

# ВЕСТНИК фонда

**15** лет  
вместе  
ради  
детей



**ФОНД  
ПОДДЕРЖКИ  
ДЕТЕЙ** находящиеся  
в трудной  
жизненной  
ситуации



## ТЕМА НОМЕРА

**Работа в интересах семей с детьми – это постоянное развитие и поиск эффективных решений**

О современных направлениях работы Фонда поддержки детей и его партнеров – в интервью руководителя Фонда Марины Гордеевой.

стр. 4

## ПОМОЩЬ СЕМЬЯМ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ: РАБОТАЕМ ВМЕСТЕ

Успешный опыт специалистов Ставропольского края по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с особенностями развития.

стр. 20

## ТАМ, ГДЕ ЖИВЕТ СЧАСТЬЕ

Как предотвратить социальное сиротство? Как поддержать семьи группы риска? Ответ – проект города Ангарска Иркутской области.

стр. 40

## Дорогие друзья!

В 2008 году Президент Владимир Путин подписал Указ «О создании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

Пятнадцать лет – важная для всех нас дата, под знаком которой пройдет нынешний год. Масштабно представить значимость решаемых задач планируется на XIV Всероссийском форуме «Вместе – ради детей», который пройдет 26–29 сентября при поддержке правительства Нижегородской области.

Мы понимаем и высоко ценим свою миссию. Нам есть что предъявить в качестве результата многолетней работы. Мы видим, что нужно будет делать завтра.

Фонд является исполнителем более 50 мероприятий, включенных в государственные стратегические документы. Прежде всего, в План мероприятий Правительства в рамках Десятилетия детства. Фонд формирует повестку работы для всех заинтересованных в развитии социальной помощи детям и семьям в трудной жизненной ситуации. А это регионы страны, муниципальные образования, отдельные организации, в том числе некоммерческие.

Программы Фонда реализуются во всех субъектах Российской Федерации. 2023 год – это год расширения партнерства. Наше особое внимание направлено на установление контактов с органами власти и учреждениями для детей Донецкой и Луганской Народных Республик, Херсонской и Запорожской областей.

Мы неизменно стремимся развивать дружественную детям и семье среду, где необходимые социальные услуги доступны, своевременны и качественны. Работаем на укрепление института семьи.

Сегодня внимание Фонда сосредоточено на открытии Семейных многофункциональных центров, на помощи детям с психоэмоциональными травмами, на расширении возможностей служб «Домашний микрореабилитационный центр» и социальной помощи несовершеннолетним матерям. Все это развивает единую систему социальной помощи детям и семьям с детьми в нашей стране. Будем работать вместе. Вместе – ради детей!



*Суважением,  
председатель правления Фонда поддержки детей  
Марина Гордеева*

# СОДЕРЖАНИЕ

## К ЧИТАТЕЛЮ ..... 1

### ФОНДУ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ 15 ЛЕТ!

Обращение председателя правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Марины Гордеевой.

### АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

#### РАБОТА В ИНТЕРЕСАХ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ ПРЕДПОЛАГАЕТ ПОСТОЯННОЕ РАЗВИТИЕ И ПОИСК ЭФФЕКТИВНЫХ РЕШЕНИЙ ..... 4

О современных направлениях работы Фонда поддержки детей и его партнеров, о перспективах и новых возможностях, которые открыл накопленный опыт, – в центральном материале номера.

### МИНТРУД РОССИИ ИНФОРМИРУЕТ

#### НАПРАВЛЕНИЕ СРЕДСТВА МАТЕРИНСКОГО КАПИТАЛА НА ЕЖЕМЕСЯЧНЫЕ ВЫПЛАТЫ ИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ РЕБЕНКА ТЕПЕРЬ ПРОЩЕ ..... 18

### ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН: СЛОВО РЕГИОНАМ

#### ПОМОЩЬ СЕМЬЯМ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ: РАБОТАЕМ ВМЕСТЕ ..... 20

Опыт специалистов Ставропольского края.

#### БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО – ЗАБОТА ВЗРОСЛЫХ ..... 28

Практики оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, и обеспечения безопасности детей, успешно применяемые в Тамбовской области.



## ШАГИ К УСПЕХУ ..... 34

Как организовано социальное сопровождение малообеспеченных семей с детьми в Курской области?

## НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ – ПРОЕКТЫ

### ТАМ, ГДЕ ЖИВЕТ СЧАСТЬЕ ..... 40

Проект Ангарского городского округа Иркутской области по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства детей.

### ПЕРСПЕКТИВА ДОЛЖНА БЫТЬ У КАЖДОГО! ..... 48

Проект городского округа Сызрань Самарской области по социализации подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

### РУКА В РУКЕ ..... 54

Опыт организации развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития в Ленинградской области. Проект Областного многопрофильного реабилитационного центра для детей-инвалидов (г. Приозерск).

## ШКОЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

### СЕМЬИ С ДЕТЬМИ: КУРС НА БЛАГОПОЛУЧИЕ ..... 60

Чему обучают специалистов на профессиональной стажировочной площадке Фонда в Алтайском крае?

## УСПЕШНЫЙ ОПЫТ

### ЗНАКОМЬТЕСЬ: «РОЗА ВЕТРОВ» ..... 64

Интервью с директором одного из ведущих учреждений Москвы, занимающихся социальной поддержкой и реабилитацией детей-инвалидов, Еленой Головановой.

### БИБЛИОТЕКА ..... 70

## МАРИНА ГОРДЕЕВА: «РАБОТА В ИНТЕРЕСАХ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ ПРЕДПОЛАГАЕТ ПОСТОЯННОЕ РАЗВИТИЕ И ПОИСК ЭФФЕКТИВНЫХ РЕШЕНИЙ»

В этом номере мы посвящаем материал рубрики «Актуальная тема» современным направлениям работы, на которых акцентировано внимание Фонда поддержки детей и его партнеров, перспективам и новым возможностям, которые открыл накопленный опыт, развитию системы социальной помощи детям и семьям с детьми. К обстоятельному разговору об этом и многом другом мы пригласили руководителя Фонда **Марину Гордееву**.

### В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ КООРДИНАТ – СЕМЬЯ

**– Марина Владимировна, как бы вы определили актуальные векторы «движения вперед» для Фонда и его партнеров?**

– Работа в интересах семей с детьми предполагает постоянное развитие, поиск эффективных решений, позволяющих отвечать на социальные запросы, появляющиеся в стремительно меняющемся мире. Речь в первую очередь о доступности, высоком качестве социальных услуг и о максимальном внимании к потребностям конкретной семьи. Подчеркну: не детей или родителей, а именно семьи как единого, неделимого сообщества близких людей. Особенно важно, чтобы получить поддержку можно было не постфактум. Необходима служба, куда могла бы обратиться любая семья в затруднительной ситуации до того, как эта ситуация станет кризисной.

Над созданием именно таких универсальных социальных структур работает Фонд. В 2022 году совместно с Минтрудом России был реализован проект по созда-

нию Семейных многофункциональных центров. В пилотных территориях – Волгоградской, Иркутской, Новгородской, Новосибирской, Челябинской, Калужской, Орловской и Тульской областях – такие центры уже функционируют на базе 21 учреждения социального обслуживания. В каждом из них реализуются не просто те или иные социальные технологии. Для каждой семьи прокладывают эффективный и комфортный маршрут сопровождения.

**– С эффективностью понятно: возникла проблема – ее успешно решили. А что в данном случае подразумевается под комфортностью?**

– Возьмем, к примеру, первичный прием. Он ведется в режиме «единого окна». Семья, обратившись в МФЦ, может заявить специалисту обо всех проблемах, которые ее беспокоят. Будь то вопросы, касающиеся воспитания, обучения и развития детей, организации программы реабилитации или социальной адаптации для ребенка, получение или обмен жилья, поиск работы и прочее. И никакого хождения по кабинетам. Согласитесь, это удобно. Плюс, за семьей закрепляется куратор. То есть «работу со случаем» ведет конкретный человек, к которо-



Занятия с детьми в Семейном МФЦ Болхово

му можно обратиться, если возникают сложности. Тоже удобно.

Далее. В Семейном МФЦ проводят диагностику ситуации, разрабатывают индивидуальную программу предоставления социальных услуг, там же проводятся консультации различных специалистов. Если нужного в конкретном Семейном МФЦ нет, то куратор организует прием в другом учреждении региона. Он и время подберет, и запишет, и все контакты даст... Удобно? Конечно.

На самом деле, очень часто люди не получают помощь по самым банальным причинам: не смогли дозвониться, не нашли специалиста, не было подходящего времени для записи, далеко добираться до учреждения, а, где можно получить помощь поближе – не знали... В Семейных МФЦ риск подобного рода «нестыковок» сведен к минимуму. Вся организационную работу ведут сотрудники Центра. А для семьи создается благоприятная атмосфера, в которой не приходится

тратить нервы и время: все вопросы решаются оперативно, а внимание семьи концентрируется на помощи, которую ей оказывают. В итоге та самая «ситуация комфорта» становится ключевым слагаемым успеха всей программы сопровождения.

Можно определенно сказать: потенциал у службы «Семейный многофункциональный центр» большой. В 2023 году Фондом проведен новый конкурсный отбор на грантовую поддержку региональных комплексов мер по созданию Семейных МФЦ. Планируем, что в 2023 году их число удвоится: откроется не менее 30 центров в 15 субъектах Российской Федерации.

### Комментарий редакции

В ходе пилотного проекта была апробирована и введена в практику единая модель работы Семейных многофункциональных центров. Но, безусловно, в каждой такой службе отмечают

Повышение благополучия семей с детьми и создание для них комфортной социальной среды являются абсолютными приоритетами для государства. В соответствии с поручением Президента России на основе принципов социального казначейства создана целостная система мер поддержки семей с детьми. С 1 января введено единое пособие, которое объединило целый ряд действующих мер социальной поддержки. На его выплату в 2023 году из бюджетов всех уровней предусмотрено 1,7 трлн рублей.



Сегодня, говоря о современных программах помощи, мы акцентируем внимание на правильной маршрутизации семьи, ведь получение социальных услуг должно быть максимально понятным и удобным для наших граждан. Продвинувшись в реализации такого принципа позволил, в том числе, проект по созданию Семейных многофункциональных центров, инициированный Минтрудом России совместно с Фондом поддержки детей. Свыше 40 тыс. семей уже обратились за помощью в Семейные МФЦ с начала их работы. В ходе проекта отработан комплексный подход к организации социального обслуживания и социального сопровождения семей с детьми. Это помогает максимально персонализировать процесс, исключить дублирование действий организаций социальной сферы, повысить степень доверия населения к специалистам, мотивировать семьи на проактивный формат решения жизненных ситуаций.

**Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации, председатель Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере Татьяна Голикова**

свои особенности и возможности. Так, в **Новгородской области** Семейные МФЦ, которые открыты в Великом Новгороде и в Боровичах, принимают от родителей заявления и на получение мер соцподдержки, и на постановку на учет в качестве безработного. При необходимости специалисты оказывают помощь в оформлении заявлений на выплаты через портал госуслуг, в заключении социальных контрактов. Там же

семьи могут ознакомиться с услугами по развитию, оздоровлению и досуговой занятости детей, которые предлагают образовательные организации, учреждения здравоохранения, культуры и спорта.

В **Орловской области**, где Семейные МФЦ работают в столице региона, Болхове и Ливнах, для семей доступны консультации психологов по внутрисемейным и детско-родительским отношениям, можно получить экстренную

психологическую помощь по телефону, проводятся коррекционные мероприятия и тренинги. В процессе социального сопровождения специалисты Семейного МФЦ окажут содействие в вопросах трудоустройства, оформления льгот и пособий, семейный юрист поможет в решении правовых вопросов. Если мама с ребенком или беременная женщина оказались в кризисной ситуации (домашнее насилие, отсутствие жилья или средств к существованию), Семейный МФЦ предоставит им бесплатное проживание и питание, пока проблема не будет решена.

Кроме того, все Семейные МФЦ оперативно включились в оказание поддержки семьям участников специальной военной операции. Так, в Приангарье Семейные МФЦ, созданные в Иркутске, в Усолье-Сибирском и селе Баяндай, активно сотрудничают с региональным Комитетом семей воинов Отечества. По достигнутым соглашениям члены семей военнослужащих и мобилизованных граждан получают необходимую психологическую, социальную, бытовую поддержку, консультации юристов, в том числе по вопросам, связанным с кредитами, с оформлением государственных социальных выплат.

«Мы много внимания уделяем семьям тех, кто сейчас служит в зоне специальной военной операции. При этом основными задачами Семейных многофункциональных центров остаются укрепление института семьи, объединение региональных социальных ресурсов для оказания помощи любой семье. Сюда могут обращаться молодые семьи, приемные семьи, семьи с одним родителем и семьи с детьми, которые столкнулись с проблемами буллинга, конфликтными ситуациями в детско-родительских взаимоотношениях, малообеспеченные семьи. Словом, все, кому необходима по-

мощь и поддержка квалифицированных специалистов», – отмечает заместитель председателя Правительства Иркутской области Валентина Вобликова.

## ПОМОЩЬ НЕОГРАНИЧЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

**– Поддержка детей с инвалидностью и их семей остается одним из ключевых пунктов в социальной повестке. Как сегодня меняются подходы к работе в данном направлении?**

– Стратегическим ориентиром можно назвать принятую Правительством Концепцию развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов. В целеполагающем документе четко обозначена задача: такие дети и их семьи должны стать не только объектами заботы, получателями медицинской, социальной и благотворительной помощи, но и равными участникам всех сфер общественной жизни. А значит необходимо обеспечить возможности и для физической реабилитации, и для социально-бытовой адаптации. Иными словами, нужно создать все условия, чтобы ребенок как можно меньше отставал от сверстников, в будущем адаптировался в обществе и стал максимально самостоятельным.

**– Современные реабилитационно-абилитационные технологии и социальные практики это позволяют...**

– Коррекционные, развивающие программы, которые адресуют детям с инвалидностью специалисты современных реабилитационных центров, открывают большие возможности, улучшают качество жизни и ребенка, и семьи. Фонд способствует развитию таких практик

в регионах. Однако проблема остается открытой для тех, кому сложно с необходимой регулярностью посещать хорошо оснащенные реабилитационные центры. Это семьи с детьми, имеющими тяжелые множественные нарушения развития, семьи с маломобильными детьми, семьи с детьми-инвалидами, проживающие в отдаленных районах.

Организация помощи для них – сфера особого внимания. Перспективу мы видим в развитии Домашних микрореабилитационных центров – служб, способных объединять самые эффективные практики и выстраивать с их помощью реабилитационный маршрут для конкретной семьи.

**– Что обычно включает в себя такой маршрут?**

– Он предполагает предоставление семье современного оборудования, разработку и проведение в домашних условиях реабилитационных программ, включая практики развивающего ухода и альтернативной коммуникации. Важный аспект – повышение родительских компетенций. Ведь от того, насколько активно и грамотно близкие включатся в процесс реабилитации ребенка, напрямую зависит результативность профессиональной помощи, которую он получает.

Специалисты реабилитационного центра или иного учреждения, на базе которого работает служба, составляют индивидуальную программу помощи. Исходя из потребностей ребенка, подбирается оборудование, которое бесплатно предоставляется семье на время реализации программы. Приспособления могут самые разные: вертикализаторы, ходунки, ортопедические велосипеды, средства альтернативной и дополнительной коммуникации, электронные устройства, синтезирующие речь, интерактивные логопедические комплексы, специальные комплексы для занятий

ЛФК и прочее. Согласно программе занятия на дому с применением коррекционно-реабилитационного арсенала проводят мобильные бригады, в которых работают медики, психологи, педагоги, тренеры по адаптивной физкультуре.

**– А что же папы и мамы? Какая роль отводится им?**

– Специалисты обучают родителей пользоваться предоставленным оборудованием, а также помогают освоить необходимые приемы и методы реабилитации, которые позволяют им самостоятельно заниматься с ребенком регулярно, буквально в ежедневном режиме. Выполняется «домашняя работа» при консультационной поддержке и под контролем (онлайн и очно, во время плановых визитов) специалистов, которые сопровождают семью на маршруте реабилитации. Такой подход позволяет обеспечить даже достаточно «сложному» ребенку непрерывную, качественную помощь, максимально развить его способности к обучению, общению, социальной интеграции.

В настоящее время при содействии Фонда созданы и успешно работают 69 Домашних МРЦ в 42 регионах. В 2023 году по результатам нового конкурсного отбора откроется не менее 52 специализированных служб в 30 субъектах Российской Федерации.

**Комментарий редакции**

Реализация в регионе инфраструктурного проекта по созданию сети Домашних МРЦ – это, прежде всего, расширение географии, появление новых «точек входа» для получения эффективной помощи, необходимой семьям с детьми-инвалидами. Например, с тяжелыми множественными нарушениями центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата. Именно такие семьи вошли в целевую



*Специалисты создают реабилитационное пространство. Служба Домашний микрореабилитационный центр в Московском районе Санкт-Петербурга*

группу проекта в **Белгородской области**. С ними работают специалисты служб, организованных на базе Областного реабилитационного центра в Белгороде и Белгородском районе, а также на территории Алексеевского городского округа, Корочанского и Чернянского районов. Для юных подопечных на дому доступны профессиональные сеансы физиотерапии, рефлексотерапии, механотерапии, песочной терапии, ЛФК, а также психолого-педагогическая и логопедическая коррекция.

Помимо, собственно, Домашних МРЦ в упомянутых муниципальных образованиях Белгородской области дополнительно созданы специализированные кабинеты, где принимают специалисты выездных бригад. А еще открыт пункт проката, в котором семьи могут получить на определенный срок в безвозмездное пользование необходимые технические средства реабилитации и коррекционно-развивающее оборудование.

