситуация привела к мысли о том, чтобы отказаться от новорожденного малыша. Надо отметить: с 2013 года в го-

В целевую группу проекта «Заботливая Орловщина» вошли 54 участницы: это женщины на поздних сроках беременности и мамы с новорожденными детьми, находящиеся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, планирующие отказаться от своего малыша. Также в сферу внимания психологов, социальных работников, медиков и других специалистов, включенных в реализацию проекта, попали будущие мамы, лишенные поддержки близких и находящиеся на грани решения о прерывании беременности.

За время реализации проекта беременные женщины, матери с новорожденными детьми получили 62 психологические консультации, 31 консультацию социального работника и 28 консультаций юриста.

роде число таких случаев сократилось более чем в два раза: в 2018–2020 гг. было зафиксировано по 10–12 отказов в год. Но тенденции к дальнейшему снижению на тот момент не наблюдалось. Изменить положение был призван проект по профилактике отказов от новорожденных «Заботливая Орловщина». Его главной целью стало создание поддерживающей социальной среды для женщин с детьми, оказавшихся в тяжелой, кризисной ситуации.

ЕДИНАЯ СЕТЬ ПОДДЕРЖКИ

Проект «Заботливая Орловщина» построен по сетевому принципу. Его основным координирующим центром, ресурсной и методической базой является Орловский кризисный центр помощи женщинам и детям. Вместе с ним в единую сеть вошли комплексные центры социального обслуживания населения Железнодорожного, Заводского, Советского, Северного районов города Орла. С социальными организациями активно взаимодействует Научно-клинический многопрофильный центр медицинской помощи матерям и детям им. З. И. Круглой. В эти «опорные пункты» и обращаются (чаще всего – по направлениям из женских консультаций и социальных служб) женщины целевой группы.

На каждой из площадок созданы и оснащены всем необходимым оборудованием консультационные кабинеты, где для каждой женщины разрабатывают индивидуальную программу социаль-

ного сопровождения. С каждым случаем работают прошедшие подготовку психологи, которые помогают справиться со стрессовой ситуацией, принять себя в роли мамы, преодолеть страх и неуверенность в себе, наладить контакты с родными. По мере необходимости к ним подключаются социальные работники и юристы: благодаря их поддержке женщины получают полагающиеся выплаты, решают насущные бытовые проблемы... Специалисты кабинетов соцсопровождения организуют работу с подопечными по месту жительства, привлекают волонтеров из числа преподавателей и студентов Орловского медицинского колледжа. Огромную роль играет участие в работе по реализации проекта врачей Областного перинатального центра и женских консультаций области. Их забота и профессиональное внимание позволяют каждой женщине поверить: и с ней, и с малышом все будет хорошо, со всеми проблемам она обязательно справится.

ЗДЕСЬ СТРОЯТ ПЛАНЫ НА БУДУЩЕ...

В самых трудных, кризисных ситуациях, когда попросту некуда идти, будущие мамы и женщины с новорожденными детьми получают возможность временного проживания в социальной гостинице «Счастливая мама», которая открыта в Орловском кризисном центре. Там обустроены уютные комнаты, имеется кухня и зона психологической разгрузки. Гостиница оснащена всем необходимым

для мамы и малыша – есть кровати, специальные комоды для пеленания, детское белье, подгузники. С каждой женщиной обязательно работает психолог, молодым мамам помогают патронажные сестры, которые обучают всем премудростям ухода за ребенком.

«Чаще всего мы предлагаем приехать в нашу социальную гостиницу женщинам, оказавшимся в социально опасном положении, когда есть угроза психоэмоциональному и физическому здоровью. Комфортные условия, психологическая поддержка, забота помогают нашим подопечным прийти в себя. Будущая мама чувствует, что она не одна, что ей помогут. Это оказывает прекрасный терапевтический эффект», – рассказывает Вадим Тепляков, методист Кризисного центра помощи женщинам и детям «Орловский», координатор проекта «Заботливая Орловщина».

Отметим, что оставаться в гостинице женщина может до полугода. И в это время она должна активно стремиться изменить свою жизнь, обустроить ее со всей ответственностью за будущее – свое и ребенка. За время реализации проекта не было случая, чтобы женщина уходила в никуда и не смогла начать новую жизнь. Один из примеров – история Светланы Д., 23 года.

После смерти мамы Светлана воспитывалась в интернате: у отца появилась другая семья, в которой ей не нашлось места. После интерната Света начала самостоятельную жизнь под присмотром старшей сестры. Но начались ссоры, Света бросила учебу в техникуме, в ее жизни появились алкоголь, мужчины... Однажды Света исчезла из поля зрения родственников, а когда объявилась – оказалось, что она уже на шестом месяце беременности.

В социальную гостиницу «Счастливая мама» Светлана пришла без документов и практически без вещей. Главное, что у нее было, – это желание изменить свою жизнь и сохранить ребенка. С будущей мамой стали активно работать психолог, социальный работник, медики, юристы. Параллельно специалисты центра вели работу с близкими Светланы. Вскоре все документы были восстановлены. Светлана благополучно родила сына. За счет средств материнского капитала и при поддержке отца, который оказался равнодушным к судьбе дочери и внука, молодая мама стала владелицей собственной комнаты, которую сотрудники центра помогли обустроить. Сейчас Света живет вместе с сыном, заботиться о котором ей помогают папа и мачеха. В планах на будущее – освоить профессию мастера по маникюру и устроиться на ра-



Участие в проекте «Заботливая Орловщина» принимают студенты-волонтеры медицинского колледжа г. Орла.



На приеме у психолога.

боту. Сотрудники центра «Орловский», продолжающие патронаж молодой мамы, уверены: у нее все получится.

КЛУБ «БЕРЕГИНЯ»: УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

Важным направлением работы по реализации проекта «Заботливая Орловщина» стало создание клуба «Берегиня», филиалы которого работают теперь на базе всех опорных учреждений. На встречах в клубе с женщинами общаются психолог, педиатр-неонатолог, акушер-гинеколог, специалист по грудному вскармливанию. Под их руководством участницы проекта получают навыки ухода за малышом, учатся самостоятельно решать проблемы и преодолевать жизненные кризисы, налаживать и поддерживать контакты с родственниками, друзьями, коллегами, соседями.