И специалисты, и родители отмечают, что работа Домашних МРЦ дает хороший импульс к расширению сети контактов – и профессиональных, и социальных. Подтверждение тому – проект, реализованный в **Московском районе Санкт-Петербурга** на базе Центра социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов. Служба «Домашний МРЦ» там была создана для работы с семьями, имеющими детей с тяжелыми двигательными нарушениями, в том числе со сложными формами ДЦП, а также для семей, имеющих детей с низким реабилитационным потенциалом и нуждающихся в паллиативной помощи. За каждой такой семьей закреплен куратор. Для патронажа на дому создана мобильная команда, в которую входят психолог, логопед, массажист, врач-невролог, инструктор по лечебной и адаптивной физкультуре, медсестра по физиотерапии. В рамках проекта был открыт клуб профессионального мастерства, где специалисты

Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, уже 15 лет активно помогает семьям, оказавшимся в сложных обстоятельствах. За это время специалисты подготовили и реализовали более 2000 различных проектов, направленных на поддержку семей с детьми. И помощь семьям, воспитывающим детей с особыми потребностями, на протяжении всех этих лет была и остается приоритетом в работе Фонда.



Серьезную поддержку предусматривают региональные программы Фонда. В том числе, реализующие мероприятия по комплексной реабилитации детей с инвалидностью. Основная задача этой системы – создать все необходимые условия, чтобы в дальнейшем ребята смогли максимально реализовать свой потенциал, стать самостоятельными, состояться в профессии, в семье, в общественной жизни.

В последние годы для этого многое сделано. Принят ряд законодательных решений, развивается практика инклюзивного, в том числе дошкольного, образования. Формируется система ранней помощи. Реализуется программа «Доступная среда». Претворяются в жизнь лучшие технологии и практики, позволяющие выстроить реабилитационный маршрут и обеспечить ребенку индивидуально подобранную, качественную и, главное, непрерывную поддержку.

Уверен, что опыт и высокая квалификация специалистов Фонда, та большая работа, которую они ведут в регионах, позволит сотням мальчишек и девочек реализовать свои мечты и жизненные планы.

**Министр труда и социальной защиты  
Российской Федерации Антон Котьяков**

могли делиться опытом. А для родителей организован клуб «Живое общение». На встречах папы и мамы обсуждают вопросы воспитания и обучения детей с особенностями развития, различные аспекты реабилитации и организации их жизни.

О высокой эффективности Домашних МРЦ позволяют говорить результаты реализации проекта в Кировской области, где в прошлом году помощь

только Кирово-Чепецкого Домашнего МРЦ получили почти 100 детей. Один из них 8-летний Прохор. После переезда из Кирово-Чепецка приезжать в реабилитационный центр, который ребенок посещал ранее, семье было сложно. Выходом стал новый, домашний, формат работы, заслуживший много позитивных откликов у родителей. «Когда твоему ребенку нужна квалифицированная помощь, сложно рассчитывать только

на свои силы. Хороший результат возможен, если родители и специалисты будут работать сообща, – уверена мама Прохора. – В нашем случае так и получилось – вовремя пришла помощь от профильных специалистов, и сейчас постепенно виден эффект совместной работы».

«Основа успеха проекта «Домашний микрореабилитационный центр», который мы реализуем в партнерстве с Фондом поддержки детей, – грамотные специалисты: дефектологи, логопеды, массажисты, специалисты по лечебной физкультуре. Многие из них работают с особенными детьми уже много лет, всегда стараются найти подход к каждому ребенку, к каждой семье и помочь им даже в самых непростых случаях. Их отличают ответственность, любовь к детям и постоянное стремление к профессиональному росту», – отмечает первый заместитель председателя Правительства Кировской области Дмитрий Курдюмов.

## И МАМА, И РЕБЕНОК...

**– При поддержке Фонда активно формируется и развивается сеть специализированных служб, оказывающих помощь беременным девочкам-подросткам и юным мамам с новорожденными. С 2021 года такие службы появились в 19 субъектах Российской Федерации. Какое развитие в ближайшей перспективе получит новое направление деятельности?**

– Новым его назвать нельзя: это часть комплексной работы по профилактике социального сиротства, сохранению семейного окружения для ребенка, которую Фонд ведет со дня своего основания. В данном случае мы выделили особую жизненную ситуацию, к которой, как показывает опыт, требуется специ-

альный подход. Хотя бы потому, что она затрагивает не одну детскую судьбу, ведь юная мама остается ребенком. И семья вовлечена не одна: как минимум, это семья девочки, ее родные, и новая семья, в которой есть маленькая мама и ее малыш.

**– Как строится программа помощи такой непростой целевой группе?**

– В первую очередь внимание акцентируется на том, чтобы оказать социально-психологическую поддержку девочке, помочь ей, несмотря на юный возраст и жизненные обстоятельства, сделать серьезный жизненный выбор: сохранить беременность и не отказаться от новорожденного ребенка. В каждом случае предлагается индивидуальная программа социального сопровождения, в составлении и реализации которой участвуют педагог-психолог, врач-педиатр, медицинский психолог, социальный педагог, специалист по социальной работе.

Усилия специалистов направлены на то, чтобы их подопечная не замыкалась в себе, смогла справиться с переживаниями, страхами, неуверенностью в себе, преодолела сомнения в том, что сможет стать хорошей мамой. Для этого проводят индивидуальные занятия, на которых учат, как ухаживать за малышом, как его кормить, купать, одевать, как с ним общаться, организуют различные мастер-классы и тренинги по развитию малышек в разном возрасте. Одновременно ведется работа с окружением девочки. Главная задача – создать благоприятную атмосферу, в которой она смогла бы наладить отношения с родителями, родственниками и другими значимыми людьми. А в идеале – и с отцом ребенка, а также с его родителями, чтобы и они окружили маму и малыша вниманием и заботой.

В 2023 году проведен новый конкурс на грантовую поддержку проек-



*Быть наставником – дело ответственное!  
Занятия по программе «Наставник +», Курская область*

тов по развитию эффективных практик социально-психологической поддержки несовершеннолетних матерей. По его итогам специализированные службы откроются еще в 19 регионах.

#### **Комментарий редакции**

Специалисты, оказывающие адресную поддержку несовершеннолетним матерям, подчеркивают: каждый случай требует деликатной, кропотливой работы, построенной на индивидуальном подходе. Поэтому в каждой службе ищут нестандартные решения и форматы взаимодействия, способные расположить, увлечь. Словом, мотивировать девочку и ее семью довериться и стать заинтересованными участниками предлагаемой программы помощи.

**В Костромской области**, например, на базе областного Центра социальной помощи семье и детям работа группы сопровождения организована в формате школы-студии, получившей название

«Юная мама». На занятиях девочки-подростки приобретают навыки ухода за новорожденными, для них проводятся консультации, тренинги, направленные на повышение самооценки, снятие психологических зажимов, стабилизацию эмоционального состояния.

Для восстановления детско-родительских отношений организована индивидуальная работа с родителями с использованием медиативных технологий. Кроме того, создан «Клуб родительской поддержки» – коммуникационная площадка, позволяющая и юным мамам, и их родителям осознать и принять сложившуюся ситуацию. В неформальном общении они учатся разрешать конфликтные ситуации, выстраивать доверительные, гармоничные отношения в семье. Взрослые женщины вспоминают свои переживания во время беременности, свои страхи перед предстоящими родами. Это помогает лучше понять своих дочерей.

*По поручению Президента России в регионах реализуется План мероприятий («дорожная карта») по профилактике социального сиротства на 2022–2025 годы. Он направлен на сохранение ребенка в кровной семье, на увеличение количества семей, получающих помощь и преодолевших трудную жизненную ситуацию. Соответствующие региональные «дорожные карты» утверждены в каждом субъекте Российской Федерации. Отдельное внимание в них уделяется выявлению и сопровождению семей и детей, находящихся в социально опасном положении, внедрению новых технологий работы по раннему выявлению семейного неблагополучия.*



*Особая забота необходима, когда мамой становится девочка-подросток. Если ранняя беременность случилось, то, с одной стороны, надо помочь ее сохранить. С другой стороны, необходима защита семьи, то есть нужно предложить меры поддержки, начиная от патронажной сестры, которая приходила бы каждый день и помогала маленькой маме, заканчивая мерами материальной поддержки, созданием условий для того, чтобы девочка окончила школу, получила полноценное образование, как и ее сверстники. Именно поэтому поддержку несовершеннолетних матерей должна осуществлять команда специалистов учреждений различной ведомственной принадлежности. Очень важно, что Фонд, акцентируя внимание на этой особой категории, помогает такие команды создавать.*

**Председатель Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей Нина Останина**

**В Курской области** в рамках проекта «Подарок аиста» организована «Школа молодой мамы», работает выездной консультационный пункт, где можно получить помощь специалистов, созданы пункты проката предметов первой необходимости для детей первых трех лет жизни, которыми могут воспользоваться несовершеннолетние мамы. Важной частью работы стала программа «Наставник+». Для участия в ней привлекаются значимые для девочек взрослые, как правило, из близкого окружения –

тети, старшие сестры, учителя, знакомые, пользующиеся доверием и обладающие необходимыми компетенциями. Под руководством психологов и педагогов они проходят специальную подготовку, которая позволяет грамотно оказывать психологическую и иную поддержку юной маме. Наставники делятся с ней жизненным опытом, помогают овладеть необходимыми бытовыми навыками. А самое главное – помогают поверить в собственные силы и принять себя в статусе мамы.



**В Республике Башкортостан**, где в помощь несовершеннолетним мамам на базе ресурсного центра «Семья» реализуется проект «Мы рядом», в комплексной программе социального сопровождения особое внимание уделено развитию личностного и творческого потенциала девочек. Для них создана Мультистудия, где организовано обучение основам компьютерной, цифровой грамотности и дизайнерского оформления. Создавая анимационные фильмы, участницы проекта не только получают интересные профессиональные навыки. Они учатся организовывать коллективную работу, в которой нужно не только проявлять личные инициативы и креативность, но и прислушиваться к мнению окружающих. А это ценные знания для будущей самостоятельной жизни.

### В ФОКУСЕ ВНИМАНИЯ – ДЕТСКИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАВМЫ

**– Говоря о стартапе прошлого года нельзя не отметить создание опорных площадок по оказанию помощи детям с психоэмоциональными травмами. Эта работа была инициирована Фондом в июле, а уже в сентябре она стала предметом заинтересованного обсуждения на площадках Всероссийского форума «Вместе – ради детей» в Кузбассе. Чем, на ваш взгляд, объясняется внимание специалистов к данной теме?**

– Такие практики дают дополнительные «профессиональные ключи» к работе фактически со всеми категориями детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Ведь любая негативно влияющая на жизнь ребенка цепь событий, связана она с социальным неблагополучием, материальными проблемами

в семье, с конфликтами в школьной среде или чем-то другим, несет риск психоэмоциональной травмы. Поэтому предупреждение стрессорных воздействий и преодоление их последствий является значимой составляющей коррекционных программ.

Главное же в том, что отработанные на опорных площадках практики позволяют максимально оперативно откликаться на чрезвычайные ситуации. Они являются действенным инструментом реабилитационно-коррекционной работы с детьми, столкнувшимися с тяжелым стрессом, событиями, причиняющими душевные и физические страдания. Это те, кто потерял близких людей, подвергся насилию и жестокости со стороны взрослых или сверстников; те, кто пострадал от техногенных катастроф, пожаров, землетрясений или иных бедствий; те, кого удалось вернуть из зон военных конфликтов.

Внимание к такой целевой группе в профессиональном сообществе остается высоким. В 2023 году Фонд провел грантовый конкурс, по итогам которого тематические проекты будут реализованы в 10 субъектах Российской Федерации.

**– Какие задачи обычно решают программы помощи детям с психоэмоциональными травмами? Чего стремятся добиться специалисты?**

– Прежде всего необходимо стабилизировать психоэмоциональное состояние пострадавшего ребенка, чтобы он перестал бояться людей, мог спокойно спать, есть, не вздрагивал от громких звуков. Иными словами, нужно, чтобы ребенок почувствовал себя в безопасности. «Прорабатывая» психологическую травму, специалисты стремятся не допустить развития депрессии и фобий. Они помогают своему подопечному преодолеть страхи, избавиться от навяз-



Дело было в Кукляндии... Зеленая комната, Астраханская область

чивых идей, учат понимать собственные эмоции и чувства и контролировать их.

Дальнейшая работа психологов, педагогов и других участников команды акцентируется на социальной адаптации ребенка. На том, чтобы он свободно общался с новыми людьми, смог найти друзей среди сверстников, раскрыл свои способности в учебе, творчестве. Шаг за шагом специалисты делают все возможное, чтобы пережитый травматический опыт не помешал ребенку жить полной жизнью, а повзрослев, ребенок смог реализовать себя и в профессии, и в личной сфере. Такова ключевая задача коррекционно-реабилитационных программ, адресованных детям с психоэмоциональными травмами. По большому счету, на создание позитивного жизненного сценария направлены все программы поддержки детей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, над реализацией которых Фонд вместе с партнерами продолжает работу в 2023 году.

### Комментарий редакции

Емкая формулировка «эффективные практики оказания помощи детям с пси-

хоэмоциональными травмами» подразумевает широкий спектр методик и технологий, применяемых в разных форматах. К примеру, в Центре социальной помощи семье и детям **города Саратова** разработали программу групповой реабилитации «Я в безопасности». Ее участники – дети, столкнувшиеся с проблемой насилия в семье, тяжело пережившие развод родителей или утрату одного из них. В работе с такими детьми сочетают техники арт-терапии, ландшафтной терапии, изотерапии, упражнения-проекции, различные методики релаксации, ролевые игры.

На занятиях моделируются и анализируются проблемные ситуации, специалисты помогают «отреагировать» травмирующие переживания, корректируют эмоциональные реакции, мотивируют участников тренингов развивать в себе качества и навыки, способствующие социальной адаптации. В результате, у ребят снижается психоэмоциональное напряжение, менее выраженными становятся деструктивные защитные реакции (агрессия друг к другу и прочее).

Для диагностической, консультационной, реабилитационной и профилакти-

Хочу особо отметить чрезвычайно важное направление деятельности Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по оказанию помощи детям с психоэмоциональными травмами.

В специализированной помощи нуждаются дети и подростки, оказавшиеся в особых жизненных ситуациях. Это те, кто утратил родителей, пострадал от жестокого обращения, стал жертвой или свидетелем преступления. Это дети, которые оказались в зоне боевых действий – таких ребят сейчас, к сожалению, немало. Восстановление после тяжелых испытаний требует времени и квалифицированной помощи.

Фонд аккумулирует опыт регионов, собирает самые успешные коррекционно-реабилитационные практики. Созданы региональные опорные площадки по работе с детьми, по подготовке специалистов, которые помогут детям, их родителям и педагогам разобраться с психоэмоциональными травмами.

В работе участвуют неврологи, клинические психологи, дефектологи и другие профильные специалисты, компетентные и неравнодушные люди, которые понимают особенности детей, переживших стресс. Работа Фонда позволяет снизить риск тяжелых последствий психоэмоциональной травмы, способствует социальной адаптации детей и подростков.

**Первый заместитель Председателя Государственной Думы  
Федерального Собрания Российской Федерации  
Александр Жуков**



ческой работы с детьми и родителями, а также для проведения следственных действий с несовершеннолетними жертвами или свидетелями преступлений, создаются специальные территории комфорта и безопасности – «зеленые комнаты», оборудованные зеркалом Гезелла. Такая комната открыта в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних «Исток», ставшем опорной площадкой по раз-

витию практик оказания помощи детям с психоэмоциональными травмами в Астраханской области.

В этом кабинете уютно, тихо и спокойно. Благоприятную атмосферу формирует удобная светлая мебель (кроме стола и стульев есть кресла и мягкий диван), стены, окрашенные в приятные глазу зеленые тона. По одну сторону зеркальной стены с ребенком работает психолог, с другой стороны «невклю-



Занятие с использованием песочной терапии.  
Проект «Я в безопасности», Саратовская область

ченное наблюдение» за процессом их взаимодействия ведут родители или иные доверенные лица. В случае расследования преступных действий за зеркалом Гезелла находятся представители правоохранительных органов. Они не допрашивают напрямую пострадавшего, что позволяет не травмировать дополнительно детскую психику. Все вопросы через микронаушник передаются психологу, который и задает их в процессе общения.

В приватной обстановке ребенку легче открыться и рассказать о пережитом. И легче справиться с ощущением незащитности и беспомощности, которое, как правило, сопровождает психотравму. Чтобы «проработать» эту проблему на сеансах в «зеленой комнате», используются разные приемы. В ход идут тесто, пластилин, мокрый песок, из которых ребенок может «вылепить» свои переживания, а потом изменить их так, как захочет. Основным же методом работы астраханские специалисты выбрали программу «Кукляндия – там, где куклы спешат на помощь». Играя с куклами – а их в «зеленой комнате»

много – дети рассказывают о перенесенном негативном опыте, о своих эмоциях. Они могут создать и свою куклу, а затем под руководством психолога «проиграть» с ней волнующие ситуации и оставить в прошлом тревоги и страхи, которые их преследовали.

## ВМЕСТО ЭПИЛОГА – МНОГОТОЧИЕ

Именно такой знак мы поставим в финале нашего материала. Ведь разговор, который состоялся на этих страницах, обязательно будет продолжен, поскольку поддержка семьи и детства – тема постоянная, она всегда будет ставить новые вопросы, новые задачи, которые необходимо оперативно решать. Именно для этого продолжается партнерство Фонда с российскими регионами, которое в ближайшие годы будет развиваться и крепнуть. Что же касается новых векторов работы... Их откроет XIV Всероссийский форум «Вместе – ради детей!», который принимает 26–29 сентября 2023 года Нижегородская область.