Темы для занятий предлагаются самые актуальные: с психологом участницы клуба обсуждают, как правильно общаться с ребенком, что нужно для обучения и развития малыша. На практических занятиях «Правильно кушаем – быстро растем» диетологи и врачи рассказывают, как организовать питание крохи. Кроме того,

в клубе «Берегиня» регулярно проходят мастер-классы «Исцеляющее искусство». Рисуя картины, работая с глиной или занимаясь рукоделием, женщина словно «выговаривается». А это помогает снизить уровень тревожности, преодолеть психологические барьеры. Не менее важный аспект – общение женщин между собой. Клуб стал для них настоящей группой поддержки и площадкой взаимопомощи, где можно поделиться друг с другом проблемами, а не оставаться с ними один на один.

ВМЕСТО ПОСЛЕСЛОВИЯ

Работа по проекту «Заботливая Орловщина» продолжится до сентября 2021 года, но статистика уже сейчас очень радует: у участниц проекта родилось 50 малышек. И все они сейчас счастливо растут дома, с любящей мамой. А на территории Орла продолжает работать сеть учреждений, куда в трудной, кризисной ситуации может обратиться беременная женщина или мама с новорожденным, чтобы получить помощь и поддержку. И сохранить самое главное – своего малыша.



ПРОТЯНУТЬ РУКУ ПОМОЩИ ОСОБЕННЫМ ДЕТЯМ

Субъект Российской Федерации	Ставропольский край
Проект	«Руки помощи»
Приоритетное направление деятельности Фонда	Социальная поддержка семей с детьми-инвалидами для обеспечения максимально возможного развития таких детей в условиях семейного воспитания, их социализации, подготовки к самостоятельной жизни и интеграции в общество
Конкурсная тематика Фонда	Конкурсный отбор инновационных социальных проектов государственных и муниципальных учреждений, российских негосударственных некоммерческих организаций и общественных объединений, направленных на сохранение семейной среды развития и воспитания детей (март – апрель 2019 г.)*
Исполнитель проекта	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Кочубеевский комплексный центр социального обслуживания населения»
Период реализации	1 апреля 2019 г. – 30 сентября 2020 г.
Цель	Организация квалифицированного ухода и присмотра за детьми-инвалидами в полустационарной форме обслуживания и на дому на период занятости их родителей (законных представителей)

* На конкурс поступило 142 заявки из 60 субъектов Российской Федерации. Фонд поддержал 16 проектов.

Социально-бытовая реабилитация детей с инвалидностью и оказание всесторонней психолого-педагогической поддержки их родителям – важнейшие направления в системе оказания комплексной помощи детям с особенностями развития. Ключевыми участниками этой разноплановой работы все чаще становятся учреждения, которые непосредственно работают с семьями и детьми по месту жительства, оказывают помощь в формате «здесь и сейчас». Основная задача, которую ставят перед собой специалисты, состоит в том, чтобы выявить потенциал ребенка, раскрыть его способности и привить ему самые необходимые навыки коммуникации и самообслуживания, чтобы он мог быть самостоятельным, активным и адаптировался в окружающем мире. Не менее важно обеспечить максимальную до-

ступность такой помощи для каждого ребенка, независимо от того, как далеко от административного центра он живет.

Этих ориентиров придерживаются сотрудники Кочубеевского центра социального обслуживания населения (Ставропольский край), где открыто профильное отделение по работе с семьей и детьми. Помощь там с той или иной регулярностью получают 290 детей с различными особенностями развития, проживающие в 9 сельских поселениях Кочубеевского района. Проанализировав потребности своих юных подопечных и их родителей, специалисты центра пришли к выводу: необходимо организовать систему присмотра и развивающего ухода за детьми, чтобы дать папам и мамам хотя бы короткую передышку, возможность заняться насущными делами, быть может – найти работу или посвятить не-

сколько часов собственному здоровью. Так был создан проект «Руки помощи», в целевую группу которого вошли 50 семей, воспитывающих детей от 4 до 18 лет с различными (в том числе тяжелыми) нарушениями развития: ДЦП, проблемы психоэмоциональной и волевой сферы – умственная отсталость, синдром Дауна, расстройства аутистического спектра и др.

В ЦЕНТРЕ И ДОМА

Для семей, участвующих в проекте «Руки помощи», были созданы две службы кратковременного присмотра за детьми. Одна из них работает непосредственно в центре, куда родители привозят детей и оставляют на попечение специалистов. Далее у пап и мам появляется несколько часов, чтобы решить какие-то бытовые проблемы, заняться рабочими делами. В это время специалисты проводят с ребенком занятия согласно разработанному коррекционно-реабилитационному маршруту.

Психологический блок программы направлен на развитие личности ребенка, его познавательной сферы, сенсорных способностей и моторики, а также на работу с психоэмоциональными проблемами. Педагогический блок посвящен развитию социально-коммуникативных навыков и умений, формированию элементарных математических представлений, знаний об окружающем мире. Этому способствуют сюжетно-ролевые, дидактические игры и другие увлекательные для ребенка групповые занятия. Все они ориентированы на широкую целевую аудиторию и подходят, к примеру, для детей с аутистическими расстройствами, задержкой психоречевого развития, умственной отсталостью, ДЦП.

Педагоги, психологи, логопеды и другие специалисты, занятые в проекте, отмечают, что через общение со сверстниками дети начинают ярче проявлять свои возможности, а также учатся у ровесников различным навыкам. Так воспитывается социально адекватное



Дважды в неделю специалисты центра проводят занятия с родителями.

Анна З., мама пятилетнего Кирилла (ДЦП):

«Благодаря новой службе кратковременного присмотра, у меня появилось свободное время, и это очень важно. Я больше не заперта в четырех стенах, могу сделать какие-то свои дела. В проекте работают прекрасные специалисты, мой ребенок очень любит ходить на занятия. Педагоги замечательно относятся к нашим детям. А самое главное – я вижу, что мой мальчик сделал большой шаг вперед, стал самостоятельным, прекрасно общается с другими ребятами. Спасибо всем огромное!»

поведение, а жизнь детей становится эмоционально насыщенной, продуктивной и радостной.

«Проект «Руки помощи» не предполагает глубокой коррекционной работы, это кратковременный присмотр и общеразвивающие занятия. Но чтобы взаимодействовать с ребенком, нужно в любом случае понимать его особенности. Поэтому сначала мы проводим диагностику, изучаем особенности развития. В группы мы стараемся подбирать детей примерно одного возраста и с похожими заболеваниями. Но при этом с разными навыками, чтобы они развивали друг друга. Дети, занимаясь вместе, многое повторяют за товарищами, расширяя тем самым свои бытовые умения. Например, учатся держать ложку, правильно сидеть за столом. Оборудование, игры, методики тоже позволяют этого добиваться», – рассказывает педагог-психолог Кочубеевского центра Елена Ламбрехт.