## НАПРАВИТЬ СРЕДСТВА МАТКАПИТАЛА НА ЕЖЕМЕСЯЧНЫЕ ВЫПЛАТЫ ИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ РЕБЕНКА ТЕПЕРЬ ПРОЩЕ



Минтруд  
России

Ежемесячную выплату на ребенка до 3 лет из средств материнского капитала можно будет оформить на любого ребенка вне зависимости от очередности его рождения, сообщает Минтруд России. Ранее направить средства материнского капитала на ежемесячные выплаты могли только родители вторых детей.

«Размер такой выплаты составит один региональный прожиточный минимум на ребенка в месяц. Как и прежде, выплата будет назначаться семьям со среднедушевым доходом менее 2 про-

житочных минимумов на человека без дополнительных требований к занятости или имуществу родителей. Если раньше такой возможностью могли воспользоваться только родители вторых детей, то теперь выплаты сможет оформить любая семья, имеющая материнский капитал, на любого ребенка до 3 лет, вне зависимости от очередности рождения. Выплату из материнского капитала можно получать в дополнение к единому пособию», - рассказал Министр труда и социальной защиты РФ Антон Котяков.



Выплату из материнского капитала семья может использовать как в течение года, так и в случае необходимости, в течение нескольких месяцев. Для того чтобы получить или приостановить получение выплаты из средств маткапитала, достаточно просто подать соответствующее заявление в Социальный фонд России.

Кроме того, родители могут направлять средства маткапитала на образование детей без предоставления договора об оказании платных услуг. Ранее приходилось лично предоставлять в отделение Пенсионного фонд копию договора. Теперь Социальный фонд России сам получит необходимые сведения напрямую от образовательной организации. Для этого заключено свыше 27 тыс. соглашений об информационном обмене с образовательными организациями по всей стране. Это порядка 1 тыс. вузов, около 3 тыс. колледжей и около 24 тыс. дошкольных учреждений, кружков и секций.

Для того, чтобы направить средства материнского капитала на образование ребенка, родителям достаточно подать заявление через портал Госуслуг, указать в нем образовательную организацию и реквизиты договора.

Напомним, что с 4 августа 2022 года родители могут использовать средства сертификата на оплату детских садов, кружков, секций, обучение в вузе открытых индивидуальными предпринимателями, при наличии у них лицензии на образовательную деятельность вне зависимости от формы ведения бизнеса.

С 2023 года полномочия по выдаче маткапитала осуществляет Социальный фонд России. Новый фонд будет обеспечивать выплату пенсий, пособий и других мер социальной поддержки, за которые ранее отвечали Пенсионный фонд и Фонд социального страхования России.

Источник:

<https://mintrud.gov.ru/social/453>



## ПОМОЩЬ СЕМЬЯМ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ: РАБОТАЕМ ВМЕСТЕ

<b>Субъект Российской Федерации</b>	Ставропольский край
<b>Комплекс мер</b>	Комплекс мер по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью.
<b>Приоритетное направление</b>	Социальная поддержка семей с детьми-инвалидами для обеспечения максимально возможного развития таких детей в условиях семейного воспитания, их социализации, подготовки к самостоятельной жизни и интеграции в общество.
<b>Конкурсная тематика Фонда</b>	Содействие регионам в поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью. <sup>1</sup>
<b>Координатор</b>	Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края.
<b>Исполнители</b>	Организации социального обслуживания семьи и детей Андроповского, Александровского, Благодарненского, Буденновского, Георгиевского, Грачевского, Изобильненского, Кировского, Красногвардейского, Левокумского, Нефтекумского, Минераловодского, Труновского, Новоалександровского, Туркменского муниципальных/городских округов, городов Ставрополь, Невинномысск, Лермонтов.
<b>Срок реализации</b>	2022–2023 гг.
<b>Цель</b>	Содействие органам исполнительной власти Ставропольского края в создании условий для повышения жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью.

В 2022 году на Ставрополье стартовал Комплекс мер по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью. Он стал продолжением системной работы, которая велась в регионе в 2019–2020 гг. в партнерстве с Фондом. Тогда была успешно реализована масштабная программа, направленная на активную поддержку родителей детей-инвалидов и сохранение семейной среды для ребенка. «Эта программа стала важным шагом в развитии в нашем регионе системы работы с семьями, воспитывающими особенных детей», – отмечает заместитель министра труда и социальной защиты населения Ставропольского края Елена Немцева. – Сформировалась и была отработана на практике реабилитационная стратегия, построенная на активном

участии во всех процессах родителей ребенка. Накопленный опыт лег в основу актуального Комплекса мер, в целевую группу которого вошли более 4 000 семей. Площадками для реализации стали ведущие учреждения, работающие с семьями и детьми, 18 муниципальных образований Ставропольского края».

### СОЗНАТЕЛЬНО – ЗНАЧИТ, СО ЗНАНИЕМ

Для того, чтобы мамы, папы, близкие особенного ребенка активно, а главное – сознательно включились в коррекционно-реабилитационную работу, им необходимо предоставить возможность «погрузиться» в процесс. Исходя из этой аксиомы, предусмотрены обучение (практикумы, мастер-классы),

<sup>1</sup> По итогам конкурсного отбора Фонд поддержал 20 региональных Комплексов мер.



В пунктах проката, открытых на Ставрополье, семья может получить в безвозмездное пользование различное игровое оборудование, чтобы дома изучать, например... мир животных

консультационная помощь, а также непосредственное участие родителей в занятиях. Взрослые не просто приводят ребенка на прием, они занимаются вместе с ним, порой помогают (можно даже сказать – ассистируют) специалисту, который всегда готов ответить на вопросы. В итоге папы и мамы, лучше понимают, как и для чего действует та или иная методика, по-другому воспринимают результат. Как следствие – с большей эффективностью выполняют инструкции и задания, которые получают для самостоятельной работы с ребенком.

На таком подходе построен, к примеру, родительский практикум «Навстречу друг другу», организованный в Изобильненском центре социального обслуживания населения. Участвующие в нем родители знакомятся со специальными технологиями и методиками для снятия напряжения и улучшения

внимания у детей с поведенческими нарушениями, под руководством логопеда-дефектолога осваивают упражнения артикуляционной гимнастики, методики и приемы для расширения речевого диапазона.

В Ставропольском центре социальной помощи семье для детей с общим недоразвитием речи и их родителей разработана программа «Говоруша». На занятиях с юными подопечными логопеды-дефектологи работают над тем, чтобы улучшить звукопроизношение, фонематический слух<sup>2</sup>, расширить лексический запас и повысить связность речи. Папам и мамам «Говоруша» дает возможность, во-первых, получить информацию о том, как и почему возникают речевые нарушения, а во-вторых, совместно с логопедом на практике отработать коррекционные техники, чтобы уже самостоятельно, в домаш-

<sup>2</sup> Фонематический слух – способность к анализу и синтезу речевых звуков, другими словами, это слух, который обеспечивает восприятие фонем (минимальных единиц) языка.

них условиях создать развивающую среду и «разговорить» ребенка. В чем специфика проведения логопедических занятий? Как организовать их в домашних условиях? Как заинтересовать ребенка в освоении речи? Как правильно провести с ним физкультминутку? Вот только некоторые вопросы, на которые родители получают ответы профессионалов.

Специалистами Краевого психологического центра в Ставрополе, а также трех его филиалов в селах Александровском, Донском, Летняя Ставка организованы занятия школы «Обучая помогаем». Там родители вместе с детьми проходят целый курс по бытовой адаптации, получая практико-ориентированные рекомендации, позволяющие научить особенных детей самостоятельно одеваться, готовить еду, а также привить им другие умения и навыки.

Взаимодействие специалистов с родителями играет важную роль и в программе «Ваш самостоятельный ребенок» Кировского социально-реабилитационного центра «Заря». Помимо работы непосредственно с детьми, имеющими ограничения жизнедеятельности, которую ведут коррекционные педагоги, психологи, реабилитологи центра, в программу входят индивидуальные консультации, тренинги для пап и мам. В числе тем – развитие способностей к самообслуживанию у детей с синдромом гиперактивности и дефицита внимания и у детей с расстройствами аутистического спектра, формирование у особенных детей через игру способности к социальным контактам.

Результативность этих и других семейно-ориентированных реабилитационных программ, реализуемых в Ставропольском крае в рамках Комплекса мер по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих

детей с инвалидностью, складывается, как пазл, из достижений конкретных детей и родителей. А они – достижения – есть в каждой семье.

### ИСТОРИИ ИЗ ЖИЗНИ. ИСТОРИИ ПЕРЕМЕН

**Ирина**, одинокая мама, воспитывает 9-летнюю дочь Катю. У девочки в раннем возрасте была диагностирована спастическая форма ДЦП, со временем проявилось отставание в психоречевом развитии. Диагнозов дочери женщина не признавала. Девочка находилась на индивидуальном обучении, не посещала развивающих занятий, фактически была в социальной изоляции, которая усугубила проблемы.

В социально-реабилитационный центр Ирина обратилась по рекомендации врачей. Поначалу она держалась настороженно и отстраненно, практически не включалась в реабилитационный процесс. Все изменилось, когда ее пригласили на «круглый стол», где обсуждались успехи семей, взаимодействовавших со специалистами, и демонстрировалось новое реабилитационное оборудование. Женщина была впечатлена и попросила включить ее с дочерью в коррекционно-развивающую программу.

Первые занятия с педагогом-психологом были направлены на то, чтобы помочь маме принять особенности развития ребенка и гармонизировать атмосферу в семье. Благодаря технологии «Эмоциональный арт-конструктор<sup>3</sup>» мама и дочь стали лучше понимать чувства и потребности друг друга и между ними установились доверительные отношения. С помощью компьютерной программы «Внимание, память, логика для развития мышления» логопед научил Ирину использовать игры для развития

<sup>3</sup> Арт-терапевтическая методика с использованием так называемых стимульных фонов и силуэтных фигур.



Совместное творчество мамы и ребенка

зрительной и слуховой памяти; внимания; моторики и глазомера; логического мышления; пространственного воображения девочки.

Постепенно тревожность мамы заметно снизилась, она поняла, как развивать интеллектуальный и творческий потенциал своего ребенка и стала конструктивно взаимодействовать со специалистами. Вскоре Катя приняла участие в двух творческих конкурсах для детей с ОВЗ и вошла в число победителей. В планах на будущий учебный год – перейти с домашнего обучения в инклюзивный класс обычной школы, где девочка сможет освоить образовательную программу и общаться со сверстниками.

У шестилетнего **Артема** мама и папа – инвалиды по слуху. От рождения мальчик слышал нормально, но постоянное пребывание в среде, где люди общаются жестами, вызвало серьезное отставание в психоречевом развитии. Вместе с родителями воспитанием мальчика

занималась бабушка Кира Игоревна, имеющая сохраненный слух. Она и стала «локомотивом» коррекционной работы.

Логопед выявил у Артема общее недоразвитие речи, нарушение звукопроизношения, недоразвитие фонематического слуха. Кира Игоревна прошла цикл занятий «Школы родителей» где на практических занятиях специалисты рассказывали о методиках коррекции речевых отклонений, разъясняли, как самостоятельно изготовить развивающие пособия, обучали специальным упражнениям и логопедическим играм.

Благодаря пройденному обучению и постоянной поддержке коррекционных педагогов бабушка Артема грамотно организовала развивающее пространство дома и стала регулярно проводить коррекционные занятия с внуком, что заметно повысило эффективность профессиональной помощи. В результате уже через несколько месяцев у мальчика значительно улучшился фонематиче-

ский слух, он научился правильно произносить шипящие звуки, также удалось расширить лексический запас. Все это очень важно для Артема, ведь совсем скоро ему идти в школу, где предстоит много общаться и овладевать новыми знаниями. И тут без помощи близких, в данном случае – бабушки, мальчику не обойтись.

### КАЧЕСТВО ЖИЗНИ: ВЫЙТИ НА НОВЫЙ УРОВЕНЬ

Одну из важнейших своих задач специалисты видят в том, чтобы повысить качество жизни семей, воспитывающих детей с инвалидностью. Для того, чтобы родители смогли хотя бы на несколько часов отвлечься от забот об особенном ребенке и получили возможность заняться своими делами, в регионе активно развиваются помогающие службы. Они дают возможность родителям оставить ребенка на определенное время под присмотром квалифицированных специалистов, которые обеспечат не только уход.

Так на базе Туркменского центра социального обслуживания населения работает служба «Социальная няня». Педагоги-психологи, входящие в команду, организуют на дому присмотр за ребенком, следят за его эмоциональным состоянием и самочувствием во время игр, проводят развивающие занятия по индивидуальной программе, помогают научиться самостоятельно есть, умываться, одеваться, причесы-

ваться, выполнять другие ежедневные процедуры.

В Невинномысском комплексном центре социального обслуживания населения открыта группа кратковременного пребывания «Цветочный джем». Специалисты проводят различные творческие, учебные, спортивные, музыкальные занятия. Дети с удовольствием общаются между собой, играют в развивающие игры. Коррекционные педагоги и родители отмечают, что у детей, посещающих группу, расширяется диапазон движений, улучшается моторика, повышается познавательная активность. Кроме того, у них развивается настойчивость, заинтересованность в достижении результатов. Примеров тому и в группе «Цветочный джем», и в других подобных службах немало.

### ИСТОРИИ ИЗ ЖИЗНИ. ИСТОРИИ ПЕРЕМЕН.

У восьмилетнего **Толи** с рождения диагностирован ДЦП. Мама мальчика умерла, поэтому его воспитанием занимается папа Леонид. На первых занятиях в группе кратковременного пребывания педагоги-психологи отмечали, что ребенок замкнут, эмоции и чувства проявляет скупое, при этом очень застенчив и раним. Поначалу Толя был малоактивен, медленно реагировал на предлагаемые задания. Но, чем дольше он занимался в группе, тем больше проявлял интерес к игровой деятельности, особенно к сюжетно-ролевым играм.

*Широкое распространение в рамках Комплекса мер получили онлайн-сервисы для дистанционной помощи семьям, воспитывающим детей с инвалидностью. В различных форматах (онлайн-гостиные, родительские школы, консультативные площадки и прочее) такие службы действуют в Труновском, Нефтекумском, Андроповском, Георгиевском, Кировском и других районах Ставрополья.*



Занятие по ИЗО в технике Эбру

От занятия к занятию мальчик осваивал новые навыки: лепил поделки из пластилина, учился аппликации, рисовал на различные темы, собирал пазлы, занимался лего-конструированием. Особенно Толе понравились занятия по методике куклотерапии. Постепенно мальчик адаптировался среди других детей, научился слушать и слышать взрослого, выполнять инструкции, контролировать свои действия и слова.

Леонид рассказывал специалистам, что ребенок стал контактнее, у него улучшились память, внимание и он с удовольствием начал заниматься дома с педагогом из соседней школы, очень старается научиться читать по слогам первые слова. Мальчик продолжает посещать группу временного пребывания в первой половине дня четыре раза в неделю. Леонида очень вдохновляют успехи сына. И для него самого открылась масса возможностей. Уже

за первые месяцы он, работая удаленно дизайнером-верстальщиком, сумел найти и выполнить несколько заказов, отремонтировал автомобиль... «Я могу строить планы, могу решать проблемы, разобраться с которыми раньше не было ни времени, ни возможностей. Я благодарен воспитателям группы, всем, кто так помогает нам с Толей», – говорит мужчина.

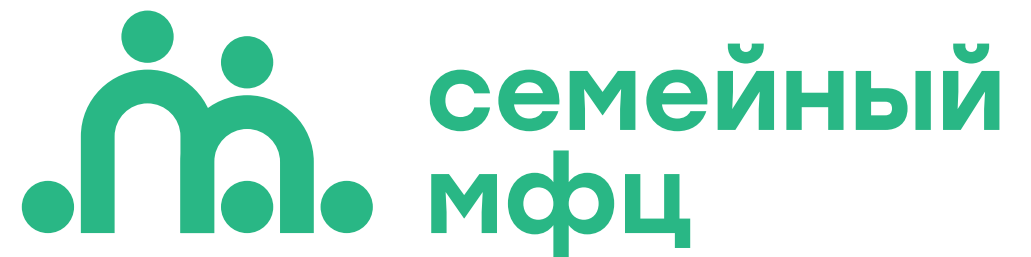
У четырехлетней **Любы** несколько сложных диагнозов: поражение центральной нервной системы, ДЦП, задержка психомоторного и речевого развития. На первое занятие в группу кратковременного пребывания ее принес папа на руках. Поначалу девочка боялась специалистов по реабилитации, постоянно плакала, из-за нарушения двигательных функций не умела играть игрушками.

В работе с Любой воспитатели использовали новое «утяжелительное»



В группе кратковременного пребывания всегда собирается дружная компания

## СЕМЕЙНЫЙ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР



оборудование, особым образом воздействующее на нервные рецепторы, не причиняя при этом дискомфорта. Одной из первых в группе девочка стала заниматься в специальных нарукавниках, с увесистым «шарфом» и с подушкой на коленях. Через некоторое время у нее повысились работоспособность, способность к концентрации внимания. Люба стала более усидчивой, меньше отвлекалась на различные раздражители. Наметились улучшения в развитии: Люба начала произносить короткие слова, стала реже повторять так называемые «стереотипные движения», ушли немотивированные страхи, появился интерес к игре.