На занятия в центр своих детей приводят 40 семей. Еще 10 семей получают помощь на дому. Ее оказывают специалисты выездной службы кратковременного присмотра. *«В основном их подопечными становятся дети с тяжелыми формами ДЦП, которых сложно привозить на занятия в центр. У таких*

детей очень ограничен круг общения. Работа со специалистами дает им возможность развиваться, – поясняет Елена Ламбрехт. – Кроме того, важно, что специалисты службы работают с современным реабилитационным оборудованием и развивающими наборами. Родители вряд ли смогут их приобрести. А мы привозим все необходимое с собой, обеспечивая тем самым эффективность занятий».

Отметим, что все родители высоко оценивают работу специалистов службы кратковременного присмотра, говорят о позитивных изменениях в психоэмоциональном состоянии, развитии, поведении ребенка. И очень важным плюсом, по мнению пап и мам, является возможность распорядиться появившимся свободным временем. Это существенно повышает качество жизни всей семьи.

И ЕЩЕ В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ...

Одна из основополагающих идей проекта «Руки помощи» состоит в том, что родители становятся непосредственными и самыми активными участниками всех реабилитационных процессов. И чтобы включенность была максимальной эффективной, специалисты центра

дважды в неделю проводят для них занятия, направленные на приобретение необходимых психолого-педагогических компетенций. В ходе семинаров и тренингов папам и мамам помогают осознать, какую роль в формировании личности особенного ребенка играют близкие люди, повышают уровень знаний о состоянии здоровья и развитии ребенка, о реальных возможностях и механизмах его адаптации в обществе, обучают навыкам взаимодействия с ребенком. За время реализации проекта «курсы повышения родительской квалификации» прошли 99 человек. Как показала практика, родители хотят продолжать занятия в центре. Это то место, где они получают массу полезной информации, находят понимание, возможность отдыха, наконец. Важно, что они начали общаться между собой уже за пределами организации, а это тоже помогающий момент, подчеркивают специалисты.

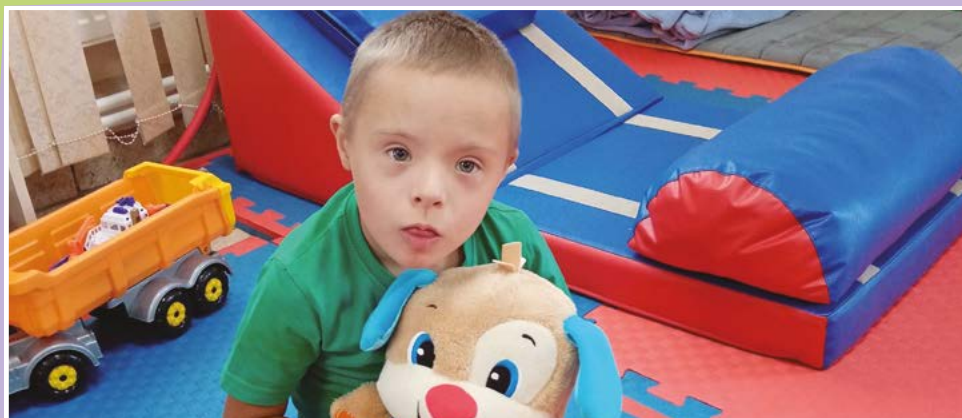
В период ограничений, связанных с пандемией, работа по проекту продолжалась в формате онлайн. Первым мероприятием стала видеоконференция «Как сохранить покой в семье в период самоизоляции», которая состоялась в мае 2020 года. И дальше специалисты общались с родителями в WhatsApp, направляли задания, проводили онлайн-уроки, тренинги, тестирования, давали консультации. На сайте проекта появилась рубрика «Сидим дома», в которой собран большой выбор развивающих игр, программ для работы с детьми. Родители отмечают, что с начала проекта они чувствовали себя в центре внимания, и это стало очень хорошей поддержкой, помогло обрести уверенность в собственных силах. И в том, что у их особенного ребенка в будущем все сложится хорошо.

ВСЕ БЫЛИ ПОРАЖЕНЫ, НАСКОЛЬКО ОБЩИТЕЛЬНЫМ ОКАЗАЛСЯ МАЛЬЧИК... ИСТОРИЯ АНДРЕЯ

Как отмечают психологи и педагоги центра, родителям очень часто сложно принять ситуацию, правильно оценить состояние ребенка, разобраться, что можно и нужно сделать, чтобы изменить положение дел к лучшему. И это серьезно тормозит и развитие, и социальную адаптацию. Такой была история Марины и ее сына Андрея (мальчику 6 лет, в анамнезе – задержка психоречевого развития, ранний аутизм).

У Марины двое взрослых детей, Андрюша – третий, младший сын в семье. Муж в основном в командировках, а Марина занимается уходом за ребенком-инвалидом. Марина с рождением особенного ребенка сузила до минимума сеть своих социальных контактов. Как она сама поясняла, ей стыдно, что двое детей выросли здоровыми, а младший – нет. В итоге мальчик оказался в социальном вакууме, даже в детский сад никогда не ходил. Сначала Марина предполагала, что это просто особенности мальчика, которые он перерастет, но ситуация только ухудшалась. Специалисты центра предложили Марине принять участие в проекте.

В 2020 году Андрей начал посещать службу «Руки помощи» и оказался настолько контактным ребенком, что все были удивлены. Уже через несколько занятий мама стала замечать, насколько сын рад и счастлив, как, придя в группу, он уверенно машет маме: «Пока-пока!», что он не боится остаться со специалистами и другими детьми. Марина смогла справиться со своими переживаниями по поводу диагноза своего ребенка, а Андрюша в свою очередь



Занятия в центре посещают дети с ментальной инвалидностью, ДЦП, синдромом Дауна, аутизмом.

очень радовал специалистов и маму результатами. Мальчик легко прошел стадию социальной адаптации, стал вовлекаться в игры. Марина с волнением наблюдала за тем, как ее ребенок идет на контакт с другими детьми. Через 4 месяца посещения службы «Руки помощи» мама решила начать водить сына в детский садик, и у него не возникло проблем при общении с воспитателями и детьми. Примерно в это же время у Андрея стала более внятной и четкой речь. Сейчас мальчику нужны занятия с логопедом, чтобы дальше двигаться по пути развития и социальной адаптации. И специалисты уверены: Андрюша сможет многого добиться.

ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

Проект «Руки помощи» позволил организовать квалифицированный уход и присмотр за детьми-инвалидами в полустационарной форме социального обслуживания и на дому, что дало возможность родителям решать повседневные бытовые и житейские проблемы. В центре социального обслуживания помощь и поддержку получили 80 детей с инвалидностью. Помощь на дому

получили 20 детей с инвалидностью. Для 99 родителей были проведены индивидуальные консультации, групповые тренинги, семинары. В целом в течение работы проекта оказано 542 услуги в полустационарной форме (с детьми работали педагог-психолог, социальный педагог, специалист по социальной работе).

Показатель доли семей, отметивших улучшение ситуации в результате участия в мероприятиях проекта, достиг 100%. Проект «Руки помощи» позволил внедрить в практику современные технологии и новые методы работы, расширить возможности социальной адаптации детей-инвалидов в обществе, укрепить ресурсный потенциал семьи, уменьшить факторы социально-психологической напряженности в семьях.

Как отмечают специалисты центра, деятельность службы по кратковременному присмотру и уходу за детьми-инвалидами вывела учреждение на новый, более высокий уровень по оказанию услуг семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, поэтому планируется продолжение работы службы в прежнем режиме и после завершения проекта.





Ненавижу 🙄😡

ПОМОЖЕМ ЗАМЕТИТЬ,
ЧТО ВАШ РЕБЕНОК
ПОДВЕРГАЕТСЯ ТРАВЛЕ

ПОМОЩЬ ПСИХОЛОГОВ
БЕСПЛАТНО. АНОНИМНО

8-800-2000-122

telefon-doveria.ru

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ ДЛЯ ТРУДНЫХ ПОДРОСТКОВ

Субъект Российской Федерации	Алтайский край
Проект	«Билет в будущее»
Приоритетное направление деятельности Фонда	Социальная реабилитация детей, находящихся в конфликте с законом (совершивших правонарушения и преступления), профилактика безнадзорности и беспризорности детей, преступности несовершеннолетних, в том числе повторной
Конкурсная тематика Фонда	Конкурсный отбор инновационных социальных проектов, направленных на развитие эффективных практик поддержки детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации (июль 2019 г.)*
Исполнитель	Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения Тальменского района»
Другие участники проекта	Тальменский центр внешкольной работы; Тальменский многофункциональный культурный центр, Центр занятости населения Тальменского района; отдел образования администрации Тальменского района Алтайского края и другие организации
Период реализации	1 апреля 2020 г. – 30 сентября 2021 г.
Цель	Создание доступной действенной системы профориентации несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, для реализации их индивидуальной программы развития

* На конкурс поступило 135 заявок из 68 субъектов Российской Федерации. Фонд поддержал 30 проектов из 26 субъектов Российской Федерации.

В Тальменском районе Алтайского края к началу 2020 года на различных видах профилактического учета территориальных КДН и ПДН состояло 43 подростка в возрасте 12–18 лет. Это те, кого принято называть трудными, в чьих характеристиках обычно пишут «склонен к девиантному поведению». Работа с непростым контингентом, разумеется, велась и сотрудниками правоохранительных органов, и школьными педагогами. Но несколько лет статистика оставалась неизменной: в поле зрения представителей системы профилактики постоянно находились порядка 40 несовершеннолетних.

Анализируя ситуацию, специалисты системы социальной защиты, образования, органов внутренних дел и других

заинтересованных структур коллегиально пришли к выводу: одна из причин не радующей стабильности в том, что подростки не задумываются о своей будущей взрослой жизни, о перспективах реализовать себя как личность и найти себя в интересной, востребованной профессии. В родном Тальменском районе ребятам ощутимо не хватает информации и возможностей окунуться в увлекательный мир профессий. Причем возможностей, созданных взрослыми специально для них, подростков, и способных стать альтернативой социально неодобряемому времяпрепровождению.

Для решения обозначенных проблем силами специалистов районного Комплексного центра социального об-

служивания населения и при активной поддержке администрации Тальменского района был создан проект «Билет в будущее», целевой аудиторией которого стали те самые 40 трудных подростков. Задачи данного проекта – побудить ребят к активному исследованию своих интересов и возможностей, сформировать для них актуальное «информационное» поле выбора профессии и сориентировать в профессиональных перспективах.

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ В СПЕЦИАЛЬНОМ КАБИНЕТЕ И... С ДОСТАВКОЙ НА ДОМ

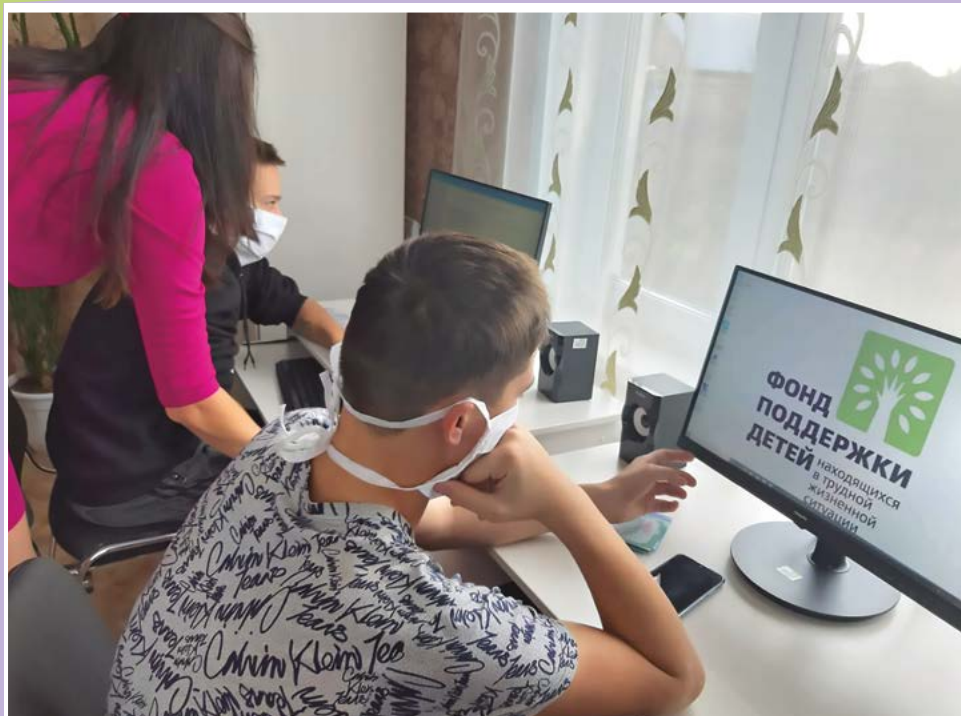
Работу по реализации проекта развернули в нескольких направлениях:

✓ профдиагностика, направленная на выявление интересов и способностей;

✓ профессиональное просвещение (информирование школьников о различных профессиях, о том, в каком учебном заведении можно получить ту или иную специальность);

✓ взаимодействие с предприятиями, профадаптация (содействие занятости и трудоустройству).