«Дочка после занятий возвращается домой веселая, довольная. Видя успехи, изменения в развитии, наш папа сделал мешочки с песком, которые мы прикрепляем дочке на запястья. Так дома мы продолжаем применять утяжелительное оборудование, чтобы сохранить навыки

и умения, которые приобретает ребенок. На самом деле, группа кратковременного пребывания стала для нас просто «выручалочкой». Появилась возможность уделять время старшей дочке, у которой сейчас непростой возраст – 12 лет. Она перестала ревновать и обижаться, что мы все время заботимся о младшей, стала более спокойной, лучше успевает в школе. А самое главное – она стала лучше относиться к сестре, охотнее общается с ней, играет, даже иногда вызывается погулять вместе во дворе. Это для нас очень важно, это реально изменило жизнь нашей семьи», – делится Ольга, мама Любы.

Подобные отзывы, а к словам Ольги присоединяются фактически 100% родителей, ставропольские специалисты считают самым значимым результатом работы по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью. И лучшим стимулом эту работу продолжать.



Помощь каждой семье  
Доступно  
Качественно  
Комфортно

## БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО – ЗАБОТА ВЗРОСЛЫХ

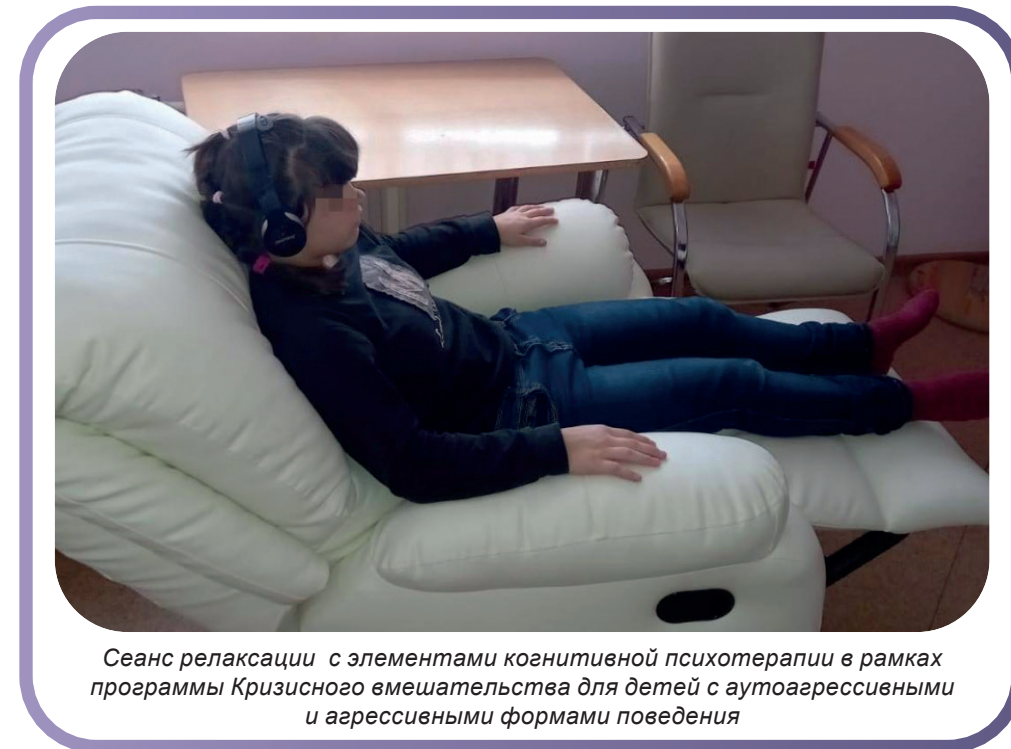
<b>Субъект Российской Федерации</b>	Тамбовская область
<b>Комплекс мер</b>	Комплекс мер Тамбовской области по развитию системы оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечению безопасности детей.
<b>Приоритетное направление</b>	Оказание помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечение безопасности детей.
<b>Конкурсная тематика Фонда</b>	Конкурсный отбор инновационных социальных проектов (комплексов мер) субъектов Российской Федерации, направленных на оказание помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечение безопасности детей. <sup>1</sup>
<b>Координатор</b>	Министерство образования и науки Тамбовской области.
<b>Исполнители</b>	Администрации городских округов и муниципальных районов Тамбовской области; организации, подведомственные министерствам социальной защиты и семейной политики, образования и науки Т.О., здравоохранения, культуры и архивного дела Т.О., управлению по физической культуре и спорту Т.О.; региональный ресурсный центр по развитию добровольчества, СО НКО.
<b>Срок реализации</b>	2022–2023 гг.
<b>Цель</b>	Повышение качества оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения и преступных посягательств, формирование безопасной среды для развития детей.

В Тамбовской области за последние годы сформировалась многоуровневая система межведомственного взаимодействия в сфере профилактики детского неблагополучия. В масштабе всего региона, а также локально – в городских округах, муниципальных районах – в нее включены организации различной ведомственной принадлежности, осуществляющие полномочия по поддержке семьи и детства, координационные советы по предупреждению социального сиротства и предотвращению жестокого обращения с детьми. Создана сеть социальных кластеров, помогающих семьям с детьми в разрешении различных трудных ситуаций – в нее интегрированы все муниципальные образования области.

Новым этапом масштабной работы специалисты региона называют стартовавший в 2022 году Комплекс мер,

направленный на оказание помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечение безопасности детей. Территорией его реализации стали 30 муниципальных образований Тамбовской области. В целевую группу вошли более 600 человек. Прежде всего, это дети столкнувшиеся с жестокостью, насилием или пострадавшие от преступных посягательств, женщины с детьми, оказавшиеся в социально опасном положении из-за ситуации в семье. В фокус внимания попали несовершеннолетние, проявляющие агрессию по отношению к сверстникам, а также родители, не выполняющие надлежащим образом своих обязанностей по воспитанию детей. О возможностях, которые открыл Комплекс мер, и о том, какие изменения он внес в социальную сферу региона, расскажем подробнее.

<sup>1</sup> По итогам конкурсного отбора Фонд поддержал 14 региональных Комплексов мер.



*Сеанс релаксации с элементами когнитивной психотерапии в рамках программы Кризисного вмешательства для детей с аутоагрессивными и агрессивными формами поведения*

### ИНФРАСТРУКТУРА ПОМОЩИ: ОТВЕТ НА ПОТРЕБНОСТИ

Одним из важных направлений работы стало развитие служб, обеспечивающих реабилитацию детей, пострадавших от жестокого обращения, а также оказывающих помощь мамам с детьми, нуждающимся в защите и поддержке. Так, в регионе начали активно работать мобильные бригады, созданные на базе социально-реабилитационного центра «Забота», Центра развития творчества детей и юношества и центра «Ради будущего». Социальные педагоги, педагоги-психологи и другие участники профессиональной команды организуют «работу со случаем», начиная от диагностики ситуации и консультационной помощи до составления коррекционно-реабилитационного маршрута. «Мобильная география» охватывает практически все муниципальные образования области

(Тамбовский район, города Котовск, Рассказово и другие муниципальные образования региона). Каждый выезд бригады предполагает программу мероприятий направленных на снижение агрессивности и профилактику буллинга в подростковой среде, на социальную интеграцию, физическую и психологическую реабилитацию детей, пострадавших от жестокости сверстников или взрослых, на работу с родителями, допускающими грубые, насильственные методы воспитания. Как распознать в ребенке склонность к девиантному поведению? Как конструктивно разрешать детско-родительские конфликты? Темы на выездных тренингах и занятиях обсуждаются самые актуальные.

На базе Центра поддержки семьи и помощи детям им. А.В. Луначарского оборудованы «зеленая комната» с зеркалом Гезелла и сенсорная комната. Это универсальные пространства комфорта и безопасности, где с детьми, переживши-





Тренинг для родителей на тему: «Как говорить с детьми о чувствах»

ми тяжелые стрессовые ситуации, и с их родителями работают психологи, где максимально деликатно, не нанося дополнительных психологических травм ребенку, проводятся опросы, необходимые при расследовании преступлений в отношении несовершеннолетних. На базе центра социального обслуживания населения «Забота» для мам с детьми, пострадавших от домашнего насилия, или находящихся на грани такой ситуации, открыто кризисное отделение. Там предоставляются возможность временного проживания, питание, вещи первой необходимости, также можно получить помощь психологов, юристов, социальных работников.

Эти и другие структуры не просто органично вписались в общую систему работы. Они дали импульс к развитию в регионе социальных практик, позволяющих на качественно новом уровне

оказывать помощь детям и семьям целевой группы, обеспечивать профилактику рисков жестокого обращения с детьми и деструктивного поведения в подростковой среде.

### ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ ПОМОЩИ

Одним из важных направлений реализации Комплекса мер является раннее выявление ситуации неблагополучия и организация сопровождения семьи и ребенка, с тем чтобы помочь в преодолении кризиса, улучшить детско-родительские отношения. Главная цель – не допустить проявлений жестокости и сохранить кровную семью для детей. Для каждой семьи разрабатывается свой план реабилитации, выполнение которого координирует куратор. Технология раннего выявления реализуется на тер-



Тренинг-интенсив в Центре социальной помощи «Жемчужина леса». Творим вместе с папой

ритории всего региона, под патронажем находятся свыше 500 семей, в которых воспитываются более 1100 детей. Методическое сопровождение большой работы обеспечивают специалисты одной из ресурсных площадок Комплекса мер – Центра по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ради будущего».

Специалисты этого учреждения также внедрили в практику реабилитацию детей и взрослых, переживших травматический опыт, связанный с жестоким обращением, современные методы нейропсихологии. Они направлены на развитие функций регуляции, контроля собственного поведения и психической деятельности. В коррекционно-развивающем процессе используют психомоторную или сенсомоторную гимнастику, дыхательные упражнения, различные техники улучшения памяти, внимания, мышления.

В рамках Комплекса мер много внимания уделяется медиативным технологиям, развитию сети служб примирения. Так, на базе социального приюта для детей «Орешек» работает служба примирения «Феникс», где юными медиаторами при содействии взрослых наставников успешно разбираются конфликтные ситуации между подростками, проводятся так называемые восстановительные процедуры. Кроме того, в службе организовано обучение по программе «Я – медиатор», проводят интерактивные занятия «Курс юного переговорщика», посвященные ненасильственным методам разрешения споров и конфликтов, ролевые игры, диспуты и другие мероприятия, направленные на развитие коммуникативных навыков, обучение конструктивным способам решения конфликтов, снижение агрессии.

Широкое распространение получили культурно-досуговые формы коррекции



Увлекательный мастер-класс «Веселая палитра» в центре «Гармония»

онно-реабилитационной работы. К примеру, в Жердевском, Никифоровском районах создана сеть новых семейных клубов «Ответственный родитель». На встречах в этих клубах проводятся тренинги, круглые столы, деловые игры, психологические консультации на самые разные, всегда актуальные темы. Скажем, как реагировать на детские провокации и устанавливать родительские запреты, как разрешать споры без скандалов или как организовать выходной день с ребенком...

Интересные подходы внедрились в практику специалисты центра социальной помощи «Жемчужина леса», расположенного в живописном месте Тамбовского района – селе Большая Липовица. Там практикуют, например, рекреационную технологию социальной реабилитации под названием «Семейное счастье». Она включает целый комплекс занятий,

которые позволяют снять физическое и психоэмоциональное напряжение, улучшить детско-родительские отношения, стимулируют социальную и творческую активность детей и родителей. А еще в «Жемчужине леса» в рамках специализированной смены «Теплые встречи» проводят психокоррекционные программы в формате «заезд-интенсив» для мужчин – инициаторов насилия или жестокого обращения в семье.

Методики и технологии, применяемые в рамках Комплекса мер Тамбовской области по развитию системы оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечение безопасности детей – и те, которые мы упомянули, и те, что остались «за кадром», для специалистов прочно связаны с жизненными историями семей и детей, которые получили помощь. А сюжеты этих историй бывают закручены довольно лихо.

## ЗЛОПОЛУЧНЫЙ ГАДЖЕТ. ПОЧТИ ДЕТЕКТИВ...

Инга – вдова, одна растит троих детей. Дочкам одиннадцать и девять лет, старшему сыну Коле скоро тринадцать. Год назад у него начались проблемы с поведением. Коля стал обманывать маму, вступать в конфликты со средней сестрой, обижать младшую. Парень то и дело задерживался на прогулках, брал без спросу деньги, все чаще общался с ребятами намного старше себя.

Инга имела неосторожность регулярно хвалить девочек за поведение и успехи в учебе, ставила их сыну в пример, поощряла их, считая Колю взрослым и способным (даже обязанным) заботиться и о себе, и о сестрах. Мальчик очень старался и учиться, и помогать, но долгожданной похвалы не получал. Со временем у подростка сформировалось мнение, что сестер мама любит больше, а он и не нужен. В итоге протестное поведение, вызванное желанием привлечь внимание мамы. Все это выяснилось позже, в работе с психологом. А в один совсем не прекрасный вечер...

Вернувшись с работы, Инга застала сына очень испуганным, буквально сжавшимся в комок. Через некоторое время, кое-как справившись с собой, он вытащил из ящика дорогой планшет и признался: «Мама, я его украл!» Дело было так. Накануне в школе Николай, давно с завистью поглядывавший на планшет одного из приятелей, выпросил его поиграть до утра. Счастливый шел по улице, уткнувшись в популярную «стрелялку». На встречу какой-то подвыпивший мужчина. Он чуть не сбил мальчишку с ног, обругал, отвесил затрецину и пошел дальше. А планшет оказался на асфальте, с разбитым экраном. Коля рассказал о происшествии хозяину гаджета. А уже через пару часов его встретили во дво-

ре два крепких старшеклассника. Ребята доходчиво (хватило пары ударов) объяснили, что планшет нужно вернуть целым и невредимым. И откуда он возьмется, их не интересует. В панике Коля не нашел ничего лучше, чем отобрать планшет (почти такой, ну очень похож!) у мальчишки из соседнего дома. Да еще пригрозил, что если тот пожалуется, то ему переломают ноги. Ну а дальше нервы у «налетчика» сдали и он обо всем рассказал маме.

В поисках выхода из ситуации, Инга обратилась к специалистам Центра помощи семье и детям, которые взяли ее с сыном на социальное сопровождение. Первым делом, была организована трехсторонняя процедура медиации. В результате состоялось примирение. Украденный планшет вернулся к владельцу, хозяева разбитого гаджета получили компенсацию. Обращаться в правоохранительные органы никто не стал. Коля с мамой продолжили работать с психологами. Благодаря занятиям они смогли открыто поговорить, стали внимательно относиться к эмоциям и переживаниям друг друга. Инга стала больше внимания уделять Николаю. В конце концов, он поверил, что мама его любит, что она его самый надежный друг и защитник.

Парень стал серьезным и рассудительным, научился оценивать свои поступки и предвидеть последствия, к которым они могут привести. И пусть такое «взросление» далось ему нелегко. Но полученный урок стал хорошим шансом для Николая больше не повторять подобных ошибок. В этом уверена его мама. Так считают и специалисты, которые продолжают реализацию Комплекса мер Тамбовской области по развитию системы оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения. Они по опыту знают, что безопасность и благополучие детей – это забота взрослых. Наша общая забота.

## ШАГИ К УСПЕХУ ДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ

<b>Субъект Российской Федерации</b>	Курская область
<b>Комплекс мер</b>	Региональный комплекс мер Курской области «Шаги к успеху».
<b>Приоритетное направление</b>	Содействие повышению качества жизнедеятельности детей в семьях с низким уровнем дохода.
<b>Конкурсная тематика Фонда</b>	Конкурсный отбор комплексов мер субъектов Российской Федерации по развитию эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях. <sup>1</sup>
<b>Координатор</b>	Министерство социального обеспечения, материнства и детства Курской области.
<b>Исполнители</b>	Администрации 28 муниципальных районов и 5 городских округов Курской области <sup>2</sup> ; Министерство социального обеспечения, материнства и детства Курской области; Министерство образования и науки Курской области; учреждения системы социальной защиты населения и системы образования, общественные объединения и организации.
<b>Срок реализации</b>	2022–2023 гг.
<b>Цель</b>	Повышение качества жизни детей в семьях с низким уровнем дохода.

В число партнеров Фонда, ведущих эффективную масштабную работу по поддержке семьи и детства, уже много лет входит Курская область. Там совместно с Фондом успешно реализовано 13 социальных программ и 5 инновационных проектов, направленных на поддержку детей-сирот и профилактику социального сиротства, на помощь детям с инвалидностью и поддержку семей, в которых они растут, на социальную адаптацию детей, находящихся в конфликте с законом. На территории работают стажировочные площадки Фонда по постинтернатному сопровождению и адаптации выпускников организаций для детей-сирот, а также по поддержке несовершеннолетних беременных и малолетних матерей.

В 2022 году важным направлением сотрудничества стал Комплекс мер «Шаги к успеху» по развитию эффективных

социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий для жизни детей в таких семьях. *«Повышение благосостояния курских семей, преодоление бедности и вывод семей с детьми, имеющих низкие доходы, на уровень самообеспечения – одна из приоритетных задач Правительства Курской области. Данный вектор работы определен Президентом Владимиром Путиным. Мероприятия регионального комплекса мер «Шаги к успеху» в тандеме с технологией социального контракта стали мощным социальным лифтом для малоимущих семей с детьми, а также семей, находящихся в группе риска по материальному и социальному неблагополучию»,* – отмечает министр социального обеспечения, материнства и детства Курской области Татьяна Сукновалова.

<sup>1</sup> По итогам конкурсного отбора среди субъектов Российской Федерации Фонд поддержал 17 региональных Комплексов мер.

<sup>2</sup> Территория реализации комплекса мер стали Беловский, Большесолдатский, Глушковский, Горшеченский, Дмитриевский, Железногорский, Золотухинский, Касторенский, Коньшевский, Кореневский, Курский, Курчатовский, Львовский, Мантуровский, Медвенский, Обоянский, Октябрьский, Поньровский, Пристенский, Рылский, Советский, Солнцевский, Суджанский, Тимский, Фатежский, Хомутовский, Черемисиновский, Щигровский районы; города: Курск, Железногорск, Курчатов, Льгов, Щигры.