Стартовал проект с открытия в октябре 2020 года специализированного кабинета на базе Комплексного центра. По сути, он представляет собой универсальное профориентационное пространство, где есть все необходимое для того, чтобы пройти профдиагностику, получить консультации специалистов, в том числе психолога. Тестирование проводят четыре специалиста, которые прошли обучение по программе «Основы профориентационной работы с различными возрастными категориями граждан».



Профессиональная диагностика.

Профориентационная диагностика с использованием компьютерных программ семейства «Профи» направлена на изучение личностных характеристик, уровня мотиваций, дает представление об интересах подростка, специфике темперамента, творческих и умственных способностях. Профориентационная система «Профи-I» предназначена для учеников 5–7-х классов и включает шесть тестов, а «Профи-II» – для 8–10-х классов и включает девять тестов.

В работе используют системы «Профи-I» и «Профи-II». По результатам диагностики юный участник проекта получает информацию о профессиях, на которые ему рекомендуется обратить внимание.

Такую диагностику и консультирование с апреля по декабрь 2020 года прошли 30 подростков. Одним из первых кабинет профориентации посетил четырнадцатилетний Владислав, попавший в поле зрения полиции за драку и разбитую витрину магазина. *«Прошел тесты, узнал много интересного и полезного. Мне нравится несколько профессий, хочу узнать, к какой из них у меня больше способностей. Программы понятные, сразу сообразил, как отвечать»*, – рассказывает Влад.

Шестнадцатилетняя Алина (в бэкграунде – попытка кражи, употребление алкоголя) приняла участие в проекте «Билет в будущее», уже будучи студенткой технологического техникума. Девушка старалась учиться хорошо, но чувствовала, что специальность, на которую она поступила, – не то, чем ей хотелось бы заниматься в дальнейшем. *«После участия в мероприятиях проекта я поняла, что у меня есть шанс исправить ситуацию и получить действительно «свою» профессию. Я мечтала стать врачом, но эти мечты казались недостижимыми. Специалисты центра помогли мне поверить, что я сильная и способная,*

у меня появилась уверенность в том, что я могу реализовать свою мечту и достичь цели. Спасибо огромное! Когда я закончу обучение в техникуме, все силы отдаю, чтобы поступить в медицинский колледж и получить профессию своей мечты. А о том, как я была поставлена на профилактический учет, забуду как страшный сон», – говорит Алина.

В профориентационном кабинете центра также проводятся занятия мультимедийного клуба. Участники проекта смотрят фильмы о наиболее распространенных и востребованных специальностях сферы обслуживания, медицины, промышленности, затем обсуждают видео, задают взрослым интересующие их вопросы, делятся отзывами в своих «Дневниках впечатлений».

Если подростки из муниципалитетов, расположенных близ поселка Тальменка, могут пользоваться услугами кабинета непосредственно в Комплексном центре, то к ребятам, которые проживают в отдаленных сельских поселениях, выезжает профориентационная служба «Профмобиль». В своей работе психологи, педагоги и другие специалисты выездной бригады используют весь арсенал методик и технологий, доступный в стационарном кабинете: профориентационные системы, комплект видеофильмов, памятки и буклеты.

С сентября по декабрь 2020 года «Профмобиль» посетил 12 отдаленных сел, где велась профориентационная работа не только с подростками, но и с их родителями, которым специалисты службы помогли с трудоустройством. Кроме того, в рамках проекта работает родительский клуб «Школа добрых пап и мам». Там проходят занятия и лекции по темам: «Профориентация дома», «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии», «Роль родителей при построении личного профессионального плана детьми», «Роль семьи в трудовом воспитании школьника». Занятия проводят специалист по социальной работе и психолог. С сентября по декабрь 2020 года в работе клуба «Школа добрых пап и мам» приняли участие 31 родитель из целевой группы.

ПОД КРЫЛОМ НАСТАВНИКА

Одним из важных направлений проекта «Билет в будущее» является развитие института наставничества. За время работы по проекту 12 разных организаций, учреждений и предприятий Тальменского

района закрепили от своих коллективов наставников, которые стали для ребят надежными старшими друзьями. Вместе с ними подростки выезжают на экскурсии по предприятиям района, принимают участие в профессиональных пробах, знакомясь таким образом с профессиями.

Профориентационные экскурсии всегда становятся для ребят ярким, запоминающимся событием. Так, например, оказавшись в самой настоящей пожарной части, подростки с восхищением рассматривали машины, аварийно-спасательное оборудование, примеряли спецодежду, увидели, как выглядит диспетчерская и как поступает сигнал о пожаре. *«Нам показали пожарные рукава и другие нужные спасателям инструменты, рассказали об их назначении на пожаре. Мы услышали звук сирены, «примерили» амуницию пожарного, посидели в кабинах пожарных машин. Это очень трудная и важная профессия. И мы очень стараемся оказаться достойным такой работы»,* – поделились впечатлениями пятнадцатилетние Тимур и Кирилл, неоднократно попадавшие в полицию за хулиганство.

«Учитывая непростые характеры юных участников проекта, мы, конечно, не рассчитывали на то, что к каждому подростку получится быстро найти подход. Но внимательное отношение и профессионализм специалистов позволяют добиться результатов даже в сложных случаях. Проходит некоторое время, и подросток, который не хотел принимать участие в мероприятиях, начинает интересоваться и раскрываться по-новому. Он чувствует внимание к себе со стороны взрослых, проникается доверием и начинает включаться в работу, меняться в лучшую сторону. А это и есть главная цель проекта – воспитание в трудном подростке личной ответственности за себя и свою жизнь», – отмечает директор Комплексного центра социального обслуживания населения Инга Речкунова.



Экскурсия на предприятие «Эконива».

БОЛЬШЕ Я НЕ СОВЕРШАЛА ГЛУПЫХ ПОСТУПКОВ...