**В целевую группу группы комплекса мер включены:**

- дети из малообеспеченных семей
- родители, не имеющие трудового дохода
- родители, имеющие доход ниже прожиточного минимума и имеющие риск возможного развития семейного неблагополучия

Главным «мотором», запускающим те самые социальные лифты, залогом эффективности Комплекса мер стал отлаженный межведомственный подход к социальному сопровождению семей с детьми, имеющих низкий уровень дохода. Благодаря ему к поиску оптимального пути преодоления кризиса подключаются специалисты системы социального обеспечения, образования, занятости, представители социально ориентированного некоммерческого сектора. Их согласованные усилия позволяют составлять эффективные коррекционно-реабилитационные маршруты и для родителей, и для детей.

**ПОДДЕРЖКА  
В ФОРМАТЕ  
«ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС».  
В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ**

В малоимущих семьях взрослые зачастую социально дезадаптированы. Они не видят выхода из кризиса, находятся в эмоционально подавленном состоянии. Работа специалистов всех ведомств направлена на мобилизацию внутренних ресурсов семьи и создание условий для того, чтобы семья смогла разомкнуть сложившийся круг проблем и неудач. Для решения этих задач на территории региона создано 36 служб, при-



На занятиях в ресурсных кабинетах подростки осваивают полезные для будущей жизни навыки

*С кем оставить ребенка, пока проходишь переобучение, ищешь работу через службы занятости, ходишь по собеседованиям? Ответом на этот актуальный вопрос стали группы кратковременного пребывания, которые открыты в Железногорском, Льговском, Поныровском районах и Курске. Эти службы пользуются большой популярностью у многих родителей дошкольников. Там ребенку обеспечены присмотр тьюторов, квалифицированный уход, занятия с педагогами дополнительного образования, психологами, логопедами и другими специалистами. Родители же получают возможность и время, чтобы решать финансовые, бытовые и социальные проблемы.*

званных оказывать всестороннюю помощь малообеспеченным семьям.

Так, на базе 15 организаций-исполнителей комплекса мер работают службы сопровождения, специалисты которых оказывают психологическую поддержку, помогают в решении социально-бытовых проблем, консультируют по оформлению льгот, пособий, заполнению документов, переобучению и поиску работы. Кроме того, они содействуют заключению социального контракта для открытия собственного дела, помогают в составлении

и реализации бизнес-плана, координируют формирование и выполнение бюджета и так далее. Иными словами, в формате реального времени «ведут» семьи к выходу на уровень самообеспечения.

Для работы в отдаленных территориях области созданы выездные консультативные бригады. В их состав входят работники сферы социальной защиты населения, специалисты центра занятости, юристконсульт, психолог, социальный педагог, представители администрации муниципального района. Члены мобиль-



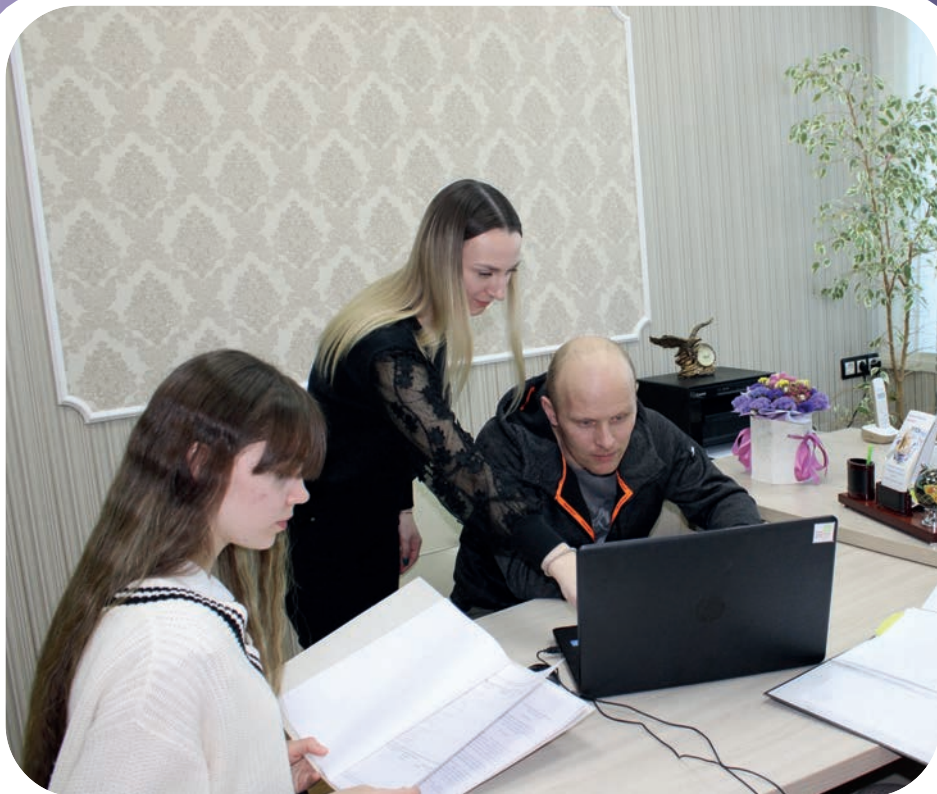
Специалистов мобильных бригад всегда встречают как добрых друзей



Занятие в школе финансовой грамотности

**Валентина О. проживает в небольшом селе Дмитровского района Курской области, воспитывает четверых детей. Раньше женщина занималась отделкой и ремонтом дачных домов. Доходы всегда были низкими, на то, чтобы содержать большую семью, денег не хватало.**

*«О том, что можно получить дельный совет и поддержку специалистов и даже государственную помощь в форме социального контракта, мы узнали от специалистов мобильной группы. Они рассказали, какие документы необходимо подготовить и куда обратиться. Помогли составить бизнес-план, защитить его, получить средства на приобретение коз молочной породы и кормов. Теперь наша семья не только обеспечена молочными продуктами и мясом. Мы получаем небольшую прибыль от продажи излишков молока односельчанам. Старшие дети помогают справляться с хозяйством: выгуливают скот, помогают в заготовке кормов. Дочь увлеклась переработкой молока: делает домашние сыры, сметану, творог, йогурты. Так что будем развивать семейный бизнес», – рассказывает Валентина.*



Специалисты службы социального сопровождения проводят консультации по заключению социального контракта для открытия собственного дела

ной команды анализируют семейную ситуацию, выявляют актуальные потребности детей и родителей, дают рекомендации, оказывают необходимую практическую поддержку (в том числе в заключении соцконтракта).

Среди новаций также стоит отметить технологии кураторства и выявления неблагополучия на ранних этапах. Подобные практики работают в 33 муниципальных образованиях региона, обеспечивая комплексную помощь малообеспеченным семьям.

### С ОРИЕНТИРОМ НА БУДУЩЕЕ. В ПОМОЩЬ ДЕТЯМ

Дети из малоимущих семей в сфере особого внимания и ответственности

специалистов центров социальной помощи Курской области. Очень важно помочь им не повторить «сценарий бедности» в будущей взрослой жизни. Для этого в рамках Комплекса мер созданы специальные службы, призванные показать подросткам возможности для достижения личного и профессионального успеха, помочь обрести уверенность в собственных силах.

Например, в регионе работает сеть клубов «Вектор успеха», где подростков из малообеспеченных семей учат позитивно и рационально мыслить, выстраивать адекватные профессиональные стратегии. А еще учат максимально эффективно понимать достоинства и недостатки своего жизненного опыта (бэкграунда), как говорит современная молодежь и учитывать в будущем.



Увлекательное занятие в группе кратковременного пребывания

В специальных ресурсных кабинетах проводятся групповые занятия, направленные на профессиональное самоопределение, на приобретение трудовых, социально-бытовых навыков, необходимых для адаптации в обществе. Программа обычно состоит из 4 модулей: швейная мастерская, школа кулинара, творчество для души и дома, компьютерная грамотность.

Формированию у подростков готовности принимать ответственные решения в плане управления личными финансами способствует обучение в «Школах финансовой грамотности», которые функционируют на базе 10 организаций социального обслуживания. В 2022 году через упомянутые службы прошли без малого 2 тысячи подростков. Отметим, что и финансовой грамотности, и социальным компетенциям обучаются

не только дети, но и их родители. Это укрепляет внутрисемейные отношения. А кроме того, позволяет твердо уяснить: благополучие и достаток семьи – это серьезная работа. И ответственность каждого.

### ФАКТЫ И ЦИФРЫ

Только за первый год реализации Комплекса мер помощь получили 2,9 тысяч семей, в которых воспитывается 4,8 тысяч детей. Разработано и внедрено 78 программ социальной адаптации семей, заключивших социальный контракт. 30% из общего числа семей, получивших помощь, в настоящее время самостоятельно обеспечивают свои потребности и сняты с сопровождения как преодолевшие трудную жизненную ситуацию.



15 лет поддержки детей

## ТАМ, ГДЕ ЖИВЕТ СЧАСТЬЕ

<b>Субъект Российской Федерации</b>	Иркутская область
<b>Проект</b>	«Фокус: семья».
<b>Приоритетное направление</b>	Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства детей, восстановление благоприятной для воспитания и развития ребенка семейной среды.
<b>Конкурсная тематика Фонда</b>	Развитие эффективных практик поддержки детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации. <sup>1</sup>
<b>Исполнитель проекта</b>	Администрация Ангарского городского округа
<b>Другие участники проекта</b>	Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Ангарска; КДН и ЗП Ангарского городского округа; Управление образования, Управление по культуре и молодежной политике, Управление по физической культуре и спорту Администрации АГО; молодежный центр «Перспектива».
<b>Срок реализации</b>	1 июля 2022 г. – 31 октября 2023 г.
<b>Цель</b>	Внедрение эффективных механизмов, форм и методов межведомственного взаимодействия в решение проблемы социального сиротства, сохранения и восстановления семейного окружения ребенка.

Идея проекта «Фокус: семья», территорией реализации которого стал Ангарский городской округ Иркутской области, родилась в феврале 2022 года на муниципальном совещании по профилактике социального сиротства. «Тогда в Ангарске отмечался рост числа лишений родительских прав. Только с начала

года таких случаев мы зафиксировали 26 (для сравнения: за аналогичный период 2021 года – 18, прим. ред.). Как помочь семьям, находящимся в группе риска? Как совершенствовать систему социального сопровождения? Это были главные вопросы повестки», – вспоминает начальник отдела по обеспечению дея-

### Опорные площадки

- Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, города Ангарска (Центр помощи детям)

*Ведущее учреждение Ангарского городского округа, осуществляющее социальное сопровождение детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации*

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Ангарского городского округа

*Координатор и активный участник межведомственной деятельности по профилактике социального сиротства и безнадзорности несовершеннолетних, а также по предотвращению жестокого обращения с детьми*

<sup>1</sup> На конкурс поступило и зарегистрировано 64 заявки из 32 субъектов Российской Федерации. Поддержано 38 проектов из 25 субъектов Российской Федерации.

### Целевая группа проекта

- Семьи, состоящие на учете в Банке данных СОП и социальном сопровождении в связи с риском:
  - лишения родительских прав
  - ограничения в родительских правах
  - жестокого обращения с ребенком
- Семьи, в которых родители проходят этапы восстановления в правах на воспитание ребенка

**Всего: 593 семьи, 820 детей**

тельности КДН и ЗП при Администрации Ангарского городского округа Анна Брянская.

Среди множества факторов, влияющих на ситуацию, специалисты отмечали высокий уровень тревожности, стрессов, депрессивных состояний как у взрослых, так у детей, отсутствие у родителей педагогических и воспитательных навыков. Большую роль играют конфликты внутри

семьи. В том числе, между родителями и детьми. Особенно между родителями и подростками, которые бурно протестуют против правил, установленных взрослыми. На гармонизации отношений, на восстановлении благоприятной для воспитания и развития детей семейной среды и сосредоточила внимание команда проекта, получившего название «Фокус: семья».



Тренинг в Родительском клубе

## ИНФРАСТРУКТУРА СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ: КУРС НА РАЗВИТИЕ

Уже на старте проекта в Центре помощи детям на базе Отделения психолого-педагогической помощи семье и детям была создана служба ранней профилактики семейного неблагополучия «Хранители детства». В ее состав входят 30 человек. Это психологи, педагоги, социальные работники и другие специалисты отделений экстренного реагирования, сопровождения замещающих семей, постинтернатного сопровождения. Их задача не только как можно раньше выявить проблемы. Усилия направлены на то, чтобы стабилизировать ситуацию, помочь семье мобилизовать внутренние ресурсы и преодолеть кризис, мотивировать пап и мам ответственно относиться к своим родительским обязанностям.

За каждой семьей, попавшей, благодаря взаимодействию участников системы профилактики, в поле зрения команды проекта, закрепляется куратор. Он помогает заключить соглашение на участие в проекте, формирует социальный паспорт семьи, составляет для нее программу поддержки, которая утверждается на заседании социального медико-психолого-педагогического консилиума. Программа представляет собой комплекс актуальных для семьи услуг (оформление мер социальной

поддержки, помощь специалистов социальных служб, служб занятости, юристов, семейных и детских психологов, педагогов и прочее). Куратор «ведет» своих подопечных по проложенному маршруту, корректируя при необходимости его детали, до преодоления трудной ситуации, поставившей семью и ребенка на грань благополучия. За первые полгода квалифицированную поддержку на начальных этапах кризиса получили более 100 семей.

В рамках проекта проводятся циклы занятий, объединенные говорящим названием «Школа осознанного родительства». Для тех, кто проживает в отдаленных территориях Ангарского городского округа, специалисты Центра помощи детям совместно с педагогами местных общеобразовательных школ организуют обучение **в выездном формате**. «Уже проведены просветительские занятия для жителей села Савватеевка и села Одинск. В них приняли участие 47 родителей. Можно без преувеличения сказать, что многие пересмотрели свои взгляды на воспитание детей, изменили отношение к своему ребенку. Безусловно, положительный эффект нашего общения в том, что взрослые задумались, о том, как эффективно и конструктивно общаться с подростками. А двое родителей записались на индивидуальные консультации к педагогу-психологу по урегулированию детско-родительских отношений», – рассказывает соци-

### Директор Центра помощи детям Надежда Олухова:

Каждый случай индивидуален, и специалисту важно тщательно изучить сложившуюся ситуацию. Во время проведения социально-психологической диагностики уточняется имеющаяся информация о семье, устанавливается контакт с родителями и их социальным окружением. Это важный этап, который обеспечивает эффективность дальнейшей работы.



Слушатели «Школы осознанного родительства» в селе Савватеевка

альный педагог Центра помощи детям Виктория Радаева.

Важное новшество в инфраструктуре социальной помощи семьям с детьми в Ангарском городском округе – создание электронной **Межведомственной базы семей**, входящих в группу риска и нуждающихся в психолого-педагогической поддержке. В ней аккумулируется информация о «проблемных» семьях с детьми, впервые попавших в поле зрения специалистов системы профилактики и не состоящих на учете в Банке данных СОП. «На данный момент продукт находится в процессе тестирования, но уже сейчас можно оценить его удобство. К примеру, внося данные семьи и ребенка, социальный педагог сразу может отметить мероприятия, которые необходимо провести с данной семьей. То есть сформировать готовую

к выводу на печать программу по коррекции детско-родительских отношений. Доступ к программе имеют все специалисты, в том числе на межведомственном уровне. Это обеспечивает согласованность действий, а значит – повышает эффективность работы», – поясняет ведущий программист Центра помощи детям Алексей Лебедев.

## КЛУБНАЯ ЖИЗНЬ: ДО 16 И СТАРШЕ

По программе проекта на базе 7 популярных детско-юношеских центров открыты **Психологические кафе «Болтунофф»**. Эти необычные гостевые пространства созданы для подростков, нуждающихся в особом внимании. Они являются консультативным ресурсом для восстановления детско-родительских



Встреча в кафе «Болтунофф»

отношений. В кафе подростки в непринужденной обстановке за чашкой чая обсуждают актуальные проблемы с психологом, могут получить совет и найти выход из конфликтной ситуации с родителями. Специалисты постоянно придумывают что-то новое: проводят различные мастер-классы, встречи с интересными людьми, индивидуальное и групповое психологическое консультирование, устраивают совместные просмотры и обсуждения фильмов.

*«Первые встречи были организованы при взаимодействии с социальными педагогами общеобразовательных школ. Далее ребята стали сами охотно приходить, обращаться к психологу по вопросам урегулирования личностных конфликтов. Даже создали в социальной сети ВКонтакте и сети Телеграмм группы, где*

*проходит доверительное общение между психологом и подростками», – рассказывает педагог-психолог Центра помощи детям Светлана Журавлева*

На базе 10 муниципальных детских садов созданы **Клубы молодой семьи**, в которых состоят более 800 пап и мам. Главная цель этих объединений – сделать так, чтобы родители и дети понимали и принимали друг друга, умели общаться. Встречи в клубах проводятся в разных форматах: практикумы, тренинги, квизы, консультации специалистов. На заседания приглашаются педагоги, психологи, медицинские работники. У родителей есть возможность задать им интересующие вопросы, получить профессиональную помощь.

На встречах в клубе мамы и папы «проигрывают» различные жизненные

**Дарья Д., член Клуба молодой семьи**

*Сейчас многие приходят к осознанному родительству, считают это важным и полезным как для взрослых, так и для детей. Благодаря занятиям в клубе и поддержке нашего педагога-психолога я стала лучше понимать дочь Полину, смотреть на какие-то вещи под другим углом. Такие мероприятия очень важны.*

ситуации, по рисункам малышей определяют их эмоциональное состояние, отвечают на психологические вопросы, анализируют сказки. Практические задания позволяют обучить взрослых элементарным приемам педагогического взаимодействия с ребенком, а также расширить компетенции родителей в вопросах детской психологии и педагогики.

**ПРОГРАММЫ ОСОБОГО НАЗНАЧЕНИЯ**

Помимо индивидуальных программ социального сопровождения, в Центре помощи детям для семей целевой группы разработаны блоки специальных программ. Один из них адресован родителям, **лишенным родительских прав**, ограниченным в таковых или находящимся в ситуации риска принятия органами опеки соответствующих решений. Реализуют такие программы сотрудники отделения социально-правовой помощи. Они содействуют своим подопечным в прохождении лечения от зависимостей, помогают с трудоустройством, оказывают консультативную помощь в решении социальных, правовых, педагогических, психологических проблем. Специалисты подчеркивают: в этой работе решающую роль играют мотивированность взрослых, их желание изменить свою жизнь, готовность выполнять родительские обязанности. Иначе невозможно говорить о возвращении ребенка в семью.

Специальные коррекционные программы разработаны для семей, в кото-

рых дети стали свидетелями **домашнего насилия** или жертвами **жестокости обращения** со стороны взрослого. Обязательная часть таких программ – оказание психологической, педагогической помощи и поддержки ребенку, нивелирование психоэмоциональной травмы, которую он получил. С каждым индивидуально занимаются психологи, проводятся сеансы в сенсорной комнате, занятия с метафорическими ассоциативными картами (МАК-терапия) и прочее. При необходимости пострадавшей стороне (как правило, маме и ребенку) предоставляется возможность временного проживания в «кризисной квартире».

Серьезная психолого-педагогическая работа проводится с членами семьи, проявившими жестокость. Она направлена на то, чтобы человек осознал недопустимость своего поведения, научился контролировать гнев и другие негативные эмоции, освоил приемы конструктивного решения внутрисемейных проблем, применял адекватные воспитательные меры. А в любой конфликтной ситуации стремился находить компромисс. Кстати, именно так («Компромисс») называется служба медиации, которую активно подключают к работе с семьей, для того чтобы родители старались договариваться между собой, чтобы они научились слушать и слышать своего ребенка. И, разумеется, чтобы папа и мама были готовы решать возникающие в процессе воспитания проблемы без грубости и насилия педагогическими методами, не стесняясь обращаться к помощи психолога. Ведь,



чем раньше все это произойдет, тем успешнее, увереннее и самостоятельнее будет ребенок. Примеров тому немало, в том числе среди участников проекта.

### ОТ НЕНАВИСТИ ДО ВЗАИМОПОНИМАНИЯ: ИСТОРИЯ КАТИ И ЕЕ СЕМЬИ

В свои 16 лет Екатерина была послушным, воспитанным ребенком. Так считали ее родители, пока не нашли записку, в которой Катя написала подруге: «Я не могу так больше жить, я ненавижу своих родителей!» Громкий скандал, сопровождаемый пощечинами, последовал незамедлительно. После этого девочка замкнулась, не ела, не разговаривала с родителями и друзьями... Впрочем, это лишь один из эпизодов истории. Началось все гораздо раньше.

Итак, Кате 16 лет, она учится в 10 классе. Не по своей воле – родители настояли. Мама очень властная. Отец (пожилой человек, на 18 лет старше мамы) во всем подчиняется супруге. Оба занимают значимые должности на местном градообразующем предприятии. Катя с ранних лет часто оставалась одна дома, что называется «на хозяйстве». Если получала «плохие» оценки, то вечером ее ждал ремень. Спорить с родителями девочка всегда боялась. К 16 годам умела готовить, убирать, топить печь, вела всю домашнюю работу. В школе Екатерину всегда ставили в пример одноклассникам. Но в один «прекрасный» день Катя пришла домой за полночь. Позже родители узнали, что она прогуляла уроки. Домашний скандал, наказание... А потом была та самая записка.

На то, что с девочкой творится неладное, обратили внимание педагоги, которые порекомендовали родителям обратиться в службу «Хранители детства» и посетить Школу осознан-

ного родительства. На первом уроке, посвященном взаимопониманию и взрослых, и подростков, мама Кати остро отреагировала на обсуждаемую тему, заявив, что в детстве ее родители воспитывали в строгости и никакого выбора она не имела. Но от занятия к занятию ее мнение о воспитании дочери изменилось.

Постепенно отношения в семье стали более теплыми и доверительными. Родители все больше времени проводили с Катей, интересовались ее увлечениями, предпочтениями. Сама Екатерина с удовольствием посещала психологическое кафе «Болтунофф». Девочка стала открытой, общительной, изменила свое отношение к родителям. Куратора семьи радовали периодически появляющиеся на Катиной страничке в Telegram яркие и позитивные фотографии ее прогулок с папой и мамой, семейных культпоходов в кинотеатр или музей. А не так давно Катина мама уволилась с работы и открыла цветочный магазин. Налаживать новый бизнес помогает дочка, которая проявляет замечательный талант флориста. Специалисты проекта «Фокус: семья» уверены, что у них все получится. Ведь они вместе. Они – СЕМЬЯ.

### ВМЕСТО РЕЗЮМЕ

Когда мы готовили к выпуску этот номер «Вестника», работа по реализации проекта «Фокус: семья» еще продолжалась. Но уже можно было сказать главное: среди семей-участников не было ни одного случая лишения родительских прав. В одной из семей родители восстановлены в правах на воспитание ребенка, еще в 10 семьях папы и мамы сознательно стремятся к этой цели. И специалисты проекта обязательно помогут им пройти непростой путь.



**ИНВЕСТИРУЙ  
В СЕМЬЮ,  
ИНВЕСТИРУЙ  
В ЛЮБОВЬ!**



## ПЕРСПЕКТИВА ДОЛЖНА БЫТЬ У КАЖДОГО

<b>Субъект Российской Федерации</b>	Самарская область
<b>Проект</b>	Создание Центра развития и социализации подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Перспектива».
<b>Приоритетное направление</b>	Социальная реабилитация детей, находящихся в конфликте с законом, профилактика безнадзорности и беспризорности детей, преступности несовершеннолетних, в том числе повторной.
<b>Конкурсная тематика Фонда</b>	Конкурсный отбор комплексных проектов муниципальных образований по развитию эффективных практик поддержки детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации. <sup>1</sup>
<b>Исполнитель проекта</b>	Администрация городского округа Сызрань Самарской области.
<b>Другие участники проекта</b>	Управление по социальной и молодежной политике Администрации г.о. Сызрань; МБУ «Дом молодежных организаций «Дом молодежи».
<b>Срок реализации</b>	1 июля 2022 г. – 31 октября 2023 г.
<b>Цель</b>	Социализация подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, через приобщение к медиакультуре и включение в волонтерскую деятельность.

В начале 2022 года в городском округе Сызрань на различных видах профилактического учета состояло порядка 4,5% несовершеннолетних. На первый взгляд, не такой высокий показатель. Но если принять во внимание, что общая численность детского населения в небольшом приволжском городе тогда составляла чуть более 6800 человек, то статистика видится иначе. «Речь шла о трехстах подростках, склонных к девиантному поведению. О мальчишках и девчонках, которые зачастую балансируют на грани конфликта с законом. По сути – о детях, которые крайне нуждаются во внимании, в понимании и поддержке со стороны взрослых, – рассказывает глава городского округа Сызрань Анатолий Лукиенко. – Для нас было очевидно: чтобы вывести ребят из «группы риска», нужно дать им новые ориентиры, помочь выбрать правиль-

*ный и добрый путь, увлечь позитивной деятельностью, формирующей нужные установки и навыки. Для этого важно быть с ними на одной волне, понимать интересы, уважать их мнение и стремление проявить самостоятельность. Так возникла идея открытия центра «Перспектива», где для развития и социализации подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, были бы обеспечены самые современные условия».*

Базой для реализации проекта стал дом Молодежных организаций города Сызрани. Коротко – Дом молодежи, где организовано специальное коворкинг-пространство... Скажете, ну кого сейчас можно удивить, увлечь идеей коворкинга?! Вполне можно. Подтверждением тому служат модули (направления) проекта. Чуть забегаю вперед, скажем: попробовать себя

<sup>1</sup> На конкурс поступило и зарегистрировано 64 заявки из 32 субъектов Российской Федерации. Поддержано 38 проектов из 25 субъектов Российской Федерации.

**В целевую группу проекта вошли 312 подростков от 14 до 17 лет**

- из социально неблагополучных семей
- из малообеспеченных семей
- из замещающих семей
- находящихся под опекой в связи с потерей кормильца
- состоящих на внутришкольном учете или иных видах профилактического учета
- студентов колледжей и техникумов, приехавших на обучение из других городов Самарской области и проживающих в общежитиях

ные участники смогли в любом из них, а при желании – и не в одном.

### «УСПЕШНЫЙ Я»

Этот модуль направлен не только на формирование лидерских качеств, на самореализацию и проявление индивидуальности. Подросткам помогают преодолеть различные комплексы и сформировать систему нравственных ценностей, обучают бесконфликтному общению. Для этого вместе со специалистами Дома молодежи работают педагоги-психологи Центра социально-трудовой адаптации и профориентации, а также Комплексного центра социального обслуживания населения Западного округа города Сызрань.

В рамках этого модуля подростки целевой группы проекта получили возможность принять участие в самых разных социально значимых мероприятиях. Например, в летнем марафоне «Здоровье. Молодость. Успех», который был посвящен профилактике наркомании и асоциальных явлений в молодежной среде. В его программу были включены тренинги, диалоговые, информационные, спортивные, познавательные площадки.

Мероприятие «Шаг вперед», охватившее все микрорайоны Сызрани, стало своего рода презентацией социальной и деловой инфраструктуры города. На профориентационных встречах и экскурсиях участники проекта познакомились с работой различных организаций, расширили свои представления об инте-



Информационная встреча участников модуля «Успешный Я»

**Елена Суркова, педагог-психолог Центра социально-трудовой адаптации и профориентации городского округа Сызрань**

Современным подросткам важно общение, важно чувствовать свою значимость и нужность для окружающих. Однако, в силу разных причин, у многих не сформированы коммуникативные навыки, готовность отвечать за свои поступки. Как следствие – асоциальное поведение, самоутверждение по принципу «хорошими делами прославиться нельзя». Помочь подросткам в социализации, мотивировать их к саморазвитию – непростая задача, и ее решает проект «Перспектива».

Я вела одно из первых занятий в рамках модуля «Успешный Я». Могу сказать, что сначала участникам было сложно общаться в незнакомой компании, чувствовалась напряженность. Но к концу занятия атмосфера изменилась, большинство ребят отмечали, что им стало комфортнее друг с другом. Уверена, что они дойдут до конца проекта и получат необходимые навыки для того, чтобы быть успешными и оказывать позитивное влияние на сверстников.

ресных и востребованных профессиях. Кроме того, узнали о возможностях позитивного досуга: поучаствовали в мастер-классах по стритболу, настольному теннису, футболу, плаванию.

На площадке «PRO главное!» (точнее на молодежной платформе, как называют это мероприятие в проекте) для подростков были организованы тренинги, направленные на профессиональное самоопределение и понимание карьерных возможностей, на умение взаимодействовать с «коллегами» для решения

общих задач. Яркие эмоции и настрой на победу в самой сложной жизненной ситуации подарила военно-спортивная игра «Штурм».

**«ВОЛОНТЕРСТВО»**

Модуль с таким говорящим названием не просто отдельный этап проекта – это образ жизни. Приобщиться к нему подросткам помогают активисты «Городского штаба добровольцев» и общественного движения «Волонтеры Победы»,



Яркие эмоции и настрой на победу в самой сложной жизненной ситуации подарила военно-спортивная игра «Штурм»



Подростки участвуют в акции «Георгиевская лента»

работающие на базе Дома молодежи. Благодаря им юные участники проекта учатся этикету волонтера и работе в команде, приобретают новый опыт общения, получают возможность, принося пользу окружающим, развиваться как личность.

По направлению добровольчества участники проекта сделали много полезного. Подростки своими руками мастерили подарки пожилым людям, проживающим в Сызранском пансионате Ветеранов труда (акция «День пожилого человека»), помогали в благоустройстве придомовых территорий (акция «Добро со смыслом»). А осенний ЭкоМарафон, направленный на привлечение внимания молодежи города к проблемам охраны окружающей среды, популяризацию бережного отношения к природе, завершился целым соревнованием: за отве-

денное время нужно было собрать мусор в скверах, парках, на улицах в разных районах города. Отметим сразу: скорость никак не отразилась на качестве. Порядок ребята навели идеальный.

**«МЕДИА»**

Данное направление можно без преувеличения назвать «изюминкой» проекта. Он позволяет подросткам научиться грамотно пользоваться возможностями интернета, отделяя «фейки» от достоверной информации, освоить тонкости фото и видеосъемки. Иными словами, погрузиться в мир современных технологий. Для этого в распоряжение участников проекта предоставлены ноутбуки, осветительные приборы, микрофоны, наушники, умные колонки и другое современное оборудование.

Важным направлением работы по проекту стали «Родительские часы» – циклы семинаров, психолого-педагогических тренингов, совместных игр для детей и родителей. Направлены занятия на повышение компетенций взрослых в воспитании детей, на гармонизацию внутрисемейных и детско-родительских отношений. Тематика может варьироваться в зависимости от социального запроса родителей и интересов детей. Так, одно из мероприятий было посвящено профилактике сниффинга (разновидность токсикомании) в подростковой среде.



Съемка первого интервью – дело ответственное!

Основной площадкой модуля стал медиацентр PRESSтиж, который действует на базе Дома молодежи. Включившись в его работу, подростки готовили к публикации посты об истории Дома молодежи и о проведении крупных мероприятий в городе. Изучая медиaprостранство, ребята приняли участие в квесте «Сызрань – мой город!» и журналистской игре «InformCiti», в ходе которых познакомились с деятельностью творческих объединений юных журналистов, выполнили практические задания по работе с фото- и видеотехникой, готовили по заданию редакции статьи и репортажи.

Большой интерес вызвали встречи с профессионалами из медиа-мастерской «Давинчи», телестудии Сызранского филиала Самарского государственного технического университета, телекомпании «КТВ-Луч». Для подростков были организованы уроки ораторского искусства, мастер-классы по съемке интервью,

использованию освещения, по обучению правилам монтажа, принципам моушен-дизайна. А еще ребята очень вдохновились идеей кинотура «Колесо». Этот проект в 2023 году «прокатился» по пяти малым городам Самарской области, чтобы запечатлеть их главные достопримечательности в формате короткометражных видеоскетчей.

### ПЕРСПЕКТИВА ДОЛЖНА БЫТЬ!

Когда мы готовили этот материал, работа над проектом «Перспектива» шла полным ходом. Но специалисты уже говорили о результативности. Энергию подростков целевой группы удалось направить в позитивное русло, ни за кем из них не было замечено асоциального поведения. Родители отмечали, что дети стали уравновешеннее, серьезнее, в каком-то смысле взрослее. С ними проще



Дружная команда участников модуля «Медиа»

общаться, и атмосфера в семьях стала комфортнее. Что же нравится самим подросткам? Об этом они скажут сами.

**Кристина, 15 лет:** «В Центре «Перспектива» ближе всего мне стало направление «Волонтерство». Даже не думала, что оказание помощи кому-то сплотит меня с другими участниками, подарит новые приятные эмоции».

**Любовь, 17 лет:** «Я учусь в Сызрани, живу в общежитии. С удовольствием прихожу на занятия модуля «Медиа». Фотографировать и фотографироваться люблю, но, если честно, стесняюсь. А здесь собирается небольшая компания, уже всех знаешь. Хоть фотоаппарат не боюсь теперь в руки брать...»

**Илья, 14 лет:** «Вместе с другими я участвовал в Вахте памяти 8 мая, акции «Георгиевская ленточка», разносил открытки ветеранам войны. Раньше в таких мероприятиях даже не задумывался принять участие. Оказалось, помочь кому-то, быть нужным – это круто!»

**Елена, 16 лет:** «Я раньше ничем не увлекалась. Просто денег особо дома на увлечения нет, дорого везде... Случайно попала на встречу в Доме молодежи, решила походить на «Медиа». Теперь загорелась идеей научиться делать красивые фотографии, видеоролики. Это точно моя тема! А может быть и перспектива на будущее...»



Руководитель рабочей группы по реализации проекта «Перспектива», и.о. директора Дома молодежи Ольга Атласова

Идеальной перспективой для нашего проекта мы видим, конечно, продолжение работы и в последующие годы. Хочется, чтобы обустроенное пространство жило, чтобы наши молодые гости сами создали бы ту атмосферу, в которой с удовольствием, интересом и пользой можно было бы проводить свободное время.

## РАБОТАЕМ ВМЕСТЕ, РУКА В РУКЕ

<b>Субъект Российской Федерации</b>	Ленинградская область
<b>Проект</b>	«Рука в руке».
<b>Приоритетное направление</b>	Сохранение и поддержка здоровья детей с инвалидностью, находящихся в государственных учреждениях, осуществляющих стационарное социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
<b>Конкурсная тематика Фонда</b>	Конкурсный отбор инновационных социальных проектов, направленных на развивающий уход за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития, способствующий формированию собственной активности детей, повышению их коммуникативного потенциала. <sup>1</sup>
<b>Исполнитель проекта</b>	Ленинградский областной многопрофильный реабилитационный центр для детей-инвалидов (г. Приозерск).
<b>Другие участники проекта</b>	Отдел по опеке и попечительству администрации Приозерского муниципального района Ленинградской области.
<b>Срок реализации</b>	Июль 2022 г. – октябрь 2023 г.
<b>Цель</b>	Повышение качества жизни детей, имеющих тяжелые множественные нарушения развития, воспитывающихся в условиях стационарного учреждения системы социальной защиты, с использованием принципов развивающего ухода, способствующих формированию основных жизненных компетенций.