По «Дневникам впечатлений», которые ведут участники проекта, хорошо видно, как меняются ребята. Вот, например, что написала шестнадцатилетняя Алина, о которой мы уже рассказывали:

«Вспоминаю, как я увидела в магазине очень красивые сапоги, а денег купить такие у меня не было: я живу с бабушкой на ее пенсию. Не удержалась, попыталась их стащить... Так меня поставили на районный профилактический учет. На тот момент я уже училась в технологическом техникуме, но без удовольствия, потому что поступила лишь бы поступить куда-то. До встречи со специалистами центра я хотела бросить учебу. Пообщавшись с психологом и пройдя диагностику, я поняла, что есть варианты перевода в другое учебное учреждение. Спасибо за помощь, я чувствую себя увереннее. А самое важ-

ное – я поняла, что многое зависит от меня самой. Больше я не совершала глупых поступков и очень благодарна, что меня сняли с учета».

ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

Когда мы готовили этот материал, работа по реализации проекта «Билет в будущее» продолжалась. Но специалисты отмечали: подростки на каждом занятии открывали для себя новые возможности, смелее интересовались различными профессиями, их востребованностью на рынке труда. Если на старте проекта у 80% подростков была отмечена низкая мотивация к обучению и к получению профессии, то спустя полгода 70% подростков были мотивированы на достижение успеха. А 9 участников проекта уже были сняты с профилактического учета. И можно с уверенностью сказать, свой счастливый «Билет в будущее» эти ребята получили. А у остальных – все впереди.



Успеть заметить,
о чем молчит
подросток



Я - родитель

Ваш помощник

www.ya-roditel.ru

«СЕМЕЙНАЯ ДИСПЕТЧЕРСКАЯ»: СЛУЖБА ПОМОЩИ СЕМЬЕ

В 2020 году на I Всероссийском форуме «Сильные идеи для нового времени» в ТОП-100 лучших идей вошла инициатива Фонда поддержки детей о создании и развитии в регионах социальных служб «Семейная диспетчерская». Речь шла не просто о новой социальной практике, которую тиражируют Фонд и его партнеры. По сути, был предложен современный механизм предоставления социальных услуг и организации социального сопровождения семей с детьми. Подход, позволяющий мобилизовать для решения актуальных проблем, влияющих на качество жизни семьи и ребенка, все ресурсы, имеющиеся на территории.

Не будет преувеличением сказать, что подобные идеи меняют не только жизнь конкретной семьи. Они меняют социальный портрет региона. Как минимум – добавляют к нему позитивные черты. И это еще одна причина широкого внимания к инициативе Фонда. В 2020 году был проведен конкурсный отбор инфраструктурных проектов по созданию и развитию в регионах сети служб «Семейная диспетчерская». По его итогам партнерами Фонда в этой работе стали 20 субъектов Российской Федерации. В каждом из них сегодня активно развиваются различные модели организации таких служб. О том, как работает «Семейная диспетчерская» в Тульской области, рассказывает **Эвелина Шубинская**, директор Областного центра помощи семье и детям, на базе которого успешно функционирует региональная служба «Семейная диспетчерская».

– Эвелина Борисовна, как в вашем учреждении появилась новая служба?

– Инфраструктурный проект по созданию «Семейной диспетчерской» был разработан и получил поддержку Фонда в 2020 году. В настоящее время вопросы оказания поддержки и помощи семьям с детьми в трудной жизненной ситуации продолжают оставаться актуальными. Анализ, проведенный специалистами Областного центра социальной помощи семье и детям за период с 2018 по 2020 год, показал, что число обращений семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с каждым годом растет. Создание на базе отделения «Мой семейный центр» социальной службы «Семейная диспетчерская», работающей по принципу «единого окна», позволи-

ло сделать работу по профилактике семейного неблагополучия в регионе более эффективной, обеспечило максимальную доступность и оперативность получения услуг за счет использования межведомственных согласований, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

– По какому алгоритму работают специалисты службы?

– Основная идея создания службы – обеспечить возможность семьям с детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию, оперативно и в кратчайшие сроки получить адресную комплексную социальную помощь. Первым этапом является консультирование обратившихся по телефону службы (короткий

номер 129). Его ведут два специалиста, прошедшие подготовку и в полной мере владеющие информацией обо всех видах социальной помощи, которую оказывают семьям с детьми в Тульской области, о том, где конкретно и какие услуги можно получить и что для этого необходимо.

В распоряжении специалистов есть набор скриптов (карточек-сценариев) по мерам государственной поддержки, которые мы готовили совместно со специалистами учреждений социальной защиты, образования, службами занятости, представителями МВД, УФМС и другими коллегами. Ориентируясь по скриптам, специалист отвечает на поступающие при первичном обращении вопросы.

– А если и этого недостаточно?

– Если полученной информации семье недостаточно, к консультированию подключаются другие сотрудники службы – психологи, специалисты по социальной работе, юрист – и начинается второй этап работы. Семья приглашается для заключения договора и постановки на социальное сопровождение, за ней закрепляется куратор, который сопрово-

ждает семью на всем этапе оказания ей социальных услуг. При работе с каждой семьей разрабатывается и утверждается индивидуальная программа комплексного социального сопровождения, которая отражает все мероприятия по оказанию необходимой помощи, сроки и ответственных исполнителей.

– Получается, появление службы стало импульсом к развитию единой системы социальной помощи семье в регионе?

– В определенной мере так и есть. Важно, что новая служба позволила оптимизировать маршруты помощи с использованием практики социального сопровождения.

– Как оценивают специалисты службу предложенную практику?

– Как очень эффективную. Являясь координатором межведомственного взаимодействия, социальная служба «Семейная диспетчерская» осуществляет целенаправленное взаимодействие с организациями-партнерами в процессе социального сопровождения семьи



Обучение специалистов работе в службе «Семейная диспетчерская».



Мастер-класс для сотрудников службы.

с учетом запроса семьи и компетенций каждого субъекта межведомственного взаимодействия.

Особо они отмечают, что работа по принципу «одного окна» позволяет оперативно вести мониторинг социальных проблем, касающихся семей с детьми. Это дает возможность корректировать систему оказания помощи и повысить ее качество.

Другие специалисты, связанные со службой, подтверждают, что она облегчает работу. По сути, проводится квалифицированная подготовка к приему. Ведь профильный специалист, который будет далее «работать со случаем», чаще всего предварительно в онлайн-режиме общается с заявителем, может подсказать, какие документы понадобятся, и так далее. Это существенно сокращает сроки оказания услуг.

– Что говорят сами заявители?

– Судя по откликам, семьи удовлетворены. Помощь они получают быстрее, сокращается число инстанций, куда приходится обращаться, исключаются лишние контакты с чиновниками. Это, безусловно, комфортно. Особенно важно: люди чувствуют себя защищенными. Они понимают, что их вопросом занима-

ются и дело будет доведено до конца.

– Сколько обращений уже приняла ваша служба? И с какими вопросами чаще всего обращаются?