В апреле 2023 года Минтруд России, Фонд поддержки детей и Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга провели в северной столице III Всероссийский форум директоров организаций, осуществляющих стационарное социальное обслуживание детей-инвалидов. Он стал заметным событием для профессионального сообщества и объединил на своих площадках участников из 78 регионов страны. Спектр вопросов, затронутых на мероприятиях форума, был широк: обсуждались различные аспекты проведения реабилитационных мероприятий и оказания паллиативной помощи, эффективные методы обучения навыкам самообслуживания и социализации подопечных интернатов, возможности их сопровождаемого проживания и многое другое. Одной из тем стало внедрение

в практику работы программ развивающего ухода.

Актуальность их включения в систему профессиональной поддержки, в повседневное сопровождение воспитанников с множественными нарушениями развития подтверждают все специалисты. Дети, которые из-за комплекса патологий большую часть времени проводят в учреждениях здравоохранения или системы соцзащиты, разумеется, получают необходимый медицинский уход, но его недостаточно. Такие дети находятся в состоянии депривации всех видов: эмоциональной, сенсорной, двигательной, когнитивной, социальной. Иными словами, мир особенного ребенка ограничен комнатой в учреждении, у него крайне мало возможностей для взаимодействия с другими людьми, для проявления своих

<sup>1</sup> На конкурс поступило и зарегистрировано 35 заявок из 31 субъекта Российской Федерации. Поддержано 26 проектов из 24 субъектов Российской Федерации.

*В целевую группу проекта включены 32 воспитанника Центра от 5 до 16 лет. Все они имеют тяжелые множественные нарушения развития. Из них 20 человек – сироты (оставшиеся без попечения родителей). У всех детей диагностирована умственная отсталость – тяжелой (62,5%), глубокой (31,25%) или умеренной степени (6,25%). У большинства в анамнезе нарушения речи, зрения, слуха и тактильной чувствительности, отклонения в эмоционально-волевой сфере, аутистические расстройства. Состояние детей осложнено различными двигательными нарушениями: 94% детей, вошедших в проект, имеют ДЦП и другие нарушения функций опорно-двигательного аппарата.*

интересов и желаний, для того, чтобы хотя бы попытаться что-то сделать самому. В итоге потенциал, который есть даже в самом «сложном случае», остается нераскрытым и маленький человек растет беспомощным, неприспособленным к жизни.

Изменить ситуацию призваны программы развивающего ухода, реализацию которых поддерживает Фонд. Примером успешной работы по данному направлению служит проект, разработанный специалистами Ленинградского областного многопрофильного реабилитационного центра для детей-инвалидов, расположенного в Приозерске. Этот проект получил название «Рука в руке». Именно так – вместе, рука в руке, работают специалисты центра, чтобы повысить адаптивные возможности своих подопечных и способствовать их максимальному развитию.

### ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА: ЖИЗНЕННАЯ СРЕДА

Помочь каждому участнику проекта стать более активным и самостоятельным – основная задача работы в системе развивающего ухода. И одна из проблем, затрудняющих ее выполнение, заключается в том, что особенному ребенку сложно зафиксировать свою «сеть социальных контактов». Медицинские се-

стры, врачи сменяются воспитателями, педагогами, волонтерами – одни уходят, другие приходят. У детей не успевают сформироваться привязанности, личные отношения. Да и вообще им сложно понять, что за люди рядом и зачем они появляются. Поэтому в самом начале проекта была выстроена командная система работы, благодаря которой у каждого ребенка сложился круг помощников, с которыми наладились доверительные отношения и взаимопонимание, способствующие продвижению в развитии и освоению жизненных навыков.

Как отмечают специалисты, подобный подход эффективен еще и тем, что позволяет замечать малейшие изменения в поведении, реакциях ребенка и на основе наблюдений строить дальнейшую работу. Для того, чтобы взаимодействие было максимально продуктивным, большое внимание уделено созданию жизненного и коррекционно-развивающего пространства. В комнатах, где проживают дети, уютно обустроены зоны для сна, приема пищи, для занятий и увлекательных развивающих игр. Не только в жилых помещениях – повсюду в Центре – создана благоприятная среда, в которой особенный ребенок чувствует себя комфортно, с интересом и удовольствием включается в работу. И раскрывает способности, которых от него, быть может, и не ожидали.

**ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА:  
ОБЩАЕМСЯ**

Для всех детей целевой группы проекта важным этапом коррекционного маршрута является расширение коммуникативных навыков и развитие речи. Выстраивают эту работу с учетом индивидуальных особенностей и потребностей подопечных педагоги-дефектологи и логопеды. В их распоряжении есть визуально-графические средства (серии коммуникативных карточек и пиктограмм), коммуникаторы GoTalk, специальные коммуникативные кнопки, развивающие планшеты и прочие приспособления, позволяющие детям выражать свои желания, потребности, делиться эмоциями.

Чтобы окружающим: обслуживающему персоналу и другим специалистам было легче понимать воспитанников, педагогами разработаны коммуникативные паспорта. Они дают возможность быстро познакомиться с особенностями детей и понять, каким способом

удобнее наладить контакт и общаться с каждым из них. Уже за первые полгода проекта были очевидны перемены. Кто-то смог произнести первые слова, кто-то впервые сказал связную фразу, у кого-то получилось с помощью картинок передать свое желание... Достижения разные, но положительная динамика наблюдалась у всех. Дети стали более контактными, у всех появился интерес (мотивация) к общению и со взрослыми, и друг с другом.

**ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА:  
ДВИГАЕМСЯ, ОСВАИВАЕМ НАУКУ «Я САМ»**

Обязательный этап программы развивающего ухода – расширение двигательного диапазона ребенка, улучшение моторики, повышение его физической активности. На это направлены усилия массажиста, инструктора по лечебной физкультуре, врача-педиатра и других специалистов. Одна из самых трудных



*До интересной игрушки ну очень хочется дотянуться!*

задач – научить ребенка при движениях и перемещениях сохранять правильное положение тела. Для этого используются различные коррекционные методики, а также целый арсенал технических приспособлений – вертикализаторы, ортезы, ходунки, эрготерапевтические подушки, валики, массажные мячи.

Чтобы ребенок получал необходимую физическую нагрузку, чтобы у него развивались моторные функции, используются буквально любые возможности. Нужно умыться, переодеться, перейти из комнаты в кабинет специалиста на занятие – к участию во всех бытовых манипуляциях привлекают ребенка.

Самая мощная мотивация – это, конечно, игра. Тут все пространство организуют так, чтобы стимулировать двигательную активность. В ход идут игрушки и различные предметы, которые очень хочется взять. А для этого до них нужно постараться добраться, дотянуться, доползти. В этом увлекательном процессе отлично развиваются внимание, координация, способности к познанию и восприятию

окружающего мира. Ощувив большую свободу движений, дети активно проявляют самостоятельность. Они охотно учатся есть, причесываться, застегивать упрямые пуговицы, без посторонней помощи. Ну почти... Ведь чуть-чуть помочь – это не считается. А так, я все могу сам!

И это правда: дети с тяжелыми множественными нарушениями способны на многое. Раскрыть заложенный в каждом потенциал позволяет грамотно организованный развивающий уход. Примеров тому среди маленьких участников проекта «Рука в руке» достаточно. Один из них – семилетняя Маша...

**МАША, МЕДВЕДЬ,  
СОРОКА-ВОРОНА И  
ДРУГИЕ ЛАДУШКИ...**

Девочка поступила в центр, когда ей только исполнилось шесть лет. Она серьезно отставала в развитии, ходила только за руку со взрослыми, самостоятельно с трудом стояла у опоры, иногда



*Игра – самая мощная мотивация к развитию познавательной и двигательной активности*



Сеанс массажа – обязательная часть работы по расширению двигательного диапазона ребенка

передвигалась по манежу. Мелкая моторика у Маши была совсем не развита, кормили ее с ложки. На обращенную речь девочка практически не реагировала, лишь изредка откликнулась на свое имя. Попытки посадить Машу на стул встречали бурное сопротивление, вертикализатора она боялась, ходить в ходунках не хотела. На контакт девочка шла с большим трудом, игрушками не интересовалась, была устала.

Постепенно специалистам удалось завоевать доверие ребенка и картина начала меняться. В занятиях с Машей особое внимание уделялось пониманию обращенной речи, сенсорному и познавательному развитию, расширению двигательных функций. Сейчас Маша спокойнее реагирует на окружающих, без протестов самостоятельно сидит за столом на стуле, стоит в вертикализаторе и ходит в ходунках. Девочка стала проявлять интерес к игровой деятельности, охотно играет в «Ладушки», «Сороку-ворону», научилась и полюбила пускать

мыльные пузыри. Маше нравятся яркие, светящиеся игрушки, но однозначный ее фаворит – большой плюшевый медведь.

По утрам Маша терпеливо и очень серьезно учится чистить зубы и умываться. Правда, пока в этом ей помогает няня. Девочка пытается самостоятельно пить из кружки и кушать ложкой. Специалисты отмечают, что, что все это она делает с удовольствием. Появилась динамика и в сфере коммуникации: Маша стала активнее идти на контакт, хотя в общении со взрослыми пока избирательна и протягивает руку только хорошо знакомому человеку. Девочка стала лучше реагировать на обращенную речь. Она понимает замечания, но пока быстро их забывает. Это пока. У девочки впереди много позитивных перемен. В этом уверены специалисты Ленинградского областного многопрофильного реабилитационного центра для детей-инвалидов, которые продолжают работать с Машей и другими юными участниками проекта «Рука в руке».



## ЕЖЕГОДНЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ ДИРЕКТОРОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ СТАЦИОНАРНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ДЕТЕЙ С ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ

## СЕМЬИ С ДЕТЬМИ: КУРС НА БЛАГОПОЛУЧИЕ

### ОПЫТ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ ФОНДА В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

Материалы рубрики «Школа профессионального мастерства» мы традиционно посвящаем обучающим программам, которые предлагают своим слушателям профессиональные стажировочные площадки Фонда. Они создаются по рекомендации региональных органов исполнительной власти на базе учреждений, успешно реализовавших программы Фонда, а также располагающих методическими, кадровыми, материально-техническими и иными ресурсами для подготовки специалистов. В 2023 году стажировки по 22 темам проводятся в 30 субъектах Российской Федерации на 41 площадке. В их числе Кризисный центр для мужчин в Алтайском крае. Специалистами подготовлена стажировочная программа, в которой аккумулированы эффективные социальные практики снижения уровня бедности и повышения качества жизни малоимущих семей с детьми. Подробнее о ней мы попросили рассказать директора центра **Ларису Эдокову**.

**– Лариса Александровна, как формировалась стажировочная программа, какие практики в нее вошли?**

– Отправной точкой стал региональный комплекс мер «Вклад в будущее», который был реализован в Алтайском крае в 2020–2021 году при поддержке Фонда. Он был направлен на снижение уровня бедности семей с детьми. Краевой кризисный центр для мужчин выступил одним из разработчиков и ресурсной площадкой. В сентябре 2021 года на Всероссийском форуме «Вместе – ради детей» в Сургуте мы представили результаты работы, и они вызвали большой интерес у специалистов. Можно сказать, тогда мы и мы получили запрос на тиражирование опыта.

В ходе реализации мероприятий комплекса мер специалистами нашего учреждения совместно с учеными Алтайского госуниверситета были разработаны практики социального сопровождения малоимущих семей «Семейный навигатор», «Точка опоры» и «Семейный помощник», которые были

апробированы и внедрены в системную работу на территории нашего региона. Они стали основой стажировочной программы.

**– Расскажите, пожалуйста, о них подробнее.**

– Практика «Семейный навигатор» посвящена алгоритмам построения маршрута сопровождения и оказания социально-психологической поддержки для конкретной семьи. В том числе для семей, получающих помощь на основе социального контракта. Мы говорим о механизмах выявления и преодоления причин бедности, о методиках анализа семейной истории и психоэмоциональной атмосферы в семье, о распределении ролей и обязанностей, об организации жизненного пространства. Почему взрослые не стремятся к успешной самореализации в работе? Почему у них занижен уровень самооценки? Ответы на эти и другие вопросы позволяют выстроить эффективную навигацию для семьи, создать установки на достижение успеха.



*Знакомство с работой трудовой мастерской «Фотолаборатория»*

Программа «Точка опоры» ориентирована на работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, и направлена на развитие навыков, способствующих личностному росту и социальной адаптации. В первую очередь речь, конечно, идет о помощи в решении базовых проблем взрослых: это различные зависимости, низкий уровень образования, отсутствие экономических и социальных компетенций. Акцент мы делаем на том, чтобы выявить внутренние ресурсы семьи и мотивировать взрослых изменить образ жизни, который в большинстве случаев является главной причиной бедности.

**– Каковы задачи программы «Семейный помощник»?**

– Наш опыт показывает, что в малоимущих семьях взрослые, как правило, испытывают затруднения с организацией быта, ведением домашнего хозяйства,

планированием бюджета. У них попросту нет для этого нужных навыков. На их формирование и направлена программа «Семейный помощник». В ней используются технологии обучения основам финансовой грамотности, тайм-менеджмента и многое другое.

Отмечу, что общая цель всех программ – помочь семье лучше функционировать и выйти на уровень самообеспечения. Важным фактором успеха является индивидуальный алгоритм работы с использованием программ социального сопровождения семей. Диагностика причин бедности в каждой конкретной семье позволяет выстроить работу в ресурсоориентированном формате, подбирая те формы и методы работы, которые помогут устранить или минимизировать причины бедности семьи. Соответственно, при заполнении социальных и личностных дефицитов, при выстраивании новых установок,





Практическое упражнение «Командный рисовальщик» направлено на командообразование

моделей поведения семьи, можно говорить и о конструктивном изменении финансового положения, повышении качества жизни, улучшении положения детей в этой семье. Поэтому в каждой из программ уделяется большое внимание работе с детьми. Чтобы в будущей жизни ребят не повторился «сценарий бедности», их мотивируют к получению образования, выбору интересной профессии, в игровой форме учат распоряжаться денежными средствами, планировать семейный бюджет и прочее, прочее. С этой же целью разработаны и реализуются программы «Копилка» для детей из малоимущих семей, посещающих группы дневного пребывания,

и «Фотолаборатория» для детей и подростков, занимающихся в трудовой мастерской на базе нашего центра. Это тоже отдельная тема на нашей стажировке.

#### – Сколько длится обучение? Какие форматы оно включает?

– Курс рассчитан на три дня интенсивных занятий с десяти утра до семи часов вечера. В расписании предусмотрены презентации упомянутых программ, практическая апробация методик, по которым они работают. В онлайн и офлайн-режиме экспертным мнением и практическим опытом с коллегами делятся специалисты ведущих учреждений нашего региона. В программе много мероприятий совре-

#### Елена М., Центр помощи семье и детям, Омская область

Спасибо за хорошую организацию и профессиональный подход к подаче материала. Уезжаем, наполненные новыми знаниями и идеями. Планируем включить в работу нашего центра программы «Точка опоры», «Семейный навигатор» и «Семейный помощник». А в отделении дневного пребывания «запустим» новую программу финансовой грамотности для детей на основе вашей программы «Копилка».



Уезжаем, наполненные новыми знаниями и идеями!

менных форматов: проектная мастерская, кейс-лаборатория, коворкинг-площадка и др. В формате психологического тренинга и деловой игры представлена тема «Домашняя экономика». Каждый новый день стажировки мы начинаем с «профессиональной рефлексии» – это полчаса неформального общения, во время которого наши слушатели могут поделиться впечатлениями от полученной накануне информации.

Программа очень насыщенная и практикоориентированная: мы считаем важным предоставить коллегам реальные «профессиональные инструменты», которые после возвращения со стажировки

они смогут оперативно включить в свою работу. А мы всегда остаемся на связи и готовы в этом помочь.

▮ **NB** Полную информацию о работе профессиональных стажировочных площадок Фонда в 2023 году можно найти на официальном сайте [www.fond-detyam.ru](http://www.fond-detyam.ru) в разделе «Гранты», в специальной вкладке, которая так и называется: «Профессиональные стажировочные площадки». Каждая из них обладает уникальным методическим и образовательным ресурсом. К какому из них обратиться – выбор за вами.



#### Валентина О. Кризисный центр для семей с детьми, Кемеровская область – Кузбасс

Методики, с которыми мы познакомились на стажировке, позволят работать с большей отдачей. Особенно интересны реабилитационные программы «Фотолаборатория» и «Копилка», направленные на развитие навыков управления семейными финансами и «монетизацию талантов». Постараемся организовать группы детей и взрослых для обучения таким практикам.

## ЗНАКОМЬТЕСЬ: «РОЗА ВЕТРОВ»

В этом выпуске журнала мы хотим рассказать вам, уважаемые читатели, об особом семейном центре. «Мой особый семейный центр "Роза ветров"» – таково полное название одного из ведущих учреждений Москвы, занимающихся социальной поддержкой и реабилитацией детей-инвалидов. О работе центра, о его задачах мы поговорили с директором Еленой Головановой. У центра есть свой девиз: «Безопасность. Доверие. Развитие». С него и началась наша беседа.

### – Елена Николаевна, что для вас и ваших коллег значат слова девиза центра?

– Под безопасностью мы подразумеваем защищенность интересов ребенка и его родителей, которую мы стараемся обеспечить. Доверие для нас означает открытые, доброжелательные взаимоотношения между специалистами и родителями. Говоря о развитии, мы имеем в виду тот путь, который проходим вместе с родителями и их детьми в формировании у детей навыков, необходимых для жизни. Развитие – это наши общие достижения и победы, ради которых и создан центр.