– К нам поступило уже более сотни обращений. В том числе – от семей с детьми, находящихся в ситуации социального неблагополучия, от многодетных семей, от родителей, воспитывающих детей с особенностями развития. Словом, от семей с детьми, столкнувшихся с разными сложными жизненными ситуациями: это и тяжелое финансовое положение, и проблемы детско-родительских отношений, и сложности в развитии и воспитании ребенка, и различные юридические проблемы. Очень часто темой обращений становятся меры государственной поддержки семей с детьми.

– Какие планы на будущее у специалистов службы «Семейная диспетчерская» и всех, кто с ней связан?

– В планах – создание стабильно функционирующей системы информирования семей о возможностях получения социальной помощи и различных видов социальных услуг, которые помогут семьям преодолеть трудную жизненную ситуацию.



ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОМОЩЬ СПЕЦИАЛИСТАМ

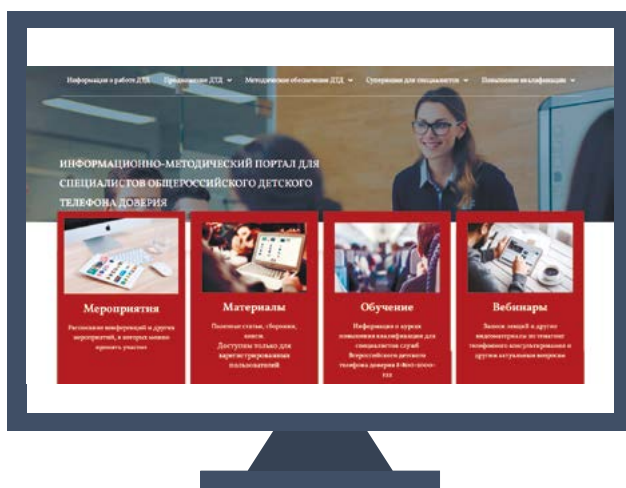


На страницах «Вестника» мы традиционно уделяем внимание Общероссийскому детскому телефону доверия 8-800-2000-122 – масштабному проекту Фонда, успешно работающему уже более 10 лет во всех регионах страны. Ежедневный труд психологов-консультантов службы является существенным вкладом в решение важнейших государственных задач по преодолению детского и семейного неблагополучия. Одна из таких задач, включенных в План первоочередных мероприятий Десятилетия детства до 2027 года, предполагает развитие сети служб, оказывающих психологическую помощь детям, подросткам и их родителям в дистанционном формате. Именно Детский телефон доверия обозначен в документе как флагман этой работы. Какие инструменты, позволяющие поднять эффективность службы на новый уровень, предлагаются сегодня? Об этом и не только – в материале тематической рубрики нашего журнала.

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ В ФОРМАТЕ ОНЛАЙН

Важным событием, обеспечивающим динамичное развитие проекта

и его высокую востребованность, стало появление нового источника информационно-методической поддержки для руководителей, супервизоров и психологов-консультантов телефона доверия: в начале 2021 года



Портал www.vdtd.ru служит площадкой для нескольких спецпроектов, адресованных специалистам Детского телефона доверия.

**Отзыв участника супервизии от 12 апреля 2021 г.
(Тема: работа с чувствами абонента – страх, тревога, обида, вина и пр.):**

«Большое спасибо супервизору за умело организованную работу в группе в онлайн-пространстве, за вовлечение в процесс всех участников встречи без исключения. Выбранный формат позволил в короткий срок «проработать» наиболее актуальные проблемы, с которыми приходится сталкиваться в работе консультантам телефона доверия. Очень жаль, что не все коллеги могли оставаться на видеосвязи: было ощущение, как будто добрый знакомый ушел...»

заработал созданный Фондом портал www.vdtd.ru. Данный веб-ресурс служит площадкой для нескольких спецпроектов, адресованных специалистам.

Так, на портале доступна новая форма методической поддержки – групповые онлайн-супервизии. Ориентированы они на самый широкий круг профессиональных интересов. В числе предлагаемых к обсуждению тем: работа с чувствами страха, тревоги, обиды, вины у детей и родителей, детско-родительские отношения, работа с обращениями, связанными с темами влюбленности, половой идентификации, и прочее, прочее.

В ходе супервизий рассматриваются различные практические случаи, касающиеся консультирования сложных категорий абонентов, например с суицидальными намерениями. Разбираются также алгоритмы реагирования на агрессию и манипуляции со стороны звонящих. Отдельное внимание уделяется такой серьезной проблеме, как эмоциональное выгорание специалиста. Помимо заявленных организаторами тем в программе предусмотрены так

называемые свободные темы: свои вопросы для обсуждения предлагают пользователи портала, и самые актуальные включаются в «повестку дня» очередной онлайн-встречи.

Принять участие в супервизии может любой специалист службы Детского телефона доверия. Для этого необходимо зарегистрироваться на портале, в соответствующем разделе выбрать интересующую тему, заполнить в личном кабинете специальную электронную форму и записаться на удобную дату и время. При этом нужно иметь в виду: в онлайн-группы набирается не более 10 человек. Так что, если запись закрыта, придется подождать, когда данная тема будет обсуждаться в следующий раз. А пока – выбрать другую интересную супервизию.

Там же, на портале www.vdtd.ru, можно найти актуальную информацию о программах обучения, сборники методических материалов, полезные статьи, книги, видеоконтент и многое другое. А еще новый веб-ресурс служит основной площадкой необычного творческого соревнования...

**ПРОДВИГАЕМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО,
ПРОДВИГАЕМ ВСЕЙ
СТРАНОЙ**

На портале www.vtdt.ru Фонд проводит конкурс информационно-просветительских материалов по продвижению Общероссийского детского телефона доверия. Участвуют в нем сотрудники и целые команды служб из разных регионов России. На конкурс принимаются материалы любого жанра: аудио- и видеоролики, макеты плакатов, лифлетов, баннеров или иной печатной продукции. Делятся заявки по номинациям-категориям: для детей и подростков, для родителей, для специалистов образовательных учреждений и учреждений социального обслуживания. В отдельных номинациях оцениваются интерактивные просветительские продукты, интернет-страницы о деятельности Детского телефона доверия, уникальные авторские разработки.

Впервые конкурс был проведен в 2020 году, и он сразу же вызвал большой интерес: в адрес организаторов поступило 144 материала

от 81 службы Детского телефона доверия из 54 субъектов Российской Федерации. Наиболее активными оказались Курская, Мурманская, Оренбургская, Пензенская, Сахалинская, Тамбовская, Саратовская области, республики Башкортостан и Татарстан, Ямало-Ненецкий автономный округ и Еврейская автономная область. Креативный, творческий подход, подкрепленный высоким профессиональным потенциалом и богатым опытом работы с обращениями детей, подростков, их пап, мам и учителей, вывел два десятка регионов в число лидеров конкурса в различных номинациях.

К примеру, Мурманская область заняла первое место в номинации «Лучший интерактивный просветительский продукт». Победу принес квест для подростков «Маршрут доверия», разработанный специалистами службы, работающей на базе областного центра социальной помощи семье и детям. Команда центра психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие» из Республики Марий Эл была отмечена за посвященный



Юные участники квеста увлеченно прокладывают «Маршрут доверия».



Родительский календарь от саратовских специалистов.

телефону доверия мультипликационный видеоролик «История маленького привидения». Специалисты центра социальной помощи семье и детям города Саратова создали для конкурса «Родительский календарь», их коллеги из областного социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Возвращение» открыли группу «ВКонтакте» «Телефон доверия для детей и подростков г. Саратова». А сотрудники Тамбовского областного учреждения соцобслуживания «Забота», на базе которого работает служба Детского телефона доверия, сочинили тематический сценарий для кукольного театра.

Интересных идей было предложено множество. И все они помогают успешно решать важные практические задачи. И прежде всего – дают возможность в увлекательной форме познакомить детей, подростков и их родителей с работой Детского телефона доверия, рассказать о том, с какими проблемами можно обратиться к психологам-консультан-

там, разъяснить принципы работы службы, такие как анонимность и конфиденциальность.

Кроме того, что лучшие конкурсные материалы позволяют их авторам расширять целевую аудиторию и укреплять доверие к службе среди детей, подростков и их родителей, они являются действенным инструментом формирования профессионального комьюнити. Любой специалист, заинтересовавшийся тем или иным продуктом, сможет найти в списках победителей и имена создателей, и название организации, которую они представляют. А разыскать в Интернете координаты, выйти на связь, договориться об использовании понравившихся материалов в работе, наладить контакты и в дальнейшем обмениваться опытом – это уже, как говорится, дело техники. Уверены, что такие связи благодаря новому ресурсу и набирающему популярности творческому конкурсу обязательно завяжутся и будут развиваться.



Доклад об итогах деятельности Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в 2020 году



В докладе представлены результаты реализации программ Фонда поддержки детей в субъектах Российской Федерации в 2020 году, дана оценка вклада Фонда в достижение национальных целей развития и задач Десятилетия детства. Собранные в издании материалы освещают итоги работы по внедрению эффективных социальных практик помощи детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, и проведению всероссийских мероприятий. Также отмечены результаты деятельности, направленной на методическую поддержку специалистов, работающих с детьми.

Доклад подготовлен с использованием материалов, предоставленных исполнителями программ Фонда – органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, администрациями муниципальных образований, организациями социальной сферы, включая социально ориентированные НКО.

Доклад адресован широкому кругу специалистов органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, организаций, работающих в сфере решения задач по улучшению положения детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Электронная версия доклада в свободном доступе размещена на официальном сайте в разделе «Библиотека».

Доступность социальных услуг для семей с детьми: результаты социологического исследования



Издание посвящено теме доступности социальных услуг для семей с детьми, в том числе проживающих в сельской местности, выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории Забайкальского края, Калининградской, Смоленской и Белгородской областей. Представляются результаты проведенного по заказу Фонда поддержки детей социологического исследования критериев доступности социальных услуг.

Руководители и специалисты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и учреждений социальной защиты найдут ответы на вопросы о том, какие факторы повышают, а какие снижают доступность

социальных услуг для семей с детьми, а также о том, какие способы позволяют преодолеть возникающие барьеры.

Электронная версия издания в свободном доступе размещена на официальном сайте Фонда в разделе «Библиотека».

«Вестник Фонда» – информационное издание Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, созданного Указом Президента Российской Федерации № 404 от 26 марта 2008 года.

Председатель правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, – Марина Гордеева.

«Вестник Фонда» знакомит с деятельностью Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, представляет наиболее успешный отечественный опыт по преодолению детского неблагополучия, рассказывает о ходе реализации региональных программ и проектов, финансируемых Фондом.

Издание предназначено для специалистов, занимающихся проблемами профилактики детского неблагополучия: представителей профильных министерств и ведомств, органов власти субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, государственных учреждений, некоммерческих организаций, экспертов, практиков, журналистов федеральных и региональных средств массовой информации, грантополучателей и потенциальных участников конкурсов, проводимых Фондом.

Издание зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Свидетельство о регистрации
ПИ № ФС77-41715

Учредитель:

Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Выпуск № 23. Дата выхода: июнь 2021 г.

Тираж 1500 экз. Кол-во страниц: 64

Распространяется бесплатно.

Адрес редакции: 107996, г. Москва, ГСП-6,

ул. Земляной Вал, д. 34.

Телефон/факс: +7 (495) 374-53-06

E-mail:

pr_fond@mail.ru

pressa@fond-detyam.ru

www.fond-detyam.ru

Верстка и печать: ООО «Селадо»

Телефон: +7 (495) 175-47-66,

E-mail: av@celado.ru

www.celado.ru

ИЗДАНИЕ ПОДГОТОВИЛИ

Главный редактор

Гордеева Марина Владимировна,

председатель правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Редколлегия:

Белокрыльцева Анна Витальевна,

главный редактор программы «Адреса милосердия» радио «Маяк»

Реан Артур Александрович,

академик РАО, председатель научно-координационного совета РАО по вопросам семьи и детства, руководитель Центра социализации, семьи и профилактики асоциального поведения МПГУ, доктор психологических наук, профессор

Тарасов Леонид Викторович,

руководитель Центра социокультурной анимации «Одухотворение», кандидат педагогических наук

Тополева-Солдунова Елена Андреевна,

директор Агентства социальной информации, член Общественной палаты РФ

Департамент коммуникаций Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Сычева Виктория Анатольевна,

руководитель департамента

Материалы номера подготовили

Волхонская Наталья Борисовна

Вяткина Юлия Донатовна

Корректурa

Воропаева Анастасия Николаевна

© Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

НАШИ КООРДИНАТЫ

Адрес: 107996, г. Москва, ГСП-6, ул. Земляной Вал, д. 34

E-mail: info@fond-detyam.ru

Телефон/факс: 8 (495) 374-53-06

WWW.FOND-DETYAM.RU
WWW.YA-RODITEL.RU
WWW.TELEFON-DOVERIA.RU