### – Кто ваши подопечные, с какими проблемами к вам обращаются?

– Мы позиционируем себя как дневной центр для особенных детей. У большинства наших воспитанников ментальные нарушения, которые сочетаются с другими отклонениями в развитии: двигательными нарушениями (ДЦП); нарушениями анализаторных систем (зрения, слуха); аутистическими расстройствами; психическими нарушениями (шизофрения,

психопатоподобный синдром, нарушения поведения).

В настоящее время мы работаем в режиме полустационара (с утра до вечера) и стационара (в режиме пятидневки). Порядка 150 детей от дошкольного возраста до 18 лет занимаются у нас в режиме дневного пребывания, 150 детей – в режиме пятидневки. Кроме того, Центр активно развивает направление ранней помощи для детей первых трех лет жизни, которым еще не установлен диагноз. Около 100 таких малышей посещают наш Центр.

### – Как вас находят родители?

– Чаще всего по рекомендациям других пап и мам, по направлениям медицинских, образовательных организаций. Бывает и так: родители приходят в органы соцзащиты по месту жительства для оформления каких-либо льгот или документов, рассказывают о своих особенных детях, о желании найти учреждение, которое окажет поддержку и ребенку, и семье. Специалисты информируют их о возможностях особых семейных центров, предоставляют адреса. Помимо «Розы

*В рамках программы Фонда поддержки детей «Право быть равным» центром «Роза ветров» в 2021 году реализован проект «Мир без границ», направленный на внедрение технологий развивающего ухода за детьми-инвалидами с тяжелыми и множественными нарушениями развития, а также альтернативных дополнительных способов коммуникации.*



*Тренируемся в классе Монтессори*

ветров», в системе «Мой особый семейный центр» в столице в настоящее время действует еще 4 учреждения, с которыми мы работаем в контакте. Как правило, родители знакомятся с работой и услугами всех центров. Только у нас проходит по несколько консультаций с новыми семьями в неделю.

### – На чем вы обычно акцентируете внимание во время этих встреч?

– Мы разъясняем родителям, что особые семейные центры оказывают поддержку и работают по общим принципам, приоритет отдается дневному пребыванию. Работа центра включает в себя оказание помощи детям в посещении школ района, проведение реабилитационной работы, занятий адаптивной и лечебной физкультурой, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, реализацию дополнительного

образования, социализацию детей. Все особые центры располагают для этого схожими ресурсами и возможностями. Разница, быть может, в оформлении интерьеров, в размерах территории. Поэтому мы рекомендуем отдавать предпочтение учреждению, расположенному ближе к дому, чтобы было максимально удобно приводить ребенка утром и забирать вечером. «Пятидневка», конечно, возможна, специальные группы есть в каждом центре. Но такой режим далеко не всегда в интересах ребенка и выбирать его нужно обдуманно.

### – Расскажите, как в формате дневного пребывания строится работа с детьми школьного возраста? Какие возможности предусмотрены для них?

– Как и для всех наших подопечных, день для них начинается с вкусного завтрака, а потом большинство ребят



У кого-то по расписанию занятие в бассейне...

от 7 лет и старше мы развозим на занятия в школы, где они учатся в первой половине дня.

**– Это специализированные школы?**

– Благодаря межведомственному взаимодействию с образовательными организациями района наши воспитанники зачислены в общеобразовательные школы района Южное Бутово. Там они обучаются по адаптированным программам согласно заключениям Центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

Поскольку интеллектуальные и поведенческие отклонения достаточно выраженные, они не интегрированы полностью в общеобразовательные классы: занимаются в отдельных специализированных группах. При этом они посещают школу, общаются и с учителями, и с обыч-

ными детьми. Они «включены» в среду сверстников. Это очень важно для нас достижение, к которому мы долго шли.

**– Вы сказали «большинство ребят»... А как же оставшееся «меньшинство»? И велико ли оно?**

– Вне центра учатся примерно 60% наших воспитанников школьного возраста. Но остаются маломобильные дети, у которых, помимо ментальных нарушений, есть проблемы с опорно-двигательным аппаратом, те, кому из-за психосоматических особенностей тяжело выдержать и дорогу, и нагрузку в школе. Для их обучения в центре есть комфортные учебные кабинеты, необходимые пособия и прочее. К таким детям школьные педагоги приходят и занимаются на нашей территории.



В кухонном уголке учимся печь блинчики

**– Понятно, первая половина дня посвящена учебе. А чем занят оставшийся день до вечера?**

– Все по индивидуальному расписанию, которое, исходя из потребностей ребенка, формирует мультидисциплинарная команда специалистов. Программа включает занятия с психологами, логопедами, учителями-дефектологами и иными специалистами, плавание в бассейне, адаптивную физкультуру. Работают разнообразные кружки и секции: «Живая глина», «Волшебная пряжа», «Шерстяная сказка», «Умелые ручки», «Радуга», «Волшебные краски», «Музыкальная шкатулка», «Музыкальный калейдоскоп», «Домоводство», «Вкусные истории», «Дельфиненок». Оборудованы кухонные уголки и другие специально обустроенные пространства, где дети могут отработать навыки самообслуживания.

**– Иными словами, есть все возможности удовлетворить потребности ребенка и запросы родителей.**

– Запросы родителей – отправная точка любой коррекционной программы, и мы стараемся, что называется, «договариваться на берегу». Ведь часто бывает, что ожидания сильно опережают реальные возможности. К примеру, на вопрос, каких результатов вы хотите добиться, родители отвечают «Хотим, чтобы он научился читать и писать, чтобы смог в школу пойти». И тут приходится объяснять, что сначала нужно научить ребенка спокойно сидеть за столом, самостоятельно есть. Нужно научить слышать инструкцию, выполнять ее, научить сообщать о своих потребностях и желаниях. Только тогда можно будет говорить и об учебе, и о социализации, и перспективах самостоятельного проживания.



Научиться и научить считать – непростая задача...

– И ваша практика это подтверждает...

– Один из ярких примеров – Николай. Ему сейчас 17 лет, занимается в старшей группе. Он попал к нам, когда ему шел десятый год, с диагнозом ментальные нарушения умеренной степени, с нарушениями речевого развития, поведенческими расстройствами. Он просто не реагировал на то, что ему говорят, делал только то, что хотел. Выйти с ним вместе куда-либо для родителей было целой проблемой. Например, в магазине Коля мог начать складывать в корзинку яркие, понравившиеся ему предметы, а при попытке родителей вернуть их на полку, принимался кричать, ломать то, что попадалось под руку. На детской площадке ему невозможно было объяснить, что нельзя отнимать у малыша игрушку – все заканчивалось истерикой.

В центре Коля посещал занятия в мини-группе с учителем-дефектологом, с ним индивидуально работал логопед. Основной акцент воспитатели сделали на коррекцию поведенческих реакций. В этом очень помог структурированный режим, визуальное расписание, которое мальчик со временем стал составлять сам.

Постепенно Коля стал более уравновешенным, у него расширился словарный запас. Мальчик начал овладевать жизненными компетенциями и учебными навыками, у него появились способности к коммуникации. Николай освоил адаптированную программу в школе, а сейчас учится в колледже, получает профессию «садовник». Она даст молодому человеку реальный шанс на самостоятельную жизнь. А это и есть главная задача нашей общей работы.



15 лет  
ФОНД  
ПОДДЕРЖКИ  
ДЕТЕЙ



# ПРОВОДИТЕ ВРЕМЯ С СЕМЬЕЙ!

Семья  
мой главный  
жизненный  
проект

## ДОКЛАД ОБ ИТОГАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОНДА В 2022 ГОДУ



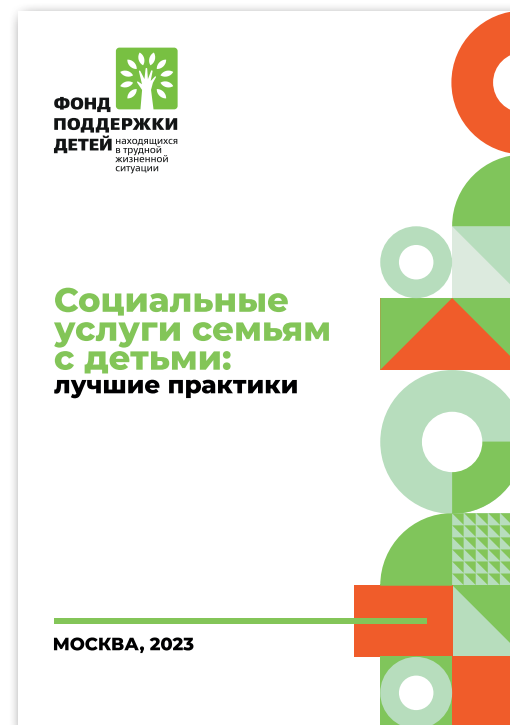
В докладе об итогах деятельности Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в 2022 году представлены результаты реализации Фондом, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления программ и проектов по поддержке детей и семей с детьми, итоги масштабных Всероссийских мероприятий, успешный опыт партнеров Фонда.

Очередной Доклад посвящен результатам партнерства Фонда и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций по оказанию помощи детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, повышению ценности семьи и семейного образа жизни, включению

детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально значимые проекты, проведению масштабных Всероссийских мероприятий.

В материалах представлены итоги реализации пилотного проекта по созданию семейных многофункциональных центров, а также успешные региональные практики помощи детям и семьям с детьми. Издание адресовано руководителям и специалистам органов государственной власти, местного самоуправления, организаций, работающих в сфере социального обслуживания и социальной защиты. Доклад размещен на сайте Фонда [www.fond-detyam.ru](http://www.fond-detyam.ru) в разделе «Библиотека» в удобном для скачивания формате.

## СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛУГИ СЕМЬЯМ С ДЕТЬМИ: ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ



Сборник информационных материалов подготовлен по итогам анализа и обобщения практик, отработанных в рамках выполнения программ Фонда поддержки детей и направленных на повышение качества жизни детей и семей с детьми, попавших в кризисную ситуацию. Издание включает обзор лучших практик оказания социальных услуг семьям с детьми-инвалидами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе, а также семьям с детьми, испытывающими трудности в социальной адаптации.

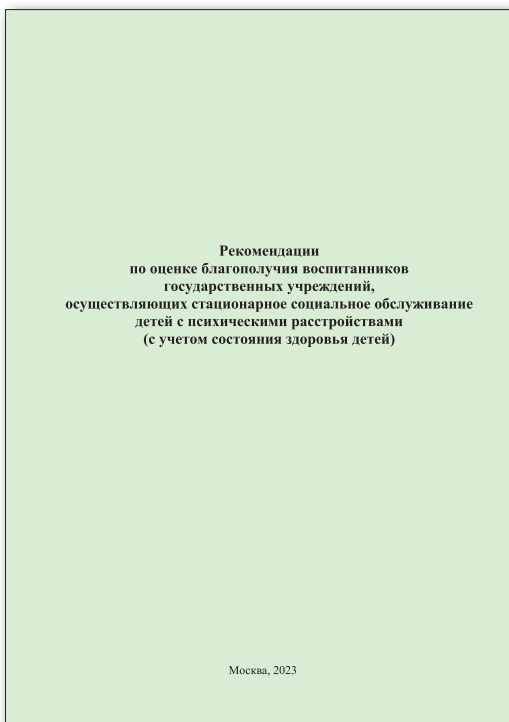
В рамках раздела, посвященного практикам оказания социальных услуг семьям с детьми-инвалидами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе, представлена практика комплексной реабилитации детей-инвалидов в условиях семьи – микрореабилитацион-

ный центр. Общей целью описанных практик служит обеспечение непрерывного процесса комплексной реабилитации детей-инвалидов, детей с ТМНР и создание развивающей среды в домашних условиях, в привычной для ребенка атмосфере.

Практики, описанные во втором разделе, направлены на оказание социально-психологического сопровождения семьям в трудной жизненной ситуации, малоимущим семьям и семьям, находящимся в социально опасном положении. Кроме того, в разделе представлены практики социально-психологической поддержки несовершеннолетних беременных и родивших детей. Общей целью практик второго раздела можно обозначить оказание социально-психологической поддержки представителям целевых групп и повышение уровня качества их жизни.

Электронная версия сборника размещена на сайте [www.fond-detyam.ru](http://www.fond-detyam.ru) в разделе «Библиотека» (Информационно-методические издания/ В помощь специалистам) в доступном для скачивания формате.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ БЛАГОПОЛУЧИЯ ВОСПИТАННИКОВ, НАХОДЯЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ СТАЦИОНАРНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ДЕТЕЙ С ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ



Материалы сборника подготовлены специалистами «Центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы» Министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края по заказу Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Рекомендации обсуждены и утверждены экспертно-консультационной группой Фонда, в работе которой приняли участие представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие полномочия в сфере социальной защиты и социального обслуживания и государственных учреждений, осуществляющих стационарное социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ДДИ).

Представленные материалы адресованы руководителям и специалистам органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере социальной защиты и социального обслуживания, и руководителям (директорам) и специалистам ДДИ. Издание размещено на сайте [www.fond-detyam.ru](http://www.fond-detyam.ru) в разделе «Библиотека» (Информационно-методические издания/ В помощь специалистам) в доступном для скачивания формате.

## ДОБРОВОЛЬЦЫ – ДЕТЯМ: ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ – В ОДНОМ КАТАЛОГЕ



В онлайн-библиотеке Фонда поддержки детей размещен «Каталог лидерских добровольческих практик». В новом издании собраны лучшие практики поддержки детей и семей с детьми, воплощенные в жизнь лидерами XI Всероссийской акции «Добровольцы – детям». В 2022 году ее победителями стали 37 организаций из 28 субъектов Российской Федерации. Материалы структурированы по номинациям акции, содержат описание практики, контактные данные организации, которая ее реализовала, и QR-коды для удобного перехода на соответствующие страницы в социальных сетях.

Каталог адресован руководителям и специалистам органов исполнительной власти, государственных и муниципальных организаций, социально ориентированных некоммерческих организаций, работающих в сфере добровольчества. Электронную версию можно скачать на сайте [www.fond-detyam.ru](http://www.fond-detyam.ru) в разделе «Библиотека» (Информационно-методические издания/ В помощь специалистам).



# ВЕСТНИК фонда

№ 27, июнь 2023

«Вестник Фонда» – информационное издание Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, созданного Указом Президента Российской Федерации № 404 от 26 марта 2008 года.

Председатель правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, – Марина Гордеева.

*«Вестник Фонда» знакомит с деятельностью Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, представляет наиболее успешный отечественный опыт по преодолению детского неблагополучия, рассказывает о ходе реализации региональных программ и проектов, финансируемых Фондом.*

*Издание предназначено для специалистов, занимающихся проблемами профилактики детского неблагополучия: представителей профильных министерств и ведомств, органов власти субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, государственных учреждений, некоммерческих организаций, экспертов, практиков, журналистов федеральных и региональных средств массовой информации, грантополучателей и потенциальных участников конкурсов, проводимых Фондом.*

Издание зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Свидетельство о регистрации  
П/И № ФС77-41715

Учредитель:

Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Выпуск № 27. Дата выхода: июнь 2023 г.

Тираж 1500 экз. Кол-во страниц: 74

Распространяется бесплатно.

**Адрес редакции:** г. Москва, ул. Енисейская,  
д. 2, стр. 1, ГСП 4

Телефон/факс: +7 (495) 374-53-06

E-mail:

pr\_fond@mail.ru

pressa@fond-detyam.ru

www.fond-detyam.ru

**Верстка и печать:** ООО «Малый бизнес»

Телефон: +7 (499) 350-64-25,

E-mail: mb@mbprint.ru

<https://mbprint.ru>

## ИЗДАНИЕ ПОДГОТОВИЛИ

### Главный редактор

**Гордеева Марина Владимировна,**  
*председатель правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации*

### Редколлегия:

**Белокрыльцева Анна Витальевна,**  
*главный редактор программы «Адреса милосердия» радио «Маяк»*

**Кокорева Евгения Владимировна,**  
*руководитель направления «Демография»  
Дирекции сопровождения проектов  
и традиционных медиа АНО «Национальные  
приоритеты»*

**Павлова Маргарита Николаевна,**  
*член Комитета Совета Федерации по обороне  
и безопасности*

**Реан Артур Александрович,**  
*академик РАО, председатель научно-  
координационного совета РАО по вопросам семьи  
и детства, руководитель Центра социализации,  
семьи и профилактики асоциального поведения  
МПГУ, доктор психологических наук, профессор*

**Департамент коммуникаций Фонда  
поддержки детей, находящихся в трудной  
жизненной ситуации**

**Материалы номера подготовили**  
*Волхонская Наталья Борисовна*

**Корректура**  
*Неклюдова Светлана Владимировна*

© Фонд поддержки детей, находящихся  
в трудной жизненной ситуации

*Фотографии для иллюстрации  
материалов номера предоставлены  
учреждениями, организациями, упомянутыми  
в текстах.*



### **НАШИ КООРДИНАТЫ**

Адрес: 127994, г. Москва, ул. Енисейская, д. 2, стр. 1, ГСП 4

E-mail: [info@fond-detyam.ru](mailto:info@fond-detyam.ru)

Телефон/факс: 8 (495) 374-53-06

**[WWW.FOND-DETYAM.RU](http://WWW.FOND-DETYAM.RU)**  
**[WWW.YA-RODITEL.RU](http://WWW.YA-RODITEL.RU)**  
**[WWW.TELEFON-DOVERIA.RU](http://WWW.TELEFON-DOVERIA.RU)**

